

**WYPEŁNIA UCZEŃ**

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **13 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **110 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 4 środkowe kartki).
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **14 zadań** oraz czy jest do niego dołączona karta odpowiedzi.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowanych **8 stron**.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
10. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
11. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
12. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**



OJNP-**100**-2605

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
<b>C</b>	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

### 2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*neben*  
*Anna steht ~~hinter~~ mir.*

lub obok niego

*Anna steht neben ~~ih~~ mir*

### 3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na **karcie rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

### 4. Na **karcie rozwiązań zadań otwartych** rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### 1.1. Welches Haustier hat Alex?

A.



B.



C.

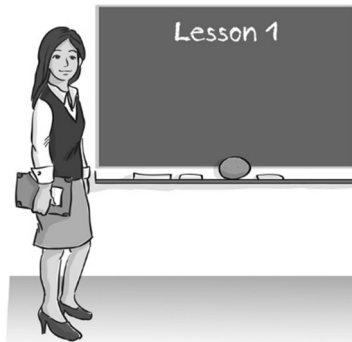


#### 1.2. Was ist Linas Mutter von Beruf?

A.



B.



C.



#### 1.3. Wo sprechen die Personen?

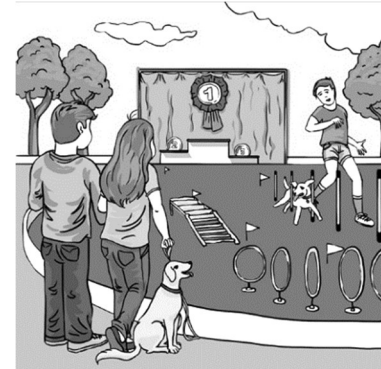
A.



B.



C.



#### 1.4. Worüber sprechen die Personen?

- A. Über den Stundenplan.
- B. Über das Wetter.
- C. Über ein Turnier.

#### 1.5. Warum ruft der Junge Emma an?

- A. Er bittet sie um ihren Fotoapparat.
- B. Er gibt ihr Tipps zum Fotografieren.
- C. Er lädt sie zu einer Fotoausstellung ein.

#### Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat ocen szkolnych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

#### Diese Person

- A. fühlt sich manchmal durch Schulnoten krank und nicht gut.
- B. findet Kommentare der Lehrer besser als Schulnoten.
- C. sieht dank Schulnoten, was sie noch lernen muss.
- D. hat die besten Noten in der ganzen Klasse.
- E. bekommt Geschenke für gute Noten.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zakupów w automacie biletowym na dworcu (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Es liegt da unten.
- B. Achtung, der Zug kommt!
- C. Weil der Automat kaputt ist.
- D. Nein, du kannst auch eine andere Sprache wählen.
- E. Natürlich, mit Schülerausweis kostet sie 50 % weniger.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

### Zadanie 4. (0–3)

**ZADANIE 4. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Chcesz zapytać kolegę o godzinę. Co mu powiesz?**

- A. Wie spät ist es?
- B. Hast du viel Freizeit?
- C. Wie lange geht man dorthin?

**5.2. Nie masz zeszytu do matematyki i nie wiesz, jak się zachować w tej sytuacji.**

**Jak poprosisz koleżankę o radę?**

- A. Was soll ich machen?
- B. Wie geht es dir?
- C. Wer ist das?

**5.3. Koleżanka wyjaśnia Ci, dlaczego spóźniła się na spotkanie. Rozumiesz jej wyjaśnienia. Co jej powiesz?**

- A. Viel Glück!
- B. Gute Besserung!
- C. Alles klar!

**5.4. Odwiedził Cię kolega i proponujesz mu wspólne gotowanie. Co mu powiesz?**

- A. Ich koche nie zu Hause. Und du?
- B. Wollen wir mal zusammen kochen?
- C. Läuft jetzt unsere Kochshow im Fernsehen?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–2)

**ZADANIE 6. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



### Zadanie 7. (0–4)

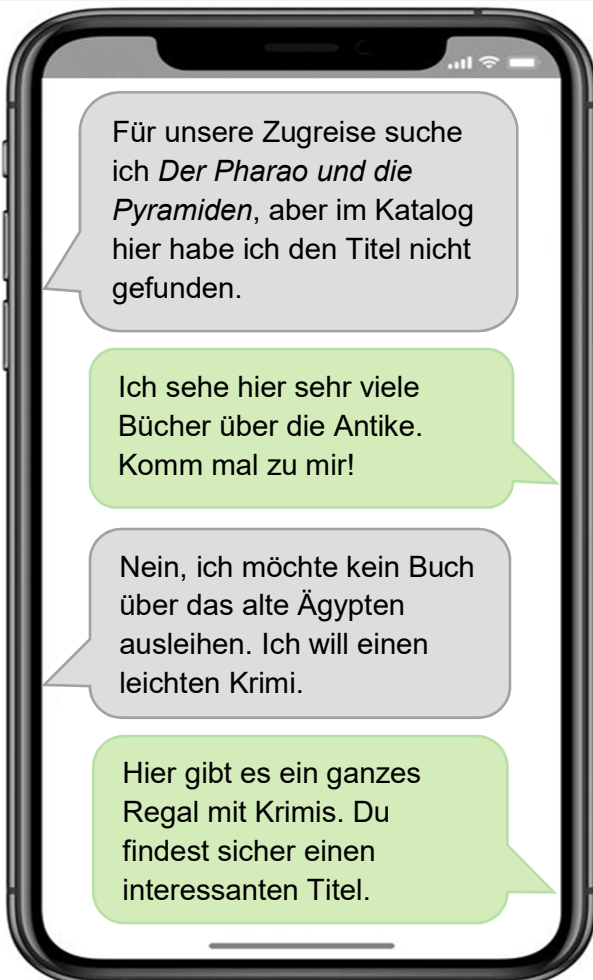
Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Hallo Mama!

Weißt du, dass der Bruder von Julia im Tierheim arbeitet? Er geht jeden Samstag und Sonntag dorthin. Er führt Hunde aus und füttert sie. Darf ich am Samstag mit ihm und Julia ins Tierheim gehen? Wir wollen mit den Hunden spazieren gehen. Bitte, Mama!  
Lena

#### 7.1. Was möchte Lena am Samstag machen?

- A. Sich um ihren kleinen Bruder kümmern.
- B. Julias Mutter besuchen.
- C. Im Tierheim helfen.



#### 7.2. Wo sind die Personen?

- A. Am Bahnhof.
- B. In einer Bibliothek.
- C. In einem Museum.

## HANDSCHRIFT

Schulkinder schreiben leider immer schlechter und undeutlicher. Warum ist es eine gute Idee, das schöne Schreiben zu üben? Das Handschreiben ist eine gute Übung nicht nur für unsere Hand, sondern auch für unseren Kopf. Man sagt: Wer schön schreibt, hat viele interessante Ideen. Die besten Buchautoren schreiben ihre Bücher per Hand. Nehmt eure Stifte in die Hand! Übung macht den Meister.

Na podstawie: Dein SPIEGEL 5/2023

### 7.3. Warum schreibt der Autor diesen Text?

- A. Er motiviert zum Schreiben mit der Hand.
- B. Er entschuldigt sich für seine Handschrift.
- C. Er kritisiert Aufgaben zum Handschreiben.



Hurra!!! Ich werde in einem Monat an einem wichtigen Event teilnehmen. Ich lerne jetzt den Text des Liedes „Maler“ von Lena. Ich freue mich und ich bin gespannt, was die Coaches zu meinem Lied sagen, denn ich singe live im Fernsehstudio. Der Assistent des Produzenten hat mir schon viele Fragen gestellt: Was sind meine Hobbys? Wie sieht mein Haus aus? Und andere. Die Infos sollen helfen, mich dem Publikum in der Sendung vorzustellen.

Źródło: depositphotos.com

### 7.4. Worüber bloggt die Person?

- A. Über Vorbereitungen für eine Show.
- B. Über Probleme mit den Tickets.
- C. Über ihre Erfolge am Sporttag.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.  
**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### SCHLOSS NEUSCHWANSTEIN



Meine Tante ist mit mir zum Schloss Neuschwanstein in Bayern gefahren. Sie wollte mir die Nummer 1 unter den Top-Sehenswürdigkeiten in Deutschland zeigen. Sie hat mir eine spannende Familiengeschichte erzählt.

**8.1.** \_\_\_\_\_ Er lebte im 19. Jahrhundert, als Ludwig II. König von Bayern war.

Interessant ist, dass der König allein wohnte, denn er war nicht gern mit Menschen zusammen. Aber heute besuchen bis zu 1,5 Millionen Menschen pro Jahr das Schloss! Sie kommen aus der ganzen Welt. Die meisten Gäste sind aus den USA oder aus den asiatischen Ländern. **8.2.** \_\_\_\_\_ In diesen und anderen Sprachen organisiert man hier Führungen für Touristen.

Das Schloss sehen wir heute auch im Logo von Walt Disney. Wie kam das? **8.3.** \_\_\_\_\_ Walt Disney machte sie im Jahr 1935. Auf dem Programm stand das Schloss Neuschwanstein. Disney war von dem gigantischen Gebäude fasziniert und zeichnete es fast wie im Original in seinen Filmen „Cinderella“ und „Sleeping Beauty“. Eine eigene Version des Schlosses wollte er auch in jedem Disney-Park bauen.

Na podstawie: [www.fr.de](http://www.fr.de), [www.kino.de](http://www.kino.de)  
Źródło: [static.kino.de](http://static.kino.de)

- A. Eine Inspiration für dieses Symbol war eine Reise nach Europa.
- B. Deshalb hört man überall im Schloss Englisch und Chinesisch.
- C. Das Fotografieren ist hier verboten und nicht alle wissen das.
- D. Ihr Urgroßvater\* hat am Bau des Schlosses gearbeitet.

\* **der Urgroßvater** – prapradziadek.


**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**


### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech wodnych parków rozrywki (A–C) oraz pytania dotyczące osób odwiedzających te miejsca (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z opisów pasuje do dwóch osób.

<b>A.</b>	<p><i>Tropical Islands</i> bei Berlin ist in Deutschland sehr berühmt und in Europa bekannt. In einer gigantischen Halle gibt es überall Wasser und etwa 50.000 verschiedene Blumen, Bäume und andere Pflanzen, die normalerweise nur in tropischen Ländern wachsen. Dazu einen 200 m langen Sandstrand, einen Wasserfall in der Lagune und mehrere Schwimmbecken. Das Besondere: Du kannst im <i>Tropical Islands</i> ein paar Tage in Zelten wohnen.</p>	
-----------	--	---

<b>B.</b>	<p>Ganz im Norden von Deutschland gibt es das tolle <i>Schwimmbad Norden</i>. Wenn man hier auf die große Rutsche* gehen will, muss man zuerst auf den Leuchtturm steigen. Danach kann man 100 Meter runterrutschen. Alles unter freiem Himmel in der Nähe von einem Wald. Es gibt dort auch ein Wellenbecken mit echtem Nordseewasser und ein Becken für Nichtschwimmer. Hier zeigt ein Trainer, wie man schwimmt.</p>	
-----------	---	--

<b>C.</b>	<p>Plant ihr einen Ostseeurlaub? Im <i>HanseDom Stralsund</i> könnt ihr den Alltag vergessen. Verschiedene Rutschen warten auf euch. Eine ist so breit, dass 4-6 Personen, z. B. ganze Familien, auf einmal rutschen können. Es gibt auch eine Rutsche, die besonders schnell ist. Hier kann man messen, wie schnell man runterfährt. Man rutscht dreimal runter. Die beste Zeit von diesen drei Fahrten notiert der Bademeister auf einer Tafel.</p>	
-----------	---	---

Na podstawie: [www.voucherwunderland.com](http://www.voucherwunderland.com)

\* **die Rutsche** – zjeżdżalnia.

### In welchem Freizeitpark

<b>9.1.</b>	hat Hanna schwimmen gelernt?	
<b>9.2.</b>	hat Peter eine Nacht geschlafen?	
<b>9.3.</b>	hat Paul einen Rekord gemacht?	
<b>9.4.</b>	hat Nina zum ersten Mal exotische Natur gesehen?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

**ZADANIE 10. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Bücher	B. finde	C. grau	D. Kugelschreiber	E. lustig	F. suche
-----------	----------	---------	-------------------	-----------	----------

WIR MÖGEN DEUTSCH

Ja, ja, ich weiß: „Deutsche Sprache, schwere Sprache“. Deutsche Grammatik ist kompliziert, deutsche Wörter sind oft sehr lang und schwer zu lernen. Aber ich



11.1. \_\_\_\_\_ diese Sprache schön. Ich lese gern 11.2. \_\_\_\_\_ und sehe Filme auf Deutsch. Ich höre und singe deutsche Lieder. Mein Lieblingswort ist „Eichhörnchen“! Es klingt so 11.3. \_\_\_\_\_! Ich lache immer, wenn ich es höre. Wusstet ihr, dass dieses Wort sogar auf Platz 3 im Ranking einer Zeitschriftenredaktion für das schönste Wort der deutschen Sprache war?

Na podstawie: [www.stern.de](http://www.stern.de)  
Źródło: [de.freepik.com](http://de.freepik.com)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

### INTERESSANTE FRISUREN

Habt ihr schon eine Frisur wie die auf dem Bild gesehen?

Es ist ein Kunstwerk. Dieses Porträt sieht **12.1.** \_\_\_\_\_

aus, wenn es Wind gibt. Wind? Richtig. Schaut mal

genau hin: Die wunderschönen Haare sind eigentlich ein

Baum! Der brasilianische Straßenkünstler Fabio Gomes

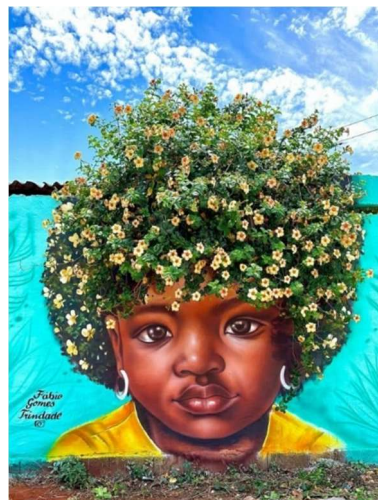
Trindade nutzt Sprayfarbe und malt Gesichter von

Frauen und Kindern **12.2.** \_\_\_\_\_ Betonwände. Er muss

nicht lange über die Frisur nachdenken. Die Gesichter

malt er meistens dort, wo gerade ein Baum **12.3.** \_\_\_\_\_.

So bildet der Baum selbst eine Frisur für diesen Menschen.



Na podstawie: Dein SPIEGEL 4/2023

**12.1.**

- A. interessantem
- B. interessante
- C. interessant

**12.2.**

- A. auf
- B. von
- C. durch

**12.3.**

- A. stehen
- B. steht
- C. stehst

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 13. (0–3)

**ZADANIE 13. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



### Zadanie 14. (0–10)

**ZADANIE 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty





## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**  
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



OJNP-100-2605

## KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 4, 6, 10, 13, 14

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)



#### Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie początek audycji radiowej o pewnej bardzo inteligentnej osobie. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Kashmea wohnt jetzt in **4.1.** \_\_\_\_\_.

In ihrer Freizeit spielt Kashmea gern **4.2.** \_\_\_\_\_  
und Schach.

Kashmea plant eine **4.3.** \_\_\_\_\_  
für Allergiker.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**  
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

6.1. X: Hallo! Wie \_\_\_\_\_ ?

Y: Mein Name ist Sophie Mayer.

6.2. X: Wer kommt jetzt an die Tafel und macht die Aufgabe?

Y: Ich \_\_\_\_\_ die Aufgabe machen.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



## Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij we wpisie luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

### Tekst 1.

Registrieren Anmelden

Startseite Kategorien Suchergebnisse Kontakt

## Das sind die Gewinner beim TOMMI, dem deutschen Kindersoftwarepreis!

Ihr wollt wissen, welche Spiele, Spiele-Apps und digitalen Spielzeuge am besten sind? Kein Problem!

### Das beste Konsolen-Spiel: Resident-Roboter Die beste Spiele-App: CITY Riders

4170 Mädchen und Jungen aus verschiedenen Schulen

- arbeiteten in 56 Bibliotheken,
- testeten die besten Spiele für Kinder,
- wählten die besten Spiele in verschiedenen Kategorien aus.

Die Autoren der besten Produkte lernen wir am Sonntag kennen.

Na podstawie: tommi.kids

### Tekst 2.

**Probiere die Spiele-App CITY Riders aus!**



In dem Spiel bist du ein Fahrradkurier! Du transportierst Pakete und wichtige Dokumente durch die Stadt zu ihren Zielorten.

Du fährst durch U-Bahntunnel!  
Du springst über Autos!  
Du kannst überall fahren, nur über Hausdächer darfst du nicht springen!

Unterwegs gewinnst du Punkte und kommst so ins nächste Level. Du sammelst auch Münzen für deinen Bike-Shop.

Hier kannst du Teile für dein Bike und Kleidung für deinen Spieler kaufen. So sieht dein Kurier professionell und cool aus!  
Achtung! Am wichtigsten ist dein Rucksack! Wenn du ihn verlierst, ist dein Spiel zu Ende. Schaffst du den Job?

Na podstawie: www.spiegel.de  
Źródło: taz.de



## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



**maxxie246**

**Cześć! Nie zgadniecie, co przytrafiło mi się w nowej szkole w Niemczech. Nasza klasa została wybrana do jury konkursu TOMMI, w którym wybiera się najlepsze gry i apki na komputer, na konsolę i na tablet. Super sprawa!**

Ponad 4000 uczniów pracowało w **10.1.** \_\_\_\_\_

i testowało tam gry i apki do gier. Nasza klasa – też!

Od początku moim faworytem była apka CITY Riders. Chodzi w niej o to, że jako kurier dostarczasz na rowerze paczki i dokumenty. Wybierasz drogę przez miasto i pokonujesz przeszkody. Możesz nawet przeskakiwać nad **10.2.** \_\_\_\_\_!

W drodze zbierasz monety, które potem wydajesz na części do roweru albo na **10.3.** \_\_\_\_\_ dla twojego gracza.

Jazda rowerem po mieście to fajna zabawa, ale potrzebna jest przy tym mega koncentracja.

Musicie spróbować. Ta aplikacja jest dostępna w internecie.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



### Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

13.1. (Kocham) \_\_\_\_\_ dich, Mama!

13.2. Er hat immer Zeit (dla mnie) \_\_\_\_\_.

13.3. Mein Bruder ist (mniejszy) \_\_\_\_\_ als ich.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

### Zadanie 14. (0–10)

Twoja klasa zaprosiła Waszą poprzednią wychowawczynię do szkoły na spotkanie, które odbędzie się w przyszłym tygodniu. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego chcecie się z nią spotkać
- napisz, jak ona zareagowała na Wasze zaproszenie
- poinformuj, co Ty już robisz w ramach przygotowań do tego spotkania.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako **XYZ**.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejkę to  
**O-100.**  
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**WYPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**CZYSTOPIS**

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

### BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

