

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Symbol kwalifikacji: **MED.13**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MED.13-01-24.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2024

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji pana Janusza Grzybowicza

26-letni pan Janusz Grzybowicz jest osobą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i uczestniczy w zajęciach warsztatu terapii zajęciowej. Ze względu na przykurcz mięśni ma ograniczoną ruchomość lewej kończyny górnej. Spastyczność kończyny sprawia mu problemy z chwytaniem przedmiotów oraz precyzyjnymi ruchami ręki, co powoduje trudności z wykonywaniem codziennych czynności.

Pan Janusz ukończył naukę w szkole przysposabiającej do pracy w zawodzie cukiernik. Posiada umiejętności pisania, czytania i liczenia w podstawowym zakresie oraz wiedzę ogólną o otaczającym świecie. Jest jedynakiem i mieszka z rodzicami, którzy wykazują w stosunku do niego postawę nadopiekuńczą, spełniają wszystkie zachcianki syna i nie wyznaczają obowiązków domowych, wyręczając go w czynnościach, które potrafiłby wykonać sam. W domu nie utrzymuje porządku wokół siebie, robi duży bałagan w swoim pokoju, nie dba o higienę osobistą.

Do warsztatu uczęszcza regularnie i bardzo chętnie bierze udział w zajęciach terapeutycznych w pracowni kulinarnej. Lubi oglądać kulinarne programy telewizyjne. Unika aktywności związanej ze wspólnym działaniem z innymi uczestnikami warsztatu. Wykazuje postawę roszczeniową, niechętnie podejmuje się prac na rzecz grupy. Nie potrafi nawiązywać kontaktów interpersonalnych z innymi uczestnikami warsztatu. Pan Janusz szybko się męczy, co powoduje niechęć do aktywności ruchowej. Spożywa duże ilości słodczy oraz słonych przekąsek, odżywia się nieregularnie, ma nadwagę.

Ze względu na niepełnosprawność intelektualną ma trudności z koncentracją uwagi, łatwo się rozprasza, wymaga dodatkowych wyjaśnień i ciągłej motywacji do ukończenia wyznaczonego zadania. Nie zawsze wysłuchuje do końca poleceń terapeuty. Nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W trudnych sytuacjach reaguje nadmiernie emocjonalnie, złości się i krzyczy.

Dokonaj analizy sytuacji pana Janusza Grzybowicza, wyodrębnij wszystkie jego problemy i mocne strony wyszczególnione w opisie, a następnie opracuj ich diagnozę. Opisz jego środowisko rodzinne.

UWAGA! Każdy problem przypisz tylko i wyłącznie do jednego z czterech zakresów.

W ramach indywidualnego programu rehabilitacji pan Janusz bierze udział w terapii zajęciowej. Przez najbliższe 4 tygodnie będzie brał udział w zajęciach zgodnie z następującym harmonogramem:

Harmonogram zajęć terapeutycznych

Zakres zajęć Termin	Tydzień 1	Tydzień 2	Tydzień 3	Tydzień 4
Dbanie o higienę osobistą i otoczenia	Poniedziałek 10.00-11.30	Poniedziałek 10.00-11.30	Poniedziałek 10.00-11.30	Poniedziałek 10.00-11.30
Zajęcia ruchowe	Wtorek 10.00-11.30	Wtorek 10.00-11.30	Wtorek 10.00-11.30	Wtorek 10.00-11.30
Komunikacja interpersonalna	Środa 10.00-11.30	Środa 10.00-11.30	Środa 10.00-11.30	Środa 10.00-11.30
Umiejętności kulinarne	Czwartek 10.00-11.30	Czwartek 10.00-11.30	Czwartek 10.00-11.30	Czwartek 10.00-11.30

Zajęcia w zakresie dbania o higienę osobistą i otoczenia zostały już zaplanowane. Zaplanuj cele i zajęcia terapeutyczne dla pozostałych trzech zakresów.

Do zajęć ruchowych zaplanuj:

- 4 różne cele szczegółowe – na każdy tydzień jeden cel ściśle związany z zakresem zajęć, dotyczący tylko jednego problemu pana Janusza, adekwatny do jego mocnych stron,
- 8 różnych półtoragodzinnych konkretnych zajęć terapeutycznych – na każdy tydzień dwa rodzaje ćwiczeń ściśle związanych z zakresem zajęć, umożliwiających osiągnięcie zaplanowanego celu, adekwatnych do problemów i mocnych stron pana Janusza.

Do zajęć w zakresie komunikacji interpersonalnej zaplanuj:

- po 8 różnych celów szczegółowych – na każdy tydzień dwa cele ściśle związane z zakresem zajęć, dotyczące tylko jednego problemu pana Janusza, adekwatne do jego mocnych stron,
- po 4 różne, półtoragodzinne konkretne zajęcia terapeutyczne – na każdy tydzień jeden trening ściśle związany z zakresem zajęć, umożliwiający osiągnięcie zaplanowanych celów, adekwatny do mocnych stron pana Janusza.

Do zajęć w zakresie umiejętności kulinarnych zaplanuj:

- 4 różne cele szczegółowe – na każdy tydzień jeden cel ściśle związany z zakresem zajęć, dotyczący tylko jednego problemu pana Janusza, adekwatny do jego mocnych stron,
- 8 różnych półtoragodzinnych konkretnych zajęć terapeutycznych – na każdy tydzień dwie aktywności uczestnika ściśle związane z zakresem zajęć, umożliwiające osiągnięcie zaplanowanego celu, adekwatne do problemów i mocnych stron pana Janusza.

Następnie opracuj scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu umiejętności kulinarnych. Tematem zajęć jest *Przygotowanie zdrowych kanapek*. Celem ogólnym zajęć jest nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania zdrowego posiłku. Czas trwania zajęć wynosi 1,5 godziny. Zajęcia będą się odbywały w grupie pięcioosobowej. W scenariuszu zapisz:

- co najmniej 6 celów szczegółowych adekwatnych do zdiagnozowanych problemów pana Janusza, w tym co najmniej 4 ściśle związane z tematem zajęć,
- zestaw materiałów, narzędzi i pomocy dydaktycznych zapewniających realizację zajęć, w tym co najmniej 4 składniki kanapek,
- co najmniej 3 uwagi lub zalecenia dotyczące BHP podczas przebiegu zajęć, specyficzne dla planowanych zajęć,
- czynności terapeuty i wynikające z nich czynności uczestnika zajęć (co najmniej po 4 w części wstępnej i końcowej zajęć oraz co najmniej 6 w części zasadniczej), przy czym należy je zaplanować tak, aby w pełni zapewniały realizację tematu zajęć, a w części zasadniczej nie pomijały żadnego etapu przygotowywania kanapek.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenię podlegać będą 4 rezultaty:

- diagnoza problemów i mocnych stron oraz opis środowiska rodzinnego Janusza Grzybowicza,
- plan zajęć terapeutycznych na 4 kolejne tygodnie dla Janusza Grzybowicza,
- scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu umiejętności kulinarnych dla Janusza Grzybowicza – część A,
- scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu umiejętności kulinarnych dla Janusza Grzybowicza – część B.

**DIAGNOZA PROBLEMÓW I MOCNYCH STRON
ORAZ OPIS ŚRODOWISKA RODZINNEGO JANUSZA GRZYBOWICZA**

I. Problemy uczestnika

1. W zakresie funkcjonowania fizycznego i aktywności fizycznej

2. W zakresie funkcjonowania poznawczego, intelektualnego i emocjonalnego

3. W zakresie umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się i funkcjonowania społecznego

4. W zakresie umiejętności samodzielnego dbania o higienę osobistą i otoczenia oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

II. Mocne strony uczestnika

III. Opis środowiska rodzinnego

**PLAN ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH
NA 4 KOLEJNE TYGODNIE DLA JANUSZA GRZYBOWICZA**

Zajęcia w zakresie dbania o higienę osobistą i otoczenia		
Tydzień/ dzień/ godziny	Cel szczegółowy <i>(8 różnych celów szczegółowych, po dwa w każdym tygodniu)</i>	Rodzaj treningu <i>(4 różne konkretne treningi, jeden w każdym tygodniu)</i>
Tydzień 1 Poniedziałek 10.00-11.30	1. <i>Nabycie nawyku mycia twarzy.</i>	<i>Trening mycia twarzy i golenia się</i>
	2. <i>Wzrost umiejętności golenia się.</i>	
Tydzień 2 Poniedziałek 10.00-11.30	1. <i>Nabycie umiejętności prawidłowego mycia rąk.</i>	<i>Trening mycia rąk według schematu Ayliffe'a</i>
	2. <i>Ukształtowanie nawyku mycia rąk.</i>	
Tydzień 3 Poniedziałek 10.00-11.30	1. <i>Nabycie umiejętności obsługi pralki automatycznej.</i>	<i>Trening prania odzieży w pralce automatycznej</i>
	2. <i>Nabycie umiejętności sortowania brudnej odzieży według kolorów.</i>	
Tydzień 4 Poniedziałek 10.00-11.30	1. <i>Wzrost umiejętności posługiwania się odkurzaczem.</i>	<i>Trening porządkowy</i>
	2. <i>Wzrost motywacji do wykonywania czynności porządkowych.</i>	

Zajęcia ruchowe

Tydzień/ dzień/ godziny	Cel szczegółowy <i>(4 różne cele szczegółowe, jeden w każdym tygodniu zajęć)</i>	Rodzaj ćwiczenia <i>(8 różnych konkretnych rodzajów ćwiczeń, po dwa w każdym tygodniu)</i>
Tydzień 1 Wtorek 10.00-11.30		1.
		2.
Tydzień 2 Wtorek 10.00-11.30		1.
		2.
Tydzień 3 Wtorek 10.00-11.30		1.
		2.
Tydzień 4 Wtorek 10.00-11.30		1.
		2.

Zajęcia w zakresie komunikacji interpersonalnej

Tydzień/ dzień/ godziny	Cel szczegółowy <i>(8 różnych celów szczegółowych, po dwa w każdym tygodniu)</i>	Rodzaj treningu <i>(4 różne konkretne treningi, jeden w każdym tygodniu)</i>
Tydzień 1 Środa 10.00-11.30	1.	
	2.	
Tydzień 2 Środa 10.00-11.30	1.	
	2.	
Tydzień 3 Środa 10.00-11.30	1.	
	2.	
Tydzień 4 Środa 10.00-11.30	1.	
	2.	

Zajęcia w zakresie umiejętności kulinarnych

Tydzień/ dzień/ godziny	Cel szczegółowy <i>(4 różne cele szczegółowe, jeden w każdym tygodniu zajęć)</i>	Aktywność uczestnika <i>(8 różnych konkretnych aktywności, po dwie w każdym tygodniu)</i>
Tydzień 1 Wtorek 10.00-11.30		1.
		2.
Tydzień 2 Wtorek 10.00-11.30		1.
		2.
Tydzień 3 Wtorek 10.00-11.30		1.
		2.
Tydzień 4 Wtorek 10.00-11.30		1.
		2.

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI KULINARNYCH
DLA JANUSZA GRZYBOWICZA**

Część A

1. Imię, nazwisko i wiek uczestnika	
2. Placówka	
3. Czas trwania zajęć	
4. Temat zajęć	<i>Przygotowanie zdrowych kanapek</i>
5. Cel ogólny zajęć	<i>Nabywanie umiejętności samodzielnego przygotowania zdrowego posiłku</i>
6. Cele szczegółowe zajęć <i>(co najmniej 6 celów szczegółowych, w tym co najmniej 4 ściśle związane z tematem zajęć)</i>	
7. Forma zajęć	
8. Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne <i>(zestaw zapewniający realizację zajęć, w tym co najmniej 4 składniki kanapek)</i>	

<p>9. Uwagi lub zalecenia dotyczące BHP podczas przebiegu zajęć (co najmniej 3 specyficzne dla planowanych zajęć)</p>	
--	--

Część B

10. Przebieg zajęć

<p>Etap i czas trwania zajęć</p>	<p>Czynności terapeuty (co najmniej 4)</p>	<p>Czynności uczestnika (wynikające z czynności terapeuty, co najmniej 4)</p>
<p>Część wstępna</p> <p>Czas trwania:</p> <p>.....</p>		

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty <i>(co najmniej 6)</i>	Czynności uczestnika <i>(wynikające z czynności terapeuty, co najmniej 6)</i>
Część zasadnicza Czas trwania: 		

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty (co najmniej 4)	Czynności uczestnika (wynikające z czynności terapeuty, co najmniej 4)
<p>Część końcowa</p> <p>Czas trwania: </p>		