

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **MS.09**

Wersja arkusza: **SG**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

MS.09-SG-21.01

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2021

CZĘŚĆ PISEMNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

	B	C	D
---	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

	B	C	
---	---	---	---

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Terapeuta zajęciowy informując podopiecznego w części wstępnej zajęć o zasadach BHP, zastosował komunikację

- A. pionową skierowaną w dół.
- B. pionową skierowaną w górę.
- C. poziomą o charakterze formalnym.
- D. poziomą o charakterze nieformalnym.

Zadanie 2.

Którą technikę aktywnego słuchania zastosował terapeuta, który podczas rozmowy uporządkował wypowiedź podopiecznego słowami *Sprecyzuj proszę, co masz na myśli, mówiąc, że chciałbyś wziąć udział w zajęciach, ale nie masz na nie czasu?*

- A. Parafrazy.
- B. Zachęcania.
- C. Klaryfikacji.
- D. Odzwierciedlania.

Zadanie 3.

Konstruktywna informacja zwrotna udzielona indywidualnie podopiecznemu powinna

- A. zostać wyrażona publicznie.
- B. dotyczyć konkretnego zdarzenia.
- C. zawierać ocenę cech podopiecznego.
- D. być udzielona po dłuższym czasie od zdarzenia.

Zadanie 4.

Barierę komunikacji interpersonalnej w kontakcie terapeuty z podopiecznym stanowi

- A. komunikat asertywny.
- B. zgodność komunikatów.
- C. decydowanie za podopiecznego.
- D. konstruktywna informacja zwrotna.

Zadanie 5.

Zdarta płyta i *Jujitsu* są technikami wspomagającymi

- A. aktywne słuchanie.
- B. asertywną odmowę.
- C. miękki styl negocjacji.
- D. udzielenie informacji zwrotnej.

Zadanie 6.

Terapeuta zajęciowy, który w celu rozwiązania konfliktu pomiędzy podopiecznym i jego rodziną, na prośbę obu stron uczestniczy jako osoba neutralna pomagająca rozwiązać konflikt, przyjmuje rolę

- A. lidera.
- B. mediatora.
- C. obserwatora.
- D. prowokatora.

Zadanie 7.

Prowadzenie negocjacji polegającej na świadomej rezygnacji z zaspokojenia własnych potrzeb, w celu realizacji interesów drugiej strony i utrzymania z nią dobrych stosunków, to

- A. unikanie.
- B. dominacja.
- C. kompromis.
- D. dostosowanie się.

Zadanie 8.

Dokumentem, który zawiera wskazanie do uczestnictwa osoby z niepełnosprawnością w warsztacie terapii zajęciowej, a ponadto uprawnia tę osobę do korzystania z ulg i zniżek jest

- A. orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.
- B. zaświadczenie z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych.
- C. regulamin organizacyjny warsztatu terapii zajęciowej.
- D. zaświadczenie z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Zadanie 9.

Który rodzaj wywiadu zastosuje terapeuta zajęciowy w rozmowie z podopiecznym, gdzie nie jest istotna kolejność zadawania pytań, lecz aranżowanie sytuacji zbliżonej do naturalnej rozmowy, w celu zrozumienia potrzeb i wartości podopiecznego?

- A. Formalny.
- B. Panelowy.
- C. Swobodny.
- D. Środowiskowy.

Zadanie 10.

Która z danych obserwacji pozwala na określenie związku pomiędzy sytuacją a obserwowanym zachowaniem się dziecka z zaburzeniami należącymi do spektrum autyzmu?

- A. Fotograficzna.
- B. Kompleksowa.
- C. Próbek zdarzeń.
- D. Próbek czasowych.

Zadanie 11.

Zaburzenie pamięci u chorego podopiecznego, polegające na wypełnieniu luk w pamięci, poprzez opowiadanie przeżyć i przywoływanie wspomnień, które nie miały miejsca w rzeczywistości, to

- A. afazja.
- B. agnozja.
- C. amnezja.
- D. konfabulacja.

Zadanie 12.

Wskaż sferę zaburzeń zaobserwowaną u podopiecznego, który ma problemy z logicznym myśleniem, wnioskowaniem i kojarzeniem ze sobą faktów.

- A. Fizyczna.
- B. Społeczna.
- C. Poznawcza.
- D. Motywacyjna.

Zadanie 13.

Która potrzeba według piramidy potrzeb ludzkich Abrahama Maslowa spośród podanych powinna być zaspokojona w pierwszej kolejności?

- A. Szacunku.
- B. Wypoczynku.
- C. Samorealizacji
- D. Przynależności.

Zadanie 14.

80-letnia pensjonariuszka domu pomocy społecznej po przebytej operacji krtani często się denerwuje, gdy osoby, z którymi rozmawia nie mogą zrozumieć jej wypowiedzi. Który problem podopiecznej należy rozpoznać na podstawie opisu?

- A. Zawyżona samoocena.
- B. Stabilność emocjonalna.
- C. Niedostosowanie społeczne.
- D. Trudności w komunikowaniu się.

Zadanie 15.

W postępowaniu terapeutycznym po określeniu przez terapeutę celów terapii podopiecznego następuje etap

- A. formułowania diagnozy.
- B. doboru metod technik terapii.
- C. prowadzenia planowanych zajęć.
- D. monitorowania postępów w terapii.

Zadanie 16.

Terapeuta zajęciowy chcąc wzbudzić motywację wewnętrzną podopiecznego do pracy w grupie, podczas zajęć terapeutycznych powinien

- A. przejąć decyzyjność podopiecznego.
- B. rozwijać zainteresowania podopiecznego.
- C. ponaglać podopiecznego w realizacji zadań.
- D. omówić publicznie zachowanie podopiecznego.

Zadanie 17.

Hortikuloterapia to rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami poprzez

- A. dobór kolorów.
- B. kontakt z koniem.
- C. pracę w ogrodzie.
- D. ruch przy muzyce.

Zadanie 18.

Felinoterapia polega na kontakcie terapeutycznym osoby z niepełnosprawnością w celu jej rehabilitacji poprzez kontakt

- A. z osłem.
- B. z kotem.
- C. z koniem.
- D. z delfinem.

Zadanie 19.

Dobrze skonstruowany plan terapii zajęciowej jest elastyczny, czyli

- A. możliwy do realizacji w zmieniających się warunkach.
- B. czytelny i łatwy do realizacji zgodnie z zamierzeniami.
- C. opiera się na rozpoznaniu potrzeb i możliwości podopiecznego.
- D. uwzględnia działania niezbędne do realizacji zamierzonych celów.

Zadanie 20.

W indywidualnym planie terapii zajęciowej dla podopiecznego chorującego na astmę oskrzelową terapeuta powinien zalecić przede wszystkim zajęcia

- A. z linorytu.
- B. ze stolarstwa.
- C. z biblioterapii.
- D. z bukieciarstwa.

Zadanie 21.

Lekarz rehabilitacji medycznej w skierowaniu na terapię zajęciową zapisał wskazanie do zwiększenia zakresu ruchu w stawie ramiennie-barkowym. Zgodnie z zaleceniem terapeuta zajęciowy powinien zaproponować podopiecznemu

- A. pisanie na klawiaturze.
- B. lepienie kulek z krepiny.
- C. malowanie na sztaludze.
- D. zwijanie pasków papieru.

Zadanie 22.

Głównym celem terapii dla osób z niepełnosprawnościami fizycznymi jest

- A. potrzeba samorealizacji.
- B. umiejętność zapamiętywania.
- C. umiejętność komunikowania się.
- D. samodzielność w czynnościach codziennych.

Zadanie 23.

Terapeuta zaproponował podopiecznemu lubiącemu oglądać albumy z reprodukcjami obrazów wyjście do galerii sztuki na otwarcie wystawy znanego malarza. Którą metodę terapii zajęciowej wykorzystał terapeuta?

- A. Ludoterapię.
- B. Silwoterapię.
- C. Estetoterapię.
- D. Chromoterapię.

Zadanie 24.

W terapii ukierunkowanej na usprawnienie koordynacji ruchowej 10-letniego chłopca z mózgowym porażeniem dziecięcym, lubiącego kontakt ze zwierzętami, należy uwzględnić zajęcia

- A. z hipoterapii.
- B. z biblioterapii.
- C. z chromoterapii.
- D. z hortikuloterapii.

Zadanie 25.

Kombinerki, strug do drewna, dłuta, papiery ściernie to materiały i narzędzia wykorzystywane w pracowni

- A. stolarskiej.
- B. ceramicznej.
- C. wikliniarskiej.
- D. introligatorskiej.

Zadanie 26.

W której części scenariusza zajęć na warsztacie terapii zajęciowej należy zamieścić czynności terapeuty związane z przekazywaniem podopiecznym zasad BHP, dotyczących użycia materiałów i narzędzi?

- A. Głównej.
- B. Wstępnej.
- C. Końcowej.
- D. Zasadniczej.

Zadanie 27.

W postępowaniu terapeutycznym, przed określeniem celów terapii w pierwszej kolejności występuje etap

- A. doboru metod i technik terapii.
- B. przeprowadzenia diagnozy terapeutycznej.
- C. zaplanowania oddziaływań terapeutycznych.
- D. monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych.

Zadanie 28

Podopiecznemu, który w sytuacjach konfliktowych przyjmuje postawę uległą, terapeuta zajęciowy powinien głównie zaproponować trening

- A. relaksacyjny.
- B. asertywności.
- C. zaradności życiowej.
- D. umiejętności praktycznych.

Zadanie 29.

Która technika terapii zajęciowej zaliczana jest do technik usprawniających motorykę małą kilkuletniego podopiecznego?

- A. Rysowanie obrazka kredkami.
- B. Udział w spotkaniu autorskim.
- C. Oglądanie wystawy malarstwa.
- D. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

Zadanie 30.

W warsztacie terapii zajęciowej terapeuta w kontakcie z podopiecznymi stwarza warunki oddziaływania w sferze rodzinnej, zawodowej i społecznej. Takie działanie oznacza realizowanie w terapii zajęciowej zasady

- A. sukcesu.
- B. partnerstwa.
- C. stopniowania trudności.
- D. wielostronności oddziaływań.

Zadanie 31.

Którą technikę plastyczną w pierwszej kolejności powinien zaproponować terapeuta zajęciowy podopiecznemu z zaburzeniami na tle nerwowym w celu jego wyciszenia?

- A. Gry zespołowe.
- B. Tańce integracyjne.
- C. Malowanie mandali.
- D. Trening samoobsługi.

Zadanie 32.

Prowadząc indywidualną terapię zajęciową, terapeuta stara się aby proponowane czynności były indywidualnie dopasowane do możliwości podopiecznego i regularnie powtarzane w procesie terapeutycznym. Postępując w ten sposób, terapeuta przestrzega zasad

- A. podmiotowości i systematyczności.
- B. dostępności i stopniowania trudności.
- C. pogłębłości i stopniowania trudności.
- D. podmiotowości i stopniowania trudności.

Zadanie 33.

Podopiecznego z wysokim poziomem lęku i niską samooceną do udziału w zajęciach motywuje przede wszystkim

- A. możliwość udziału w konkursie.
- B. przyjazna atmosfera na zajęciach.
- C. profesjonalizm prowadzonych zajęć.
- D. różnorodność technik terapeutycznych.

Zadanie 34.

Wskaż technikę terapii, którą wykorzystał terapeuta zajęciowy, prowadząc zajęcia w pracowni plastycznej, jeżeli zaproponował podopiecznym technikę polegającą na tworzeniu ozdób z wąskich pasków papieru zwiniętych w kształt sprężyny spiralnej.

- A. Frotaż.
- B. Sutasz.
- C. Quilling.
- D. Kirigami.

Zadanie 35.

Które ćwiczenia należy zastosować w kinezyterapii ogólnej?

- A. Bierne.
- B. W odciążeniu.
- C. Samowspomagane.
- D. Ogólnousprawniające.

Zadanie 36.

Planując wyposażenie pracowni rękodziela krawieckiego należy uwzględnić zakup

- A. szlifierki stołowej.
- B. wiertarki elektrycznej.
- C. tamborka drewnianego.
- D. robota wieloczynnościowego.

Zadanie 37.

Dla 85-letniego uczestnika warsztatu terapii zajęciowej należy opracować indywidualny program

- A. rewalidacyjny.
- B. rehabilitacyjny.
- C. wspierająco-aktywizujący.
- D. edukacyjno-terapeutyczny.

Zadanie 38.

Terapeuta zajęciowy opracowując kwestionariusz ankiety, w metryczce powinien umieścić

- A. pytania zamknięte odnoszące się do tematu ankiety.
- B. pytania o dane demograficzno-społeczne respondenta.
- C. rubryki przeznaczone do wpisania danych osobowych respondenta.
- D. tytuł ankiety i miejsce na wpisanie daty jej wypełnienia przez respondenta.

Zadanie 39.

Indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego uczestnika środowiskowego domu samopomocy należy analizować pod kątem osiągniętych rezultatów i wprowadzania ewentualnych modyfikacji, co najmniej raz na

- A. rok.
- B. miesiąc.
- C. kwartał.
- D. pół roku.

Zadanie 40.

Terapeuta zajęciowy przygotowując prezentację multimedialną, powinien wykorzystać program komputerowy

- A. Photoshop.
- B. Power Point.
- C. Corel Painter.
- D. Movie Marker.

