

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji: **MED.13**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MED.13-01-23.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2023

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji pani Alicji Wójcik

27-letnia pani Alicja Wójcik z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, jest uczestniczką warsztatu terapii zajęciowej. Podopieczna nie potrafi przez dłuższy czas skupić się na zadaniu. Ma trudności z zapamiętywaniem nowych wiadomości. Nie ma przyjaciół i z trudem nawiązuje znajomości. Popada często w konflikty z uczestnikami WTZ, łatwo przechodzi od stanu wesołości do stanu rozdrażnienia i negatywizmu. Pani Alicja łatwo ulega wpływom innych, przez co zaczęła palić papierosy. Z trudnością panuje nad emocjami, na sytuacje trudne reaguje wycofaniem i zachowaniami regresywnymi. Jej myślenie kształtuje się na poziomie konkretno-obrazowym.

Podopieczna jest zdolna do samoobsługi, nie dba jednak o higienę osobistą i estetykę otoczenia. Nie potrafi utrzymywać porządku i trudno ją skłonić do sprzątanía. Ma problemy z doбором ubioru do pogody i okoliczności. Nie potrafi obsługiwać pralki automatycznej i segregować odzieży przeznaczonej do prania. Lubi robić zakupy, lecz nie potrafi zaplanować wydatków stosownie do posiadanego budżetu. Pani Alicja ma nadwagę, spożywa duże ilości słodczy, odżywia się nieregularnie i w pośpiechu. Niechętnie podejmuje aktywność fizyczną, choć lubi tańczyć. Ma zdolności manualne, ładnie maluje, lepi w glinie. Chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych na terenie placówki, lubi wycieczki i wyjścia organizowane przez WTZ. Interesuje się kulinariami, zbiera przepisy kulinarne, chętnie pomaga mamie przy gotowaniu i pieczeniu ciast.

Podopieczna mieszka z rodzicami i młodszym o 10 lat bratem. Relacje z bratem nie układają się dobrze, ciągle dochodzi między nimi do sporów i kłótni. Rodzice interesują się losem córki i wspierają ją w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego. Podopieczna na zajęcia w WTZ dojeżdża autobusem samodzielnie.

Dokonaj analizy sytuacji pani Alicji Wójcik, wyodrębnij wszystkie jej problemy i mocne strony wyszczególnione w opisie, a następnie opracuj ich diagnozę. *Każdy problem przypisz wyłącznie do jednej z czterech sfer.*

Opracuj wykaz 12 celów terapeutycznych dla pani Alicji Wójcik. *Każdy cel powinien dotyczyć tylko jednego problemu zapisanego w opracowanej wcześniej diagnozie.* Do każdego celu terapeutycznego zaplanuj po dwa konkretne zajęcia/aktywności/czynności uczestniczki adekwatne do problemów i mocnych stron uczestniczki zajęć. Jako jedno z zajęć/aktywności/czynności uwzględnij pranie w pralce automatycznej. Zaplanowane zajęcia/aktywności/czynności uczestniczki powinny rozwijać, kształtować, podtrzymywać zainteresowania i umiejętności pani Alicji Wójcik.

Następnie opracuj scenariusz indywidualnego treningu umiejętności praktycznych, przeprowadzonego w pracowni higieny osobistej i gospodarstwa domowego WTZ. Czas trwania treningu wynosi 1,5 godziny. Tematem treningu jest *Pranie w pralce automatycznej*. Trening ma obejmować wszystkie czynności niezbędne do wykonania prania, od segregacji odzieży przeznaczonej do wyprania w pralce automatycznej do rozwieszenia wypranej odzieży do wysuszenia. W scenariuszu zapisz między innymi co najmniej 5 celów szczegółowych zajęć, adekwatnych do zdiagnozowanych problemów i mocnych stron pani Alicji Wójcik, oraz co najmniej 4 uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć, specyficzne dla planowanych zajęć. Czynności terapeuty i uczestnika zajęć (co najmniej po 2 w części wstępnej i końcowej zajęć oraz co najmniej 8 w części zasadniczej) należy zaplanować tak, aby w pełni zapewniały realizację tematu zajęć. W części zasadniczej należy uwzględnić między innymi czynności szczegółowe, określające poszczególne etapy prania.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenić będą 4 rezultaty:

- diagnoza problemów i mocnych stron pani Alicji Wójcik,
- wykaz celów terapeutycznych dla pani Alicji Wójcik,
- scenariusz treningu umiejętności praktycznych dla pani Alicji Wójcik – część A,
- scenariusz treningu umiejętności praktycznych dla pani Alicji Wójcik – część B.

DIAGNOZA PROBLEMÓW I MOCNYCH STRON PANI ALICJI WÓJCIK

I. Problemy uczestniczki

1. W sferze psychicznej i emocjonalnej

2. W sferze fizycznej i higieny osobistej

3. W sferze kontaktów rodzinnych i społecznych

4. W sferze życia codziennego

II. Mocne strony uczestniczki

WYKAZ CELÓW TERAPEUTYCZNYCH DLA PANI ALICJI WÓJCIK

Sfera psychiczna i emocjonalna		
Lp.	Proponowany cel terapeutyczny	Zajęcie/aktywność/czynność uczestniczki
1.		
2.		
3.		
Sfera fizyczna i higieny osobistej		
Lp.	Proponowany cel terapeutyczny	Zajęcie/aktywność/czynność uczestniczki
1.		
2.		

3.		
Sfera kontaktów rodzinnych i społecznych		
Lp.	Proponowany cel terapeutyczny	Zajęcie/aktywność/czynność uczestniczki
1.		
2.		
3.		

4. Sfera życia codziennego		
Lp.	Proponowany cel terapeutyczny	Zajęcie/aktywność/czynność uczestniczki
1.		
2.		
3.		

SCENARIUSZ TRENINGU UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH DLA PANI ALICJI WÓJCIK

CZĘŚĆ A	
1. Imię, nazwisko i wiek uczestniczki zajęć	
2. Placówka	
3. Pracownia	
4. Temat zajęć	
5. Czas trwania zajęć	
6. Cel ogólny zajęć	
7. Cele szczegółowe zajęć (co najmniej 5)	
8. Forma zajęć	
9. Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne (zestaw zapewniający realizację zajęć)	

<p>10. Uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć (co najmniej 4 uwagi/zalecenia specyficzne dla planowanych zajęć)</p>	
---	--

CZĘŚĆ B

Przebieg zajęć

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty	Czynności uczestniczki (wynikające z czynności terapeuty)
<p>Część wstępna zajęć</p> <p>Czas trwania:</p>		

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty	Czynności uczestniczki (wynikające z czynności terapeuty)
<p>Część zasadnicza zajęć</p> <p>Czas trwania:</p> <p>.....</p>		

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty	Czynności uczestniczki (wynikające z czynności terapeuty)
<p>Część końcowa zajęć</p> <p>Czas trwania:</p> <p>.....</p>		

