

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Symbol kwalifikacji: **MED.13**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MED.13-01-25.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2025

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji pani Teresy Myk

75-letnia Teresa Myk od 6 miesięcy uczęszcza do dziennego domu pomocy. Od wielu lat choruje na nadciśnienie tętnicze, nadwagę oraz cukrzycę. Pani Teresa ma nadmierny apetyt, odżywia się nieregularnie, spożywa duże ilości słonych przekąsek i słodzonych napojów. Następstwem nadwagi jest niechęć do aktywności ruchowej oraz spowolnienie ruchowe.

Rok temu zmarł jej mąż, z którym była bardzo związana. Od tego czasu pani Teresie doskwiera samotność. Wcześniej była aktywna społecznie, udzielała się towarzysko. Obecnie jest zamknięta w sobie, mówi mało i niechętnie. Ma trudności w nawiązaniu kontaktu z innymi uczestnikami zajęć. Pani Teresa zaczyna mieć trudności z pamięcią, koncentracją uwagi, czytaniem, pisanem oraz liczeniem.

W przeszłości projektowała wzory tkanin oraz brała udział w wielu wystawach plastycznych. Pani Teresa od pewnego czasu nie czuje radości z wykonywania czynności, które do tej pory sprawiały jej radość. Ma niską samoocenę.

Na podstawie analizy sytuacji pani Teresy Myk, zaplanuj:

W zakresie edukacji zdrowotnej:

- 10 różnych zaleceń dotyczących edukacji zdrowotnej, w tym zdrowego stylu życia adekwatnych do problemów pani Teresy.

W zakresie stymulowania funkcji poznawczych:

- 8 różnych półtoragodzinnych konkretnych zajęć terapeutycznych w tym treningów, adekwatnych do problemów pani Teresy,
- 8 różnych pomocy, materiałów dydaktycznych zapewniających realizację zajęć terapeutycznych.

W zakresie komunikacji interpersonalnej:

- 8 różnych celów szczegółowych adekwatnych do problemów pani Teresy.

Następnie opracuj scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu organizacji czasu wolnego. Tematem zajęć jest wykonanie obrazów *Kwiaty polskie* techniką filcowania na sucho. Czas trwania zajęć wynosi 1,5 godziny. Zajęcia będą odbywały się w grupie pięcioosobowej.

W scenariuszu uzupełnij metryczkę oraz zapisz:

- co najmniej 5 celów szczegółowych ściśle związanych z tematem zajęć, adekwatnych do problemów i mocnych stron pani Teresy, w tym co najmniej 4 dotyczące techniki filcowania na sucho,
- technikę terapii zajęciowej adekwatną do celu ogólnego zajęć oraz formę zajęć,
- zestaw materiałów, narzędzi, pomocy dydaktycznych zapewniający realizację zajęć (zawierający minimum 2 materiały, 2 narzędzia, 1 pomoc dydaktyczną),
- co najmniej 4 uwagi lub zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć, specyficzne dla planowanych zajęć,
- czynności terapeuty (co najmniej po 4 w części wstępnej i końcowej zajęć oraz co najmniej 7 w części zasadniczej), przy czym należy je zaplanować tak, aby w pełni zapewniały realizację tematu zajęć, a w części zasadniczej nie pomijały żadnego etapu wykonania pracy techniką filcowania na sucho.

Następnie zaprojektuj zaproszenie na wystawę obrazów pt. *Kwiaty polskie* wykonanych techniką filcowania na sucho przez uczestników podczas zajęć terapeutycznych. Wystawa będzie uświetniała obchody Międzynarodowego Dnia Osób Starszych organizowane 1 października 2025 roku o godz. 15.00 w auli dziennego domu pomocy. Na wydarzenie zaproszone są rodziny uczestników oraz ich przyjaciele.

Zaproszenie powinno zawierać wszystkie niezbędne informacje oraz cel wystawy i co najmniej jeden element graficzny wykonany kredkami nawiązujący do tytułu wystawy lub techniki wykonania obrazów.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym oraz materiały i przybory znajdujące się na wyposażeniu stanowiska egzaminacyjnego.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:

- plan aktywizacji Teresy Myk,
- scenariusz zajęć terapeutycznych – część A,
- scenariusz zajęć terapeutycznych – część B,
- projekt zaproszenia.

PLAN AKTYWIZACJI TERESY MYK

W zakresie edukacji zdrowotnej

Wykaz zaleceń dotyczących edukacji zdrowotnej, w tym zdrowego stylu życia (co najmniej 10 zaleceń)

W zakresie stymulowania funkcji poznawczych			
Zajęcia terapeutyczne <i>(co najmniej 8 różnych półtoragodzinnych konkretnych zajęć, w tym treningów)</i>		Materiały, pomoce dydaktyczne <i>(co najmniej 8 różnych zapewniających realizację zajęć terapeutycznych)</i>	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	

W zakresie komunikacji interpersonalnej

Cele szczegółowe
(co najmniej 8 różnych celów)

SCENARIUSZ ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH – CZĘŚĆ A

Metryczka:

Imię, nazwisko i wiek uczestnika zajęć:

Placówka:

Temat zajęć:

Czas trwania zajęć:

Cel ogólny: *Nabycie umiejętności filcowania na sucho.*

Cele szczegółowe zajęć

(co najmniej 5, w tym co najmniej 4 ściśle związane z wykorzystywaną podczas zajęć techniką filcowania na sucho)

Technika terapii zajęciowej:

Forma zajęć:

Zestaw materiałów, narzędzi, pomocy dydaktycznych zapewniający realizację zajęć

Materiały (co najmniej 2)	
Narzędzia (co najmniej 2)	
Pomoce dydaktyczne (co najmniej 1)	

Uwagi lub zalecenia dotyczące przestrzegania zasad bhp podczas przebiegu zajęć

Uwagi/zalecenia dotyczące przestrzegania zasad bhp (co najmniej 4 specyficzne dla planowanych zajęć)	
--	--

SCENARIUSZ ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH – CZĘŚĆ B

Część wstępna zajęć

Czas trwania

Czynności terapeuty (co najmniej 4)

Część zasadnicza zajęć

Czas trwania

Czynności terapeutyczne
(co najmniej 7)

Część końcowa zajęć

Czas trwania

Czynności terapeutyczne
(co najmniej 4)

PROJEKT ZAPROSZENIA

