

WPISUJ UCZĘ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

miejsce
na naklejkę
z kodem

dysleksja

SPRAWDZIAN WSZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ „Przed telewizorem”

KWIECIEŃ 2003

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem czarnym tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. s podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiadaj na pytania, wybierając jedną z odpowiedzi na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę odpowiadającą jej literą np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

7. Starsi nie wypełniają błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylił, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

8. Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
do uzyskania: 40

S-A1-032

Powodzenia!



Próby uruchomienia telewizji w Polsce były podejmowane jeszcze przed rokiem 1939. Prowadzone od 1935 roku prace badawcze nad przekazem telewizyjnym przerwała jednak II wojna światowa. Ich wznowienie stało się możliwe dopiero w roku 1947.

W październiku 1952 roku z eksperymentalnego studia w Warszawie został wyemitowany pierwszy polski program telewizyjny.

Regularną (cotygodniową) emisję programów (najpierw półgodzinnych, później godzinnych) telewizja rozpoczęła od stycznia 1953 roku. Nadawane programy można było oglądać w kilkudziesięciu warszawskich świetlicach i klubach, w których zainstalowano odbiorniki telewizyjne. Zasięg nadajnika umieszczonego na 8. piętrze budynku w centrum stolicy był jednak niewielki.

Nadawanie dłuższych i bardziej różnorodnych programów oraz zwiększenie zasięgu odbioru stało się możliwe w roku 1954 dzięki uruchomieniu nowego studia telewizyjnego oraz nowej stacji nadawczej.

Napodstawieksiążki S. Miszczaka

1. Wybierz tytuł odpowiadający treści tekstu.

- A. „Twórcy polskiej telewizji”
- B. „Początki telewizji w Polsce”
- C. „Wczoraj i dziś polskiej telewizji”
- D. „Dzieje polskiego radia i telewizji”

2. Próby uruchomienia telewizji w Polsce podjęto

- A. w pierwszej połowie XIX wieku.
- B. w drugiej połowie XIX wieku.
- C. w pierwszej połowie XX wieku.
- D. w drugiej połowie XX wieku.

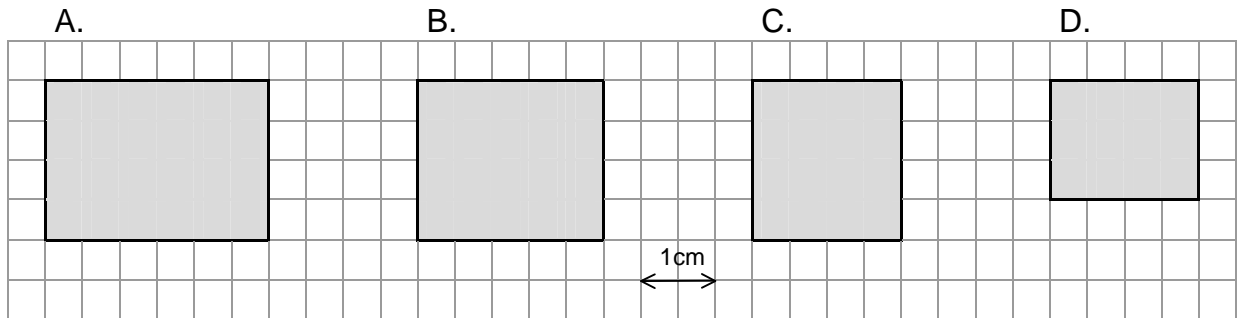
3. Pierwszy polski program telewizyjny nadano w roku

- A. 1935
- B. 1947
- C. 1952
- D. 1954

4. W roku 1953 audycje telewizyjne oglądano w Polsce

- A. tylko w studiach telewizyjnych.
- B. w kilkudziesięciu miejscach w Warszawie.
- C. w całym domu w Warszawie.
- D. prawie w całym kraju.

5. Pierwsze polskie programy telewizyjne były oglądane na ekranach mających kształt zbliżony do prostokąta o wymiarach 12 cm i 18 cm. Na którym rysunku prostokąt jest przedstawiony w skali 1:6?



6. Dzieci sporządziły wszystkie słowniczki wyrazów związanych z telewizją. W którym szeregu uporządkowały je kolejno ściami alfabetycznej?

- A. ekran, emisja, studio, spiker, kamera, kineskop
- B. spiker, studio, kamera, kineskop, ekran, emisja
- C. kamera, kineskop, spiker, studio, ekran, emisja
- D. ekran, emisja, kamera, kineskop, spiker, studio

W instrukcji obsługi telewizora znalazł się następujące ostrzeżenie:

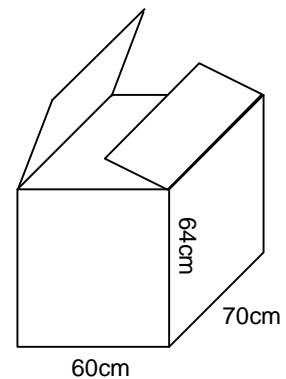
- **Wyjmuj tyczkę z gniazda sieciowego, jeśli nie używasz telewizora przez dłuższy czas.**
- **Nie zdejmuj tylnej pokrywy odbiornika, ponieważ odsłonięte elementy znajdują się pod napięciem.**
- **Nie narażaj telewizora na działanie deszczu lub nadmiernej wilgoci.**
- **Unikaj wystawiania odbiornika na bezpośrednie działanie promieni słonecznych lub innych źródeł ciepła.**

7. Instrukcja ostrzega, że nie powinno się

- A. odłączać telewizora od sieci nadładowywać.
- B. stawiać telewizor na podłodze z wykładziną.
- C. włączać telewizor od razu po włączeniu prądu.
- D. umieszczać telewizor daleko od kaloryfera lub pieca.

8. Pudełko telewizora ma wysokość 64 cm i podstawę o wymiarach 60 cm i 70 cm. Marek chce je wykorzystać, aby zrobić z kartonu okładkę z papieru „wstrzałki”. Ze ścian bocznych najwięcej powierzchni wyścięła możliwie najwięcej kół. Jak jest promień tego koła?

- A. 60 cm
- B. 32 cm
- C. 64 cm
- D. 35 cm



Telewizor

Z telewizorem trzeba rozważyć;
Wybierać to, co naprawdę uczy.
Albo to, co śmieszy.
Masz w sobie własny ekran: wyobraźnię,
I ją twórcy śmieją;
Czarodziejką zwykłych rzeczy.

Dzbanek na stole, co światłami pryska,
Autobus w deszczu, i śniącyni bykoń,
Smuga, którą w powietrzu odrzucił...
To są również filmy, dziwne widowiska,
Nacieszni mioko,
Innym to powiedz.

Jedni się śmieją: „Sam widziałem... eee tam”.
Inni są zdziwieni: „On chyba poeta”.
A ty się prostuj, fajny jest chłopak,
Colubitrochem sądrzej
Niż inni popatrzyć.

Stanisław Grochowiak

9. Wiersz jest skierowany do

- A. telewizora.
- B. wyobraźni.
- C. twórcy filmowego.
- D. młodego widza.

10. Zwierszawynika, że „czarodziejką zwykłych rzeczy” może być

- A. dziwne widowisko.
- B. film przyrodniczy.
- C. nasz wyobraźnia.
- D. ekran telewizyjny.

11. Zwierszawynika, że „mądrzej popatrzyć” to znaczy

- A. oglądać do programów telewizyjnych.
- B. wyruszyć w fantastyczną podróż.
- C. napisać wiersz o zwykłych rzeczach.
- D. samemu dostrzec nie zwykłość świata.

12. Wiersz mówi, że to, co się zauważy „mądrzej patrzeć”, warto

- A. zapisać w pamiętniku.
- B. zapomnieć.
- C. wspominać.
- D. przekazać komuś.

13. W której zwrotce występuje formułowanie języka potocznego?

- A. W pierwszej.
- B. W drugiej.
- C. W trzeciej.
- D. W żadnej.

14. Osoba mówi wierszu

- A. nalega i nakazuje.
- B. prosi.
- C. tłumaczy zachęca.
- D. dziwi się.

15. Wskaż porównanie.

- A. „wyobraźnię [...] uczymy czarodziejką”
- B. „autobus [...] śniącynibyokoń”
- C. „atyś [...] fajny jest chłopak”
- D. „maszwsobie [...] własny ekran”

16. Z którego programu telewizyjnego dowiesz się najwięcej o rzeczywistym świecie?

- A. „Pokemon” – serial animowany.
- B. „Wielki pogoń z balonem” – film fabularny.
- C. „Mój szkolny kolega z Afryki” – reportaż.
- D. „Od przedszkola do Opola” – program muzyczny.

Badania wykazały, że w minionym roku mieszkańcy pewnego regionu spędzali przed telewizorem średnio po 30 godzin miesięcznie, z czego 60 procent przeznaczali na oglądanie filmów.

17. Średnio po ile godzin miesięcznie mieszkańcy tego regionu oglądali filmy?

- A. 3
- B. 5
- C. 15
- D. 18

18. Artur ogląda telewizję przeciętnie 40 minut dziennie. Obliczył, że to $\frac{2}{9}$ jego czasu wolnego. Ile czasu wolnego dziennie ma Artur?

- A. 80 minut
- B. 6 godzin
- C. 3 godziny
- D. 20 minut

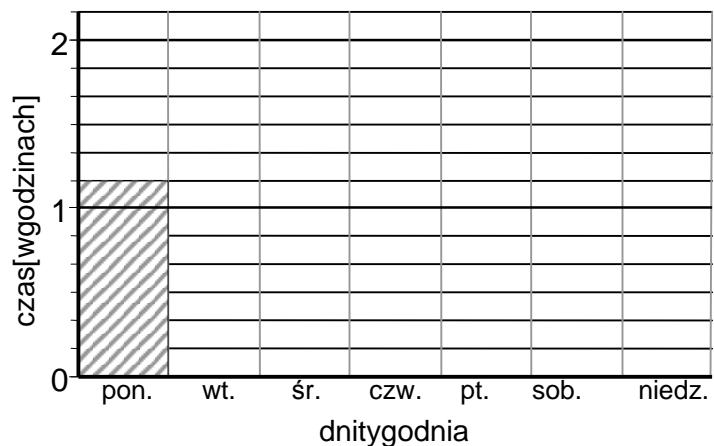
Magda przez tydzień zapisywała w tabeli, ile czasu spędzała na oglądaniu programu telewizyjnego.

Dzień	poniedz.	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Czas oglądania TV	1 godz. i 10 min	$\frac{1}{3}$ godz.	1 godz. i 20 min	$\frac{1}{2}$ godz.	15 min	50 min	2 godz.

19. W którym dniu tygodnia Magda najkrócej oglądała telewizję?
 A. W wtorek. B. W czwartek. C. W piątek. D. W sobotę.

20. Ile czasu w całym tygodniu Magda spędziła na oglądaniu telewizji?
 A. 6 godz. 5 min
 B. 6 godz. 25 min
 C. 5 godz. 35 min
 D. 5 godz. 45 min

21. Na podstawie tabeli uzupełnij diagram słupkowy pokazujący, ile godzin dziennie Magda oglądała telewizję.



22. Szkolny komitet rodzicielski wygospodarował 2140 zł na zakup sprzętu telewizyjnego. Kupiono telewizor za 1389 zł i magnetowid za 699 zł. Za resztę postanowiono kupić kaset wideo. Jedna kasecie kosztuje 6 zł 40 gr. Ile kaset kupiono?

Zapisz wszystkie obliczenia.

Odpowiedź: Kupiono.....kaset.

Asia uwielbia godzinami oglądać telewizję. Któregoś dnia jej mama straciła cierpliwość:

- **Asiu, jakmo żesz?! Ju ż trzy godzin siedzisz przed telewizorem!**
- **Ależ mam, to tylko 10 procent mojego wolnego czasu dzisiaj.**

23. Uzasadnij, że Asia się pomyliła.

.....

.....

.....

24. Napisz list do Asi. Przekonaj ją, że nie warto i nie powinno się godzinami przesiadywać przed telewizorem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Co dla czego najczęściej robisz, gdy w wolnym czasie nie oglądasz telewizji?

.....

.....

.....

Brudnopis

