



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2025
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych**
Oznaczenie arkusza: **MOD.02-01-25.06-SG**
Oznaczenie kwalifikacji: **MOD.02**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

--	--	--	--	--	--

 –

--	--	--	--	--	--

Kod egzaminatora

--	--	--	--	--	--

Data egzaminu

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

--	--

 :

--	--

Numer <i>PESEL</i> zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny						
Rezultat 1: Wykrojone elementy piórnika szkolnego						
Uwaga: Rezultat należy ocenić po zgłoszeniu Przewodniczącemu ZN przez zdającego gotowości do oceny wyciętych elementów						
1	Korpus wykrojony zgodnie ze wzornikiem krojenia. Odchylenie od wymiarów wzornika nie większe niż 3 mm. Krawędzie równe, bez ubytków, zacięć i postrzępień					
2	Bok piórnika od strony suwadła wykrojony zgodnie ze wzornikiem. Odchylenie od wzornika nie większe niż 3 mm. Krawędzie bez ubytków i przecięć					
3	Bok piórnika od strony ręczki wykrojony zgodnie ze wzornikiem. Dopuszczalne odchylenie od wzoru: do 3 mm. Krawędzie bez zacięć lub ubytków					
4	Lamówka do wykończenia wewnętrznych brzegów piórnika od strony suwadła wykrojona zgodnie ze wzornikiem. Dopuszczalne odchylenie nie większe niż 3 mm, krawędzie bez uszkodzeń					
5	Lamówka do wykończenia wewnętrznych brzegów piórnika od strony ręczki zgodna ze wzornikiem krojenia. Maksymalne odchylenie od wzornika: 3 mm. Krawędzie bez zacięć, ubytków lub postrzępień					
6	Pasek do wypustki wzmocnionej, od strony suwadła, wykrojony zgodnie z wzornikiem. Dopuszczalne odchylenie: nie więcej niż 3 mm. Krawędzie bez przecięć i ubytków					
7	Pasek do wypustki wzmocnionej (strona ręczki) wykrojony zgodnie z wzornikiem. Odchylenie nie przekracza 3 mm. Krawędzie bez przecięć i ubytków.					
8	Rączka piórnika wykrojona zgodnie ze wzornikiem. Odchylenie od wzoru do 3 mm. Krawędzie równe, bez widocznych ubytków lub zacięć					
9	Uchwyt do suwadła wykrojony zgodnie z wzornikiem. Dopuszczalne odchylenie: maksymalnie 3 mm. Krawędzie bez przecięć i ubytków					
10	Taśma suwakowa docięta na długość 220 mm, założone suwadło, zamek błyskawiczny łatwo otwiera się i zamyka					

Numer
stanowiska

Rezultat 2: Przygotowane do montażu elementy piórnika szkolnego

1	Jeden krótszy brzeg korpusu zawinięty równo na szerokość 10 mm od krawędzi, brzeg bez zagięć, fałd, wzniesień i krzywizn						
2	Drugi krótszy brzeg korpusu zawinięty równo na szerokość 10 mm od krawędzi, brzeg bez zagięć, fałd, wzniesień i krzywizn						
3	Rączka zawinięta równomiernie na szerokość 10 mm od krawędzi. Krawędź równa, bez deformacji, zagięć i krzywizn						
4	Rączka przeszita wzdłuż dłuższego boku od strony zawiniętych brzegów elementu jednym rzędem ściegów zwartych w odległości $2 \div 4$ mm od krawędzi, ścieg o właściwym naciągu nici						
5	Rączka przeszita wzdłuż dłuższego boku od strony linii symetrii elementu jednym rzędem ściegów zwartych w odległości $2 \div 4$ mm od krawędzi, ścieg o właściwym naciągu nici						
6	Wypustka do połączenia boku piórnika z korpusem i rączką wzmocniona żyłką, żyłka niewidoczna, otoczona paskiem do wypustki						
7	Wypustka do połączenia boku piórnika z korpusem od strony suwadła wzmocniona żyłką, żyłka niewidoczna, otoczona paskiem do wypustki						
8	Uchwyt do suwadła obszyty jednym rzędem ściegu stębnowego w odległości $2 \div 4$ mm od brzegu, ścieg o właściwym naciągu nici						

Rezultat 3: Zmontowany i wykończony piórnik szkolny

1	Zamek błyskawiczny przyszyty do krótszego zawiniętego boku korpusu jednym rzędem ściegów zwartych, równe odległości taśmy suwakowej od krawędzi zawiniętego brzegu $2 \div 4$ mm - z jednej strony, bez zmarszczeń						
2	Zamek błyskawiczny przyszyty do krótszego zawiniętego boku korpusu jednym rzędem ściegów zwartych, równe odległości taśmy suwakowej od krawędzi zawiniętego brzegu $2 \div 4$ mm - z drugiej strony, bez zmarszczeń						
3	Bok piórnika z rączką zszyty z korpusem za pomocą wypustki wzmocnionej, widoczny tylko brzeg wypustki ze wzmocnieniem żyłkowym, płaska część wypustki niewidoczna						
4	Bok piórnika od strony suwadła prawidłowo zszyty z korpusem przy użyciu wypustki wzmocnionej: widoczny jedynie brzeg wypustki ze wzmocnieniem żyłkowym, bez widocznej płaskiej części wypustki						
5	Wewnętrzne brzegi połączonego korpusu i boków od strony suwadła starannie wykończone lamówką zwykłą – bez fałd i odstających brzegów						
6	Wewnętrzne brzegi połączonego korpusu z bokami od strony rączki wykończone lamówką zwykłą						
7	Gotowy wyrób czysty – bez widocznych śladów kleju, zabrudzeń, luźnych i wystających nitów						
8	Bok piórnika zachowuje kształt zgodny ze wzornikiem – bez deformacji, zachowana proporcja i symetria						
9	Rączka umieszczona w wyrobie równo, zgodnie z linią symetrii boku, prostopadle do linii wszycia suwaka						
10	Rączka po zawinięciu i przeszyciu o szerokości $25 \text{ mm} \pm 1 \text{ mm}$						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Wykonanie piórnika szkolnego

Zdający:

1	rozkrój tworzywa skóropodobnego na elementy piórnika szkolnego wykonał nożem						
2	podczas nanoszenia kleju pracował pod wyciągiem wentylacyjnym						
3	podczas nanoszenia kleju posługiwał się pędzelkiem płaskim/ łopatką						
4	Podczas zawijania bezpiecznie posługiwał się młotkiem, korzystając ze stołu roboczego						
5	Przed uruchomieniem maszyny szyjącej sprawdził jej stan techniczny						
6	Przed przystąpieniem do montażu elementów piórnika szkolnego wykonał próbę szycia na elemencie próbnym z tworzywa						
7	Bezpiecznie obsługiwał maszynę szyjącą, np. podczas nawlekania lub wymiany igły, zmiany bębienka, wymiany stopki wylączył zasilanie maszyny, stosował prawidłowy kierunek obrotu pokrętła ręcznego, kontrolował nacisk na pedał sterowania maszyny zwiększając lub zmniejszając prędkość szycia						
8	Przestrzegał zasad ergonomii i organizacji pracy, niezbędne narzędzia i przybory znajdowały się na stanowisku pracy w zasięgu jego rąk						
9	Podczas wykonywania piórnika szkolnego przestrzegał zasad bhp, ochrony p.poż. i ochrony środowiska (np. pracował w odzieży ochronnej, nie używał otwartego ognia w pobliżu stanowiska klejenia						
10	Po wykonaniu zadania uporządkował stanowisko pracy, posegregował odpady						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis