

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Symbol kwalifikacji: **MED.13**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MED.13-01-24.01-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2024

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji pana Aleksandra Wiśniewskiego

26-letni pan Aleksander Wiśniewski od roku uczęszcza do środowiskowego domu samopomocy dla osób przewlekle chorych psychicznie. Pięć lat temu zdiagnozowano u pana Aleksandra schizofrenię paranoidalną i od tego czasu jest pod opieką poradni zdrowia psychicznego. Z powodu swojej choroby posiada orzeczenie o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności. Jest jedynakiem, mieszka z matką, która wychowała go samotnie.

Pan Aleksander ukończył liceum plastyczne z wyróżnieniem, interesuje się fotografią i sztuką. Jest osobą bardzo nieśmiałą, ma niską samoocenę i nie wierzy we własne możliwości. Ma problemy z wyrażaniem własnych emocji, na wszelkie uwagi reaguje złością. Niechętnie nawiązuje nowe znajomości. Czas wolny spędza beczynnie w domu. Jest niesamodzielny w wykonywaniu podstawowych czynności codziennych, niechętnie wykonuje jakiegokolwiek prace domowe. Nie potrafi obsługiwać podstawowych sprzętów gospodarstwa domowego. Często dochodzi do konfliktów między panem Aleksandrem a matką z powodu braku chęci syna do pomocy w codziennych czynnościach domowych.

Pan Aleksander do ŚDS uczęszcza regularnie. Aktywnie bierze udział w zajęciach pracowni arteterapii. Jego ulubione techniki plastyczne to szkicowanie i malowanie. Do pracowników oraz uczestników ŚDS odnosi się z kulturą i szacunkiem. Niechętnie bierze udział w terapii ruchowej oraz odmawia udziału w zajęciach sportowych. Pali dużo papierosów.

Pan Aleksander nieregularnie zgłasza się na wizyty kontrolne do poradni zdrowia psychicznego oraz niesystematycznie zażywa leki. Od kilku tygodni zaobserwowano u niego spowolnienie ruchowe, oraz zaniedbanie w zakresie higieny osobistej i wyglądu zewnętrznego. Nie utrzymuje wokół siebie porządku, chodzi w brudnym ubraniu, często jest ubrany nieodpowiednio do pogody. W ostatnim czasie występuje u niego apatia, izoluje się od grupy, sporadycznie nawiązuje kontakt z otoczeniem, rzadko inicjuje rozmowę.

W ramach indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego pan Aleksander Wiśniewski ma zalecony aktywny udział w terapii zajęciowej w zakresie:

- treningu dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny (zajęcia indywidualne),
- treningu umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym terapii ruchem (zajęcia grupowe),
- edukacji zdrowotnej – w tym profilaktyki zdrowotnej dotyczącej problemów i zagrożeń zdrowotnych uczestnika (zajęcia grupowe).

Dokonaj analizy sytuacji pana Aleksandra Wiśniewskiego, wyodrębnij wszystkie jego problemy i mocne strony wyszczególnione w opisie, a następnie opracuj ich diagnozę. *Każdy problem przypisz tylko i wyłącznie do jednego z czterech zakresów.* Opisz charakterystykę środowiska rodzinnego, w tym funkcjonowanie uczestnika w domu rodzinnym.

Opracuj harmonogram zajęć terapeutycznych. Do każdego treningu i zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej zaplanuj w harmonogramie:

- po 4 różne cele szczegółowe, przy czym każdy cel powinien dotyczyć tylko jednego problemu zapisanego w opracowanej wcześniej diagnozie; cele powinny być ściśle związane z rodzajem treningu i zajęciem/aktywnością oraz adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika zajęć,
- po 4 różne, konkretne zajęcia/aktywności uczestnika umożliwiające osiągnięcie zaplanowanych celów, adekwatne do jego problemów i mocnych stron oraz rodzaju treningu i zajęć.

Następnie opracuj scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu edukacji zdrowotnej. Tematem zajęć jest *Palenie papierosów szkodzi*. Czas trwania zajęć wynosi 1,5 godziny, zajęcia odbywają się w grupie pięcioosobowej. W scenariuszu zapisz co najmniej 6 celów szczegółowych zajęć, adekwatnych do zdiagnozowanych problemów pana Aleksandra Wiśniewskiego, zestaw zapewniający realizację zajęć (co najmniej 3 materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne) oraz co najmniej 2 uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć, specyficzne dla planowanych zajęć. Czynności terapeuty i uczestnika zajęć (co najmniej po 4 w części wstępnej i końcowej zajęć oraz co najmniej po 6 w części zasadniczej) należy zaplanować tak, aby w pełni zapewniały realizację tematu zajęć, przy czym w części zasadniczej należy uwzględnić czynności szczegółowe określające poszczególne etapy zajęć edukacji zdrowotnej.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:

- diagnoza problemów i mocnych stron oraz charakterystyka środowiska rodzinnego, w tym funkcjonowanie pana Aleksandra Wiśniewskiego w domu rodzinnym,
- harmonogram zajęć terapeutycznych dla pana Aleksandra Wiśniewskiego,
- scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu edukacji zdrowotnej dla pana Aleksandra Wiśniewskiego - część A,
- scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu edukacji zdrowotnej dla pana Aleksandra Wiśniewskiego - część B.

**DIAGNOZA PROBLEMÓW I MOCNYCH STRON ORAZ CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA
RODZINNEGO, W TYM FUNKCJONOWANIE PANA ALEKSANDRA WIŚNIEWSKIEGO W DOMU
RODZINNYM**

| |
|--|
| I. Problemy uczestnika |
| 1. W zakresie zdrowia fizycznego i aktywności fizycznej |
| |
| 2. W zakresie zdrowia psychicznego oraz funkcjonowania emocjonalnego i samooceny |
| |
| 3. W zakresie umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się |
| |

4. W zakresie umiejętności samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, w tym dbania o higienę osobistą i otoczenia

II. Mocne strony uczestnika

III. Charakterystyka środowiska rodzinnego, w tym funkcjonowanie uczestnika w domu rodzinnym

HARMONOGRAM ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH DLA PANA ALEKSANDRA WIŚNIEWSKIEGO**Trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny
(zajęcia indywidualne)**

| Tydzień/ dzień/ godziny | Cel szczegółowy | Konkretne zajęcie/aktywność uczestnika |
|---|------------------------|---|
| Tydzień 1 Poniedziałek 10.00-11.30 | | |
| Tydzień 2 Poniedziałek 10.00-11.30 | | |
| Tydzień 3 Poniedziałek 10.00-11.30 | | |
| Tydzień 4 Poniedziałek 10.00-11.30 | | |

**Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym terapia ruchem
(zajęcia grupowe)**

| Tydzień/ dzień/ godziny | Cel szczegółowy | Konkretne zajęcia/aktywność uczestnika |
|---|------------------------|---|
| Tydzień 1 Wtorek 10.00-11.30 | | |
| Tydzień 2 Wtorek 10.00-11.30 | | |
| Tydzień 3 Wtorek 10.00-11.30 | | |
| Tydzień 4 Wtorek 10.00-11.30 | | |

**Zajęcia – edukacja zdrowotna
(zajęcia grupowe)**

| Tydzień/ dzień/ godziny | Cel szczegółowy | Konkretne zajęcia/aktywność uczestnika |
|--|------------------------|---|
| Tydzień 1 Środa 10.00-11.30 | | |
| Tydzień 2 Środa 10.00-11.30 | | |
| Tydzień 3 Środa 10.00-11.30 | | |
| Tydzień 4 Środa 10.00-11.30 | | |

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH Z ZAKRESU EDUKACJI ZDROWOTNEJ
DLA PANA ALEKSANDRA WIŚNIEWSKIEGO**

Część A

| | |
|---|--|
| 1. Imię, nazwisko i wiek uczestnika zajęć | |
| 2. Placówka | |
| 3. Czas trwania zajęć | |
| 4. Temat zajęć | |
| 5. Cele szczegółowe zajęć <i>(co najmniej 6)</i> | |
| 6. Rodzaj zajęć | |
| 7. Forma zajęć | |
| 8. Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne <i>(zestaw zapewniający realizację zajęć, co najmniej 3 elementy)</i> | |
| 9. Uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć <i>(co najmniej 2 uwagi/zalecenia specyficzne dla planowanych zajęć)</i> | |

Część B**10. Przebieg zajęć**

| Etap i czas trwania zajęć | Czynności terapeuty | Czynności uczestnika <i>(wynikające z czynności terapeuty)</i> |
|---|----------------------------|--|
| Część wstępna Czas trwania: | | |
| Etap i czas trwania zajęć | Czynności terapeuty | Czynności uczestnika <i>(wynikające z czynności terapeuty)</i> |
| Część zasadnicza Czas trwania: | | |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | |
| Etap i czas trwania zajęć | Czynności terapeuty | Czynności uczestnika <i>(wynikające z czynności terapeuty)</i> |
| Część końcowa Czas trwania: | | |