

**KLUCZ ODPOWIEDZI
ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH
„Pory roku” S-A1-021**

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
1.	C	1
2.	D	1
3.	B	1
4.	B	1
5.	D	1
6.	C	1
7.	A	1
8.	B	1
9.	B	1
10.	C	1
11.	D	1
12.	A	1
13.	C	1
14.	D	1
15.	C	1
16.	B	1
17.	B	1
18.	B	1
19.	C	1
20.	D	1

Schematy punktowania zadań otwartych zestawu zadań pt. „Pory roku”

Kryteria punktowania	Liczba punktów	Numer standardu															
ZADANIE 21. Poprawne sporządzenie notatki w formie tabeli Za poprawne dopisanie brakującego nagłówka, sugerującego, że w kolumnie zostaną podane wartości temperatur - 1 punkt Za poprawne wpisanie danych co najmniej w dwóch wierszach - 1 punkt Przykład notatki: <table border="1"> <tr> <td>MIEJSCOWOŚĆ</td><td>ROK</td><td>TEMPERATURA</td></tr> <tr> <td>Prószków</td><td>1921</td><td>40,2°C</td></tr> <tr> <td>Ciechocinek</td><td>1959</td><td>39,6°C</td></tr> <tr> <td>Żywiec</td><td>1929</td><td>– 40,6°C</td></tr> <tr> <td>Siedlce</td><td>1940</td><td>– 41°C</td></tr> </table> <i>Uwaga:</i> Dopuszczamy zapis nazw w miejscowniku i zapis temperatury z pominięciem jednostki (°C). <u>Uwaga dotycząca pracy ucznia z dysleksją</u> Dopuszczamy pomyłki polegające na myleniu cyfr, np. 6 z 9, przestawianiu sąsiednich cyfr, opuszczaniu cyfr po przecinku lub przecinków w zapisie temperatury.	MIEJSCOWOŚĆ	ROK	TEMPERATURA	Prószków	1921	40,2°C	Ciechocinek	1959	39,6°C	Żywiec	1929	– 40,6°C	Siedlce	1940	– 41°C	0 – 2	2.1
MIEJSCOWOŚĆ	ROK	TEMPERATURA															
Prószków	1921	40,2°C															
Ciechocinek	1959	39,6°C															
Żywiec	1929	– 40,6°C															
Siedlce	1940	– 41°C															
ZADANIE 22. Za udzielenie poprawnej odpowiedzi: XIV (14 lub czternasty) - 1 punkt	0 – 1	3.1															
ZADANIE 23. I. Ustalenie sposobu obliczenia ilości potrzebnej wody Za zapis działania prowadzącego do obliczenia pola prostokąta - 1 punkt Za zapis iloczynu: pole prostokąta $\times 40$ - 1 punkt <i>(Punkt przydzielamy niezależnie od tego, czy pole zostało wyznaczone poprawnie, nawet jeśli uczeń zastosował niewłaściwy wzór np. zastosował wzór na obwód.)</i> <u>Uwaga dotycząca pracy ucznia z dysleksją</u> Dopuszczamy 2 błędy powstałe przy przepisywaniu liczb, np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr (np. 6 z 9, 7 z 1), opuszczenie cyfry.	0 – 2	3.8															

II. Poprawność rachunkowa Za poprawne obliczenie pola ($840 \text{ [m}^2 \text{]}$) - 1 punkt Za poprawne wykonanie mnożenia <u>obliczonego</u> pola przez liczbę 40 (nawet jeśli uczeń, obliczając pole, zastosował niewłaściwy wzór) - 1 punkt <u>Uwaga!</u> 2 punkty przyznajemy także, jeżeli uczeń poprawnie wykonał obliczenia w jednym zapisie i nie można zaobserwować, jaką liczbą jest pole.	0 – 2	5.3
III. Podanie najmniejszej możliwej liczby kursów cysterny Podana przez ucznia liczba kursów cysterny (liczba naturalna) <u>jest zgodna</u> z obliczoną przez niego ilością potrzebnej wody.	0 – 1	3.9
Uwagi: 1. W zadaniu nie punktujemy poprawności zapisu jednostek. 2. Jeśli uczeń rozwiązywał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić i ocenić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie punktowania. Za każde poprawne rozwiązanie zadania uczeń powinien otrzymać maksymalną liczbę punktów. 3. Jeśli uczeń podaje wyłącznie odpowiedzi, nie otrzymuje punktu.		
ZADANIE 24. Za podanie <u>dwóch różnych</u> sposobów na przetrwanie zimy – 2 punkty Za podanie <u>jednego</u> sposobu – 1 punkt <i>Przykłady sposobów na przetrwanie zimy:</i> Zwierzęta zapadają w sen zimowy, stan odrętwienia, hibernacji, obniżają temperaturę ciała, spowalniają procesy życiowe, wytwarzają pod skórą warstwę tłuszczu, zmieniają futro letnie na zimowe (gęstnieje im sierść), chronią się przed zimnem w norach, dziuplach (lub innych miejscach), ogrzewają się nawzajem własnym ciepłem, przemieszczają się do cieplejszych rejonów, gromadzą zapasy pokarmu, szukają pożywienia pod śniegiem ... <u>Uwaga!</u> 1. Odpowiedź może mieć charakter ogólny lub dotyczyć konkretnych zwierząt. 2. Odpowiedź <u>musi</u> zawierać informację o zmianie w wyglądzie lub sposobie życia zwierzęcia.	0 – 2	3.6
ZADANIE 25. I. Za umieszczenie we właściwych miejscach <u>wszystkich</u> elementów adresu: - imię (inicjał) i nazwisko (lub samo nazwisko), - ulica (lub nazwa miejscowości) i numer domu, - kod pocztowy i nazwa miejscowości (poczta) – 1 punkt	0 – 1	2.1
II. Za zwrócenie się do adresata (wprost lub pośrednio) oraz podpisanie kartki przez nadawcę – 1 punkt	0 – 1	2.1

III. Za realizację podanego tematu: - nadawca napisał, gdzie spędza (ew. będzie spędzał) wakacje - 1 punkt - nadawca opisał sposób spędzania wakacji lub swoje wrażenia - 1 punkt	0 – 2	2.1
IV. Za dobór słownictwa odpowiedni do osoby adresata oraz wyrażanej treści - 1 punkt	0 – 1	2.3
V. Za poprawność językową: - brak błędów językowych - 2 punkty - do 2 błędów językowych - 1 punkt	0 – 2	2.3
VI. Za ortografię w zakresie pisowni: - małej i wielkiej litery w imionach, nazwiskach, nazwach ulic, miejscowości i w formach grzecznościowych (dopuszczalny 1 błąd) - 1 punkt - wyrazów z: <i>ż - rz, h – ch, u - ó</i> oraz <i>nie</i> z czasownikami, przymiotnikami i przysłówkami (dopuszczalny 1 błąd) - 1 punkt <u>Kryterium dla ucznia z dysleksją</u> Za wypowiedź: - komunikatywną (pomimo błędów w zapisie) - 1 punkt - czytelną (pomimo zaburzeń graficznych pisma) - 1 punkt	0 – 2	2.3
VII. Za poprawność interpunkcyjną (dopuszczalny 1 błąd) - 1 punkt <u>Kryterium dla ucznia z dysleksją</u> Za wypowiedź logicznie uporządkowaną - 1 punkt	0 – 1	2.3