

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 1. JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15** stronach jest wydrukowanych **27 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. W zadaniach **od 1. do 6.** i **od 8. do 12.** z języka polskiego oraz **od 14. do 24.** z matematyki wybierz odpowiedź i zamaluj odpowiadającą jej kratkę na karcie odpowiedzi. Na przykład gdy wybierasz odpowiedź PP (tj. Prawda, Prawda):

☐	PF	FP	FF
--------------------------	----	----	----

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

☒	PF	FP	☐
-------------------------------------	----	----	--------------------------

8. Rozwiązania zadań **7. i 13.** z języka polskiego oraz **25., 26. i 27.** z matematyki zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- ☐ dostosowania kryteriów oceniania
- ☐ nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

Arkusz zawiera teksty
liczące więcej niż 250 słów.

**5 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
80 minut**



SP-1-162

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Tekst do zadań 1.–6.**KAKAO**

O ziarnach kakaowych wspominał już Krzysztof Kolumb, ale nie wzbudziły w nim ani w jego załodze większego zainteresowania. Dopiero Hernán Cortés¹ miał szczęście spróbować u Azteków² wspaniałego aromatycznego napoju, zwanego *xocoatl*. Był on tak cenny, że podobno władca Azteków Montezuma pił go tylko w złotych kubkach, które po jednorazowym użyciu wyrzucano. Nic więc dziwnego, że ziarna kakaowe służyły w starożytnym Meksyku jako pieniądze.

Hiszpanie dodali do gorzkiego *xocoatl* cukru i zaczęli podawać napój na gorąco. Pijalnie czekolady zaczęły wkrótce powstawać w całej Europie. Natomiast pierwsza tabliczka czekolady pojawiła się niedługo po tym, jak holenderski chemik odkrył sposób wyłaczania z ziarna masła kakaowego i wyrobu kakao w proszku.

Zanim białe ziarno kakaowca stanie się brązową czekoladą, musi przejść wiele zabiegów. Niezbyt wysokie drzewa kakaowe mają bardzo charakterystyczne, wyrastające wprost z pnia lub gałęzi, wydłużone owoce przypominające kształtem duże ogórki. Mają one od 20 do 30 cm długości i dojrzewając, przybierają kolor czerwony. Każdy owoc zawiera od 20 do 50 białych ziaren. Wyłuskuje się je i poddaje fermentacji w tropikalnym upale. Nabierają wówczas koloru i smaku. Wysuszone brunatne ziarna trafiają do fabryk czekolady.

Kto produkuje najlepszą czekoladę na świecie? Zdania na ten temat są podzielone. W Europie za najlepszą uchodzi czekolada szwajcarska wytwarzana z mieszanki wielu gatunków ziarna kakaowego. Być może najlepsza jest czekolada z małej fabryczki w Londynie, która reklamuje się bez fałszywej skromności hasłem: „Prawdopodobnie najlepsza czekolada na świecie”.

Czekoladę próbowano stosować jako lekarstwo, niektórzy ludzie uważają, że może ona obniżyć gorączkę. Inni zaś twierdzą, że jest dla zdrowia szkodliwa, na przykład powoduje próchnicę zębów, prowadzi do otyłości czy zaburza trawienie. Radykalne zdanie ma na ten temat pewien angielski lekarz: „czekolada jest zbyt dobra, by mogła być lekarstwem”.

Na podstawie: Jan Rurański, *Dlaczego zebra jest w paski, czyli odpowiedzi na głupie pytania*, Warszawa 1988.

¹ Hernán Cortés – hiszpański szlachcic, który w XVI w. uczestniczył w wyprawach do Ameryki.

² Aztekowie – indiański lud ze środkowego Meksyku, podbity w XVI w. przez Hiszpanów.

[304 słowa]

Zadanie 1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie – 1. albo 2.

Tekst ma przede wszystkim charakter

A.	reklamowy,	ponieważ	1.	przekonuje czytelników do kupowania wyrobów czekoladowych.
B.	informacyjny,		2.	przedstawia czytelnikom fakty dotyczące kakao.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Opis owoców kakaowca zamieszczono w akapicie

- A. drugim.
- B. trzecim.
- C. czwartym.
- D. piątym.

Zadanie 3. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

Ziarna kakaowca były używane przed wiekami jako środek płatniczy.	P	F
Najpierw pojawiła się tabliczka czekolady, a potem – napój czekoladowy.	P	F

Zadanie 4. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Zdaniem autora tekstu producenci czekolady z fabryczki w Londynie reklamują się *bez fałszywej skromności*, czyli

- A. potrzebują ciągłej akceptacji.
- B. przeceniają swoje możliwości.
- C. czują się gorsi od innych producentów.
- D. są przekonani o dobrej jakości swoich wyrobów.

Zadanie 5. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Stwierdzenie *czekolada jest zbyt dobra, by mogła być lekarstwem* świadczy o tym, że lekarstwa

- A. przypominają gorzką czekoladę.
- B. powinny mieć smak czekolady.
- C. są zazwyczaj nieskuteczne.
- D. bywają niesmaczne.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W trzecim akapicie tekstu, w zdaniu *Mają one od 20 do 30 cm długości i dojrzewając, przybierają kolor czerwony*, użyto zaimka, aby nie powtarzać wyrazu

- A. drzewa.
- B. ogórki.
- C. owoce.
- D. ziarna.

Zadanie 7. (0–2)

Samorząd uczniowski organizuje w Twojej szkole spotkanie ze słynnym podróżnikiem – znawcą kuchni świata. Napisz ogłoszenie zachęcające uczniów do udziału w tym spotkaniu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tekst do zadań 8.–12.**JARZĘBINA**

Że zimno w jesiennej porze?
Zaraz to wszystko odmienię.
Ot, wsadzam ręce w kieszenie
I już jest cieplej na dworze.

Wiosna z daleka się kłania,
Wiatr niesie dobre nowiny
I stare smutki rozgania
Czerwony gniew jarzębiny.

Leopold Staff, *Jarzębina*, [w:] tenże, *Kto jest ten dziwny nieznajomy*, Warszawa 1976.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Postać mówiąca ujawnia się bezpośrednio w wiersze

- A. *Wiosna z daleka się kłania.*
- B. *Wiatr niesie dobre nowiny.*
- C. *I już jest cieplej na dworze.*
- D. *Zaraz to wszystko odmienię.*

Zadanie 9. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

Sytuacja opisana w wierszu ma miejsce zimą.	P	F
Postać mówiąca ma wpływ na to, jak odczuwa pogodę.	P	F

Zadanie 10. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

Sformułowanie <i>Czerwony gniew jarzębiny</i> ma znaczenie przenośne.	P	F
Wiosna i wiatr ukazane w wierszu mają cechy ludzkie.	P	F

Zadanie 11. (0–1)

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Układ rymów w pierwszej i drugiej zwrotce jest **A / B**. Na rytmiczność wiersza wpływa **C / D** w wersach.

- A. różny
- B. taki sam
- C. różna liczba sylab
- D. taka sama liczba sylab

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–1)

Które zdanie jest nieprawdziwe? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. Wiersz wyraża nadzieję na zmiany.
- B. Postać mówiąca działa, zamiast narzekać.
- C. Wiersz wyraża optymistyczną postawę wobec życia.
- D. Postać mówiąca szuka pocieszenia we wspomnieniach.

Zadanie 13. (0–7)

Warto pomagać innym... – kartka z pamiętnika.

Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

.....

.....

.....

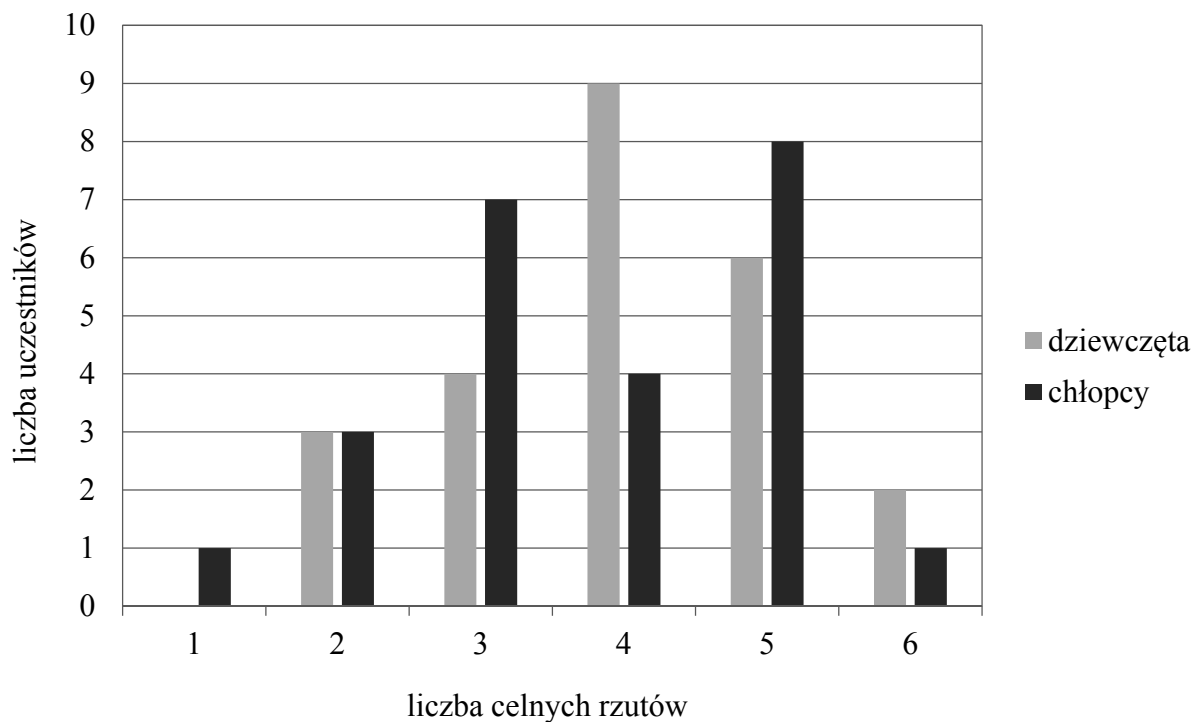
.....

.....

.....

Informacje do zadań 14. i 15.

Podczas szkolnych zawodów sportowych zorganizowano turniej rzutów do kosza. Każdy uczestnik wykonał sześć rzutów. Na diagramie przedstawiono informacje o liczbie celnych rzutów.

**Zadanie 14. (0–1)**

Ilu chłopców wykonało co najmniej 3 celne rzuty? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 4 B. 11 C. 20 D. 21

Zadanie 15. (0–1)

Na podstawie informacji z diagramu oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

Najwięcej uczestników turnieju wykonało 4 celne rzuty.	P	F
Sześć celnych rzutów wykonało dwa razy mniej chłopców niż dziewcząt.	P	F

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 16. (0–1)

Konkurs matematyczny trwa 1 godzinę i 15 minut. Każdy uczestnik ma do rozwiązania 30 zadań.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Gdyby uczestnik konkursu przeznaczył na rozwiązanie każdego zadania taką samą ilość czasu, to jedno zadanie rozwiązywałby przez

- A. 4 minuty. B. 2,5 minuty. C. 2 minuty. D. 1,5 minuty.

Zadanie 17. (0–1)

Do pustego naczynia wlewo $\frac{3}{4}$ litra soku i dolano tyle wody, aby otrzymać 2,5 litra napoju.

Ile wody dolano do naczynia? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. $3\frac{1}{4}$ litra B. $2\frac{2}{3}$ litra C. $2\frac{1}{4}$ litra D. $1\frac{3}{4}$ litra

Zadanie 18. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

Wartość wyrażenia $0,42 : 3$ jest równa 0,14.	P	F
Wartość wyrażenia $5,6 : 0,8$ jest równa 7.	P	F

Zadanie 19. (0–1)

Dokończ poniższe zdania. Wybierz liczbę spośród oznaczonych literami A i B oraz liczbę spośród oznaczonych literami C i D.

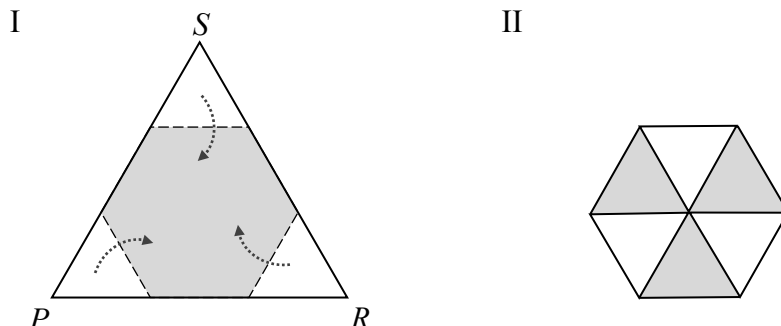
Wartość wyrażenia $3^3 - 2^3$ jest równa **A** / **B**. A. 3 B. 19

Wartość wyrażenia $\left(\frac{1}{3}\right)^2$ jest równa **C** / **D**. C. $\frac{1}{6}$ D. $\frac{1}{9}$

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 20. (0–1)

Michał wyciął z papieru trójkąt równoboczny PRS . Każdy jego bok podzielił na trzy odcinki o jednakowej długości, a końce tych odcinków połączył liniami przerywanymi tak, jak pokazano na rysunku I. Następnie zagiął do środka niezacieniowane części trójkąta wzdłuż przerywanych linii i otrzymał sześciokąt pokazany na rysunku II.



Sześciokąt przedstawiony na rysunku II jest zbudowany z sześciu jednakowych trójkątów równobocznych. Pole tego sześciokąta jest równe 60 cm^2 .

Ile cm^2 ma pole trójkąta PRS ? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 30 B. 60 C. 90 D. 120

Zadanie 21. (0–1)

Jacek odczytywał temperaturę powietrza. W piątek wieczorem termometr wskazywał -3°C . Następnego dnia rano temperatura była o 2°C niższa niż w piątek wieczorem, a od rana do południa w sobotę wzrosła o 4°C .

Jaką temperaturę Jacek odczytał w sobotę w południe? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. -9°C B. -1°C C. 3°C D. 9°C

Zadanie 22. (0–1)

Jola kupiła kilka zeszytów po $1,45 \text{ zł}$ za sztukę. Zuzia kupiła o 3 zeszyty więcej niż Jola. Litera p oznacza liczbę zeszytów kupionych przez Jolę.

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

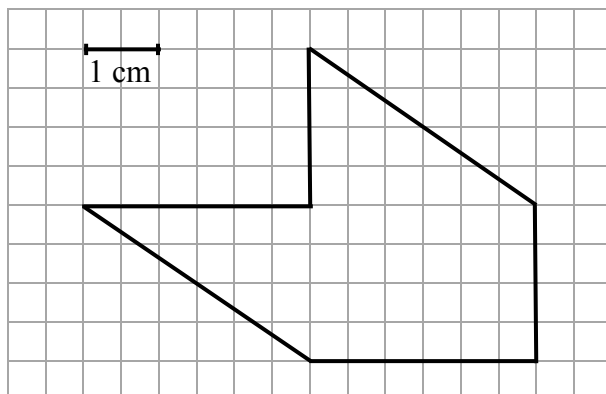
Jola za zeszyty zapłaciła A / B złotych. A. $1,45 + p$ B. $1,45 \cdot p$

Zuzia kupiła C / D zeszytów. C. $3 + p$ D. $3 \cdot p$

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 23. (0–1)

Na siatce kwadratowej narysowano wielokąt.



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Pole tego wielokąta jest równe

A. 36 cm^2

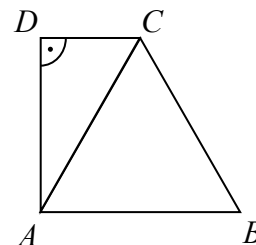
B. 30 cm^2

C. 18 cm^2

D. 12 cm^2

Zadanie 24. (0–1)

Trapez prostokątny $ABCD$ podzielono na dwa trójkąty: prostokątny i równoboczny – takie, jak pokazano na rysunku.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

Kąt DAC ma miarę 30° .	P	F
Kąt rozwarty trapezu $ABCD$ ma miarę 150° .	P	F

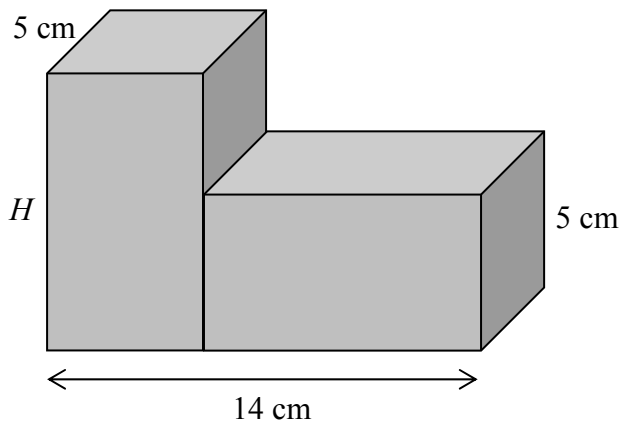
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 25. (0–4)

Z dwóch jednakowych prostopadłościanów zbudowano bryłę taką, jak przedstawiono na rysunku.

Oblicz wysokość H prostopadłościanu i objętość bryły przedstawionej na rysunku.

Zapisz wszystkie obliczenia.



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

[illegible]

Odpowiedź:

Zadanie 26. (0–3)

W klasie Janka jest 30 uczniów. Co trzeci uczeń z tej klasy to chłopiec. Rodzeństwa nie ma 20% liczby dziewcząt z tej klasy.

Ile dziewcząt z klasy Janka nie ma rodzeństwa?

Zapisz wszystkie obliczenia.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Odpowiedź:

Zadanie 27. (0–2)

W tabeli podano ceny rodzynek i suszonych śliwek.

	Cena za 1 kg
rodzynki	20,00 zł
śliwki suszone	32,00 zł

Zosia kupiła pół kilograma suszonych śliwek. Ala kupiła tylko rodzynki i zapłaciła za nie tyle samo, ile Zosia – za śliwki.

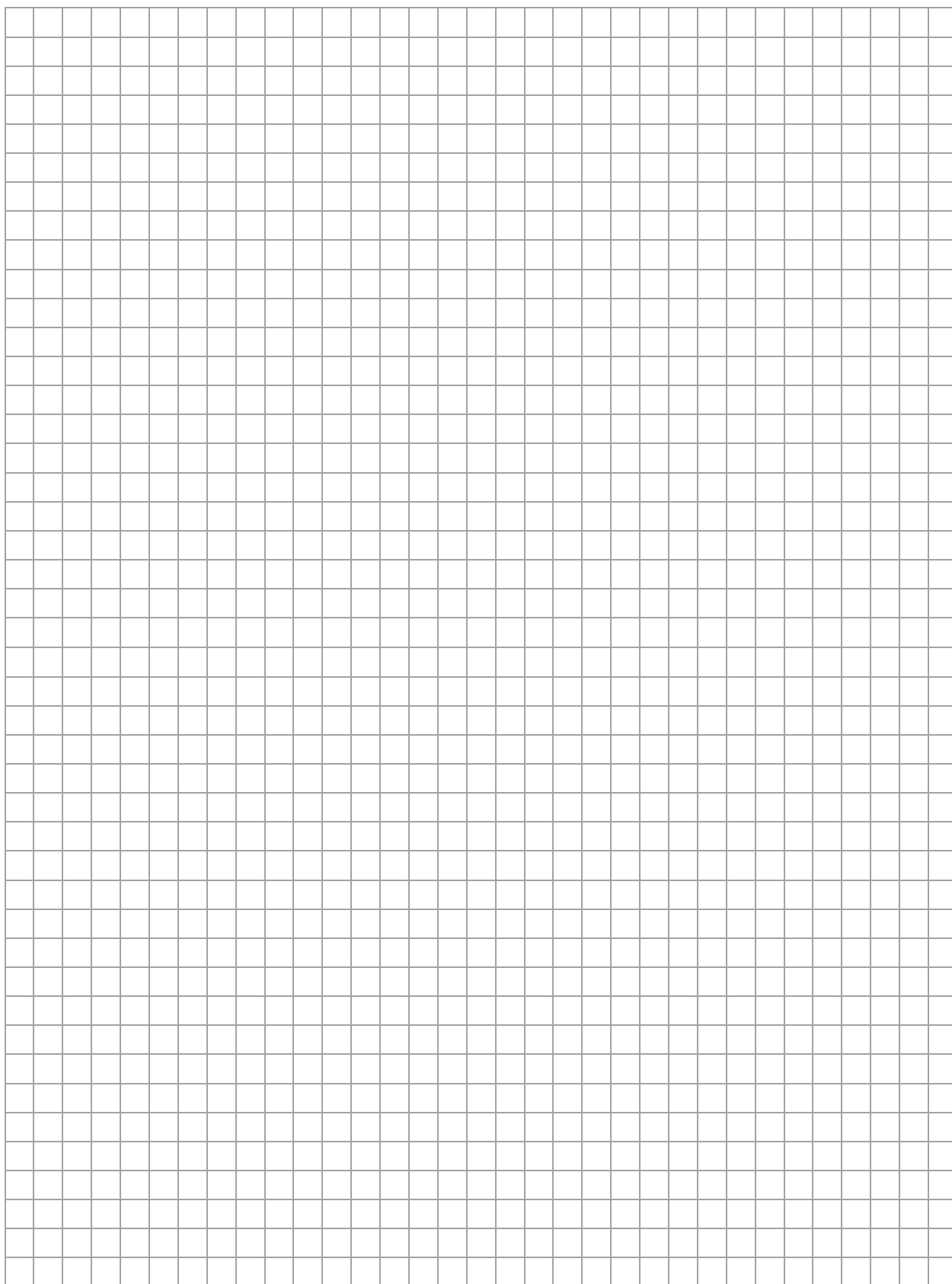
Oblicz masę rodzynek kupionych przez Alę.

Zapisz wszystkie obliczenia.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small, uniform squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Odpowiedź:

Brudnopolis





SP-1-162

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę

JĘZYK POLSKI

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	A1	A2	B1	B2
2	A	B	C	D
3	PP	PF	FP	FF
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	PP	PF	FP	FF
10	PP	PF	FP	FF
11	AC	AD	BC	BD
12	A	B	C	D

MATEMATYKA

Nr zad.	Odpowiedzi			
14	A	B	C	D
15	PP	PF	FP	FF
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	PP	PF	FP	FF
19	AC	AD	BC	BD
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	AC	AD	BC	BD
23	A	B	C	D
24	PP	PF	FP	FF

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ ☐

dostosowania kryteriów oceniania

nieprzeniesienia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Nr kryt.	Liczba punktów			
7	I	0	1	2	
13	I	0	1	2	3
	II	0	1		
	III	0	1		
	IV	0	1		
	V	0	1		

Nr zad.	Liczba punktów				
25	0	1	2	3	4
26	0	1	2	3	
27	0	1	2		

SUMA PUNKTÓW

--	--

D	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

JĘZYK POLSKI

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

MATEMATYKA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora