

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **MS.09**

Wersja arkusza: **SG**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

MS.09-SG-22.01

## **EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

**Rok 2022**

**CZĘŚĆ PISEMNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2017**

### **Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
  - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
  - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
  - wpisz swój numer PESEL\*,
  - wpisz swoją datę urodzenia,
  - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

**Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.**

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

### Zadanie 1.

W procesie komunikacji interpersonalnej czynnik paralingwistyczny jest zgodny z komunikatem werbalnym, gdy treść słów nadawcy odpowiada jego

- A. mimice twarzy.
- B. postawie ciała.
- C. gestykulacji.
- D. intonacji.

### Zadanie 2.

Którą technikę aktywnego słuchania zastosował terapeuta zajęciowy, zwracając się do podopiecznych słowami: *Z naszej dzisiejszej rozmowy wynika, że najważniejszą kwestią w organizacji porządku w pracowni jest ustalenie grafiku dyżurów porządkowych?*

- A. Potakiwanie.
- B. Podsumowanie.
- C. Odzwierciedlenie.
- D. Dowartościowanie.

### Zadanie 3.

Udzielanie informacji zwrotnej, zakończone wspólnym tworzeniem planu działania dla poprawy sytuacji, przy założeniu, że odbiorca ma prawo odmówić rozmowy, gdy nie czuje się na nią gotowy, jest charakterystyczne dla

- A. metody kanapki.
- B. modelu Pendletona.
- C. zasady *Jestem słoniem*.
- D. techniki *Zacznij, Przestań, Kontynuuj*.

### Zadanie 4.

Który rodzaj bariery komunikacyjnej stanowi wypowiedź: *Gdyby się Pan bardziej postarał, już dawno rzuciłby Pan palenie?*

- A. Rozkazywanie.
- B. Ignorowanie.
- C. Spoufalanie.
- D. Ocenianie.

### Zadanie 5.

Która z wypowiedzi jest przykładem asertywnego zachowania w sytuacji nieuzasadnionej krytyki?

- A. *Źle się czuję, bądź dla mnie choć trochę wyrozumiały.*
- B. *Obiecuję, że następnym razem bardziej się postaram.*
- C. *Nikt nie jest nieomylny, Ty i ja też nie jesteśmy.*
- D. *Uważam, że dobrze wykonałem to zadanie.*

### Zadanie 6.

Która z wymienionych zasad określa sposób, w jaki należy się komunikować z osobą z zespołem otępiennym?

- A. Udzielaj wielu rad dotyczących wykonania czynności życia codziennego.
- B. Wydawaj proste polecenia poparte pokazem czynności lub obiektu.
- C. Rozbuduj swoje wypowiedzi o liczne szczegóły.
- D. Unikaj bezpośredniego kontaktu wzrokowego.

### Zadanie 7.



Na rysunkach przedstawiono symbole komunikacji alternatywnej stosowane

- A. w systemie Bliss.
- B. w języku migowym.
- C. w alfabecie Braille'a.
- D. w programie MAKATON.

### Zadanie 8.

W dokumentacji mieszkańca domu pomocy społecznej dla osób z przewlekłymi schorzeniami somatycznymi zapisano 1 punkt w skali Katza. Oznacza to, że

- A. u podopiecznego występują rozległe odleżyny.
- B. u podopiecznego występuje niedożywienie i niedowaga.
- C. podopieczny samodzielnie przemieszcza się poza miejscem zamieszkania.
- D. podopieczny jest znacznie niesprawny w zakresie podstawowych czynności życia codziennego.

### Zadanie 9.

Uczestnik zajęć środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi jest przekonany, że cierpi na schorzenia, które jednak nie mają odzwierciedlenia w badaniach lekarskich. Opisany objaw wskazuje na zaburzenia

- A. spostrzegania.
- B. myślenia.
- C. pamięci.
- D. uwagi.

### Zadanie 10.

Podopieczny podczas zajęć terapeutycznych ma trudności w skupieniu się na tym, co mówi terapeuta. Łatwo się rozprasza. U podopiecznego występują zaburzenia sfery poznawczej, w zakresie procesu

- A. pamięci mimowolnej.
- B. uwagi mimowolnej.
- C. pamięci dowolnej.
- D. uwagi dowolnej.

**Zadanie 11.**

Pacjent oddziału psychiatrycznego w przebiegu depresji skarży się na niezdolność do odczuwania przyjemności i radości. Jest to objaw charakterystyczny dla

- A. manii.
- B. hipomanii.
- C. anhedonii.
- D. hipochondrii.

**Zadanie 12.**

Ograniczeniem dla podopiecznego, u którego występuje afazja ruchowa, jest trudność

- A. z artykulacją dźwięków.
- B. z percepcją wzrokową.
- C. z percepcją słuchową.
- D. z rozumieniem mowy.

**Zadanie 13.**

Pan Kazimierz po śmierci żony stał się zamknięty w sobie, unika kontaktów z sąsiadami, nie podejmuje rozmów z personelem klubu seniora i odmawia udziału w wydarzeniach organizowanych na jego terenie. Opis wskazuje na deprivację potrzeb

- A. afiliacji.
- B. estetycznych.
- C. fizjologicznych.
- D. bezpieczeństwa.

**Zadanie 14.**

30-letni podopieczny z zaburzeniami ze spektrum autyzmu zgłasza trudności z nawiązywaniem kontaktów społecznych, w szczególności z rozpoczynaniem rozmowy. Chce lepiej rozumieć inne osoby. Który rodzaj aktywności powinien zaplanować dla niego terapeuta zajęciowy, aby umożliwić mu wyrażenie swoich przeżyć emocjonalnych i zwrócić jego uwagę na zachowanie innych osób?

- A. Malarstwo.
- B. Zajęcia dramatyczne.
- C. Biblioterapię receptywną.
- D. Trening umiejętności praktycznych.

**Zadanie 15.**

Określenie stosunku podopiecznego do niepełnosprawności i poziomu jego wiedzy na temat posiadanych schorzeń stanowi element oceny

- A. stanu społecznego podopiecznego.
- B. stanu psychicznego podopiecznego.
- C. struktury organizmu podopiecznego i jego funkcjonowania.
- D. zdolności do pełnienia ról zawodowych przez podopiecznego.

**Zadanie 16.**

U mieszkańca domu pomocy społecznej terapeuta zajęciowy zaobserwował postępujące drżenie spoczynkowe rąk, nasilające się pod wpływem emocji oraz zubożenie mimiki. Podopieczny pochyla sylwetkę do przodu i ma trudności z rozpoczynaniem chodu. Terapeuta rozpoznał objawy charakterystyczne dla

- A. choroby Alzheimera.
- B. choroby Parkinsona.
- C. dystrofii mięśniowej postępującej.
- D. reumatoidalnego zapalenia stawów.

**Zadanie 17.**

Uczestnik zajęć środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi bardzo lubi tworzyć rzeźby z mas plastycznych. Jednocześnie unika rozmów z innymi uczestnikami. W jaki sposób terapeuta zajęciowy może zmotywować go do nawiązywania kontaktów interpersonalnych, wykorzystując jego pasję?

- A. Zachęcić do udziału w treningu umiejętności społecznych.
- B. Zachęcić do prezentacji swoich prac w ramach wystawy w placówce.
- C. Zapropionować stworzenie cyklu rzeźb – wizerunków uczestników zajęć.
- D. Zapropionować udział w organizacji poczęstunków w kawiarence placówki.

**Zadanie 18.**

Do receptywnych technik biblioterapii należy zaliczyć

- A. dyskusję nad artykułem prasowym.
- B. przygotowywanie gazetki ściiennej.
- C. recytację utworów poetyckich.
- D. słuchanie książki mówionej.

**Zadanie 19.**

Zabawy realizowane według metody KLANZY wyróżnia zastosowanie

- A. drewnianych i piankowych klocków.
- B. flamastrów, farb i dużych arkuszy papieru.
- C. tęczowych, okrągłych chust animacyjnych.
- D. leniwych ósemek i schematów ruchów ciała.

**Zadanie 20.**

W indywidualnym planie postępowania wspierająco-aktywizującego dla podopiecznej z niedoczynnością tarczycy, o zwiększonej podatności na infekcje układu oddechowego, terapeuta zajęciowy zapisał spaceru brzegiem morza, stanowiące zajęcia w zakresie

- A. chromoterapii.
- B. aromaterapii.
- C. talasoterapii.
- D. silwoterapii.

**Zadanie 21.**

Elastyczność planu terapii zajęciowej oznacza, że

- A. poszczególne części planu i etapy działania są ze sobą zharmonizowane ze względu na miejsce, czas trwania, terminy i potrzeby uczestników zajęć.
- B. wykonanie zaplanowanych zadań jest możliwe w ustalonych terminach za pomocą planowanych środków w określonych warunkach.
- C. plan uwzględnia konieczne modyfikacje, wynikające z okoliczności powstałych w trakcie realizacji planu.
- D. plan określa granice czasowe realizacji poszczególnych zadań, bądź ich części składowych.

**Zadanie 22.**

Mieszkanca domu pomocy społecznej w przeszłości prowadziła wraz z mężem gospodarstwo rolne i lubiła przygotowywać przetwory z uzyskanych plonów. Które z wymienionych zajęć powinien zaproponować terapeuta zajęciowy, zgodnie z zainteresowaniami podopiecznej?

- A. Silwoterapię.
- B. Kulinoterapię.
- C. Talasoterapię.
- D. Chromoterapię.

**Zadanie 23.**

Podopieczny z dystrofią mięśniową mówi niewyraźnie, skraca końcówki wyrazów, ma trudności z wypowiedzianiem słów dłuższych niż dwusylabowe. Terapeuta zajęciowy, opracowując indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego dla podopiecznego, powinien w pierwszej kolejności nawiązać współpracę

- A. z logopedą.
- B. z laryngologiem.
- C. z protetykiem słuchu.
- D. z pedagogiem specjalnym.

**Zadanie 24.**

Do celów terapii dla osób w trzecim stadium choroby Alzheimera należy zaliczyć

- A. wzrost wydolności fizycznej w zakresie motoryki dużej.
- B. podtrzymanie sprawności w obsłudze urządzeń domowych.
- C. wzrost umiejętności nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy.
- D. podtrzymanie umiejętności zmiany pozycji ciała i spożywania posiłków.

**Zadanie 25.**

Zajęcia z wykorzystaniem hipoterapii są wskazane dla podopiecznego

- A. ze zwężeniem stawów biodrowych.
- B. z zaburzeniami integracji sensorycznej.
- C. ze stwardnieniem rozsianym w okresie nasilenia.
- D. z przepukliną oponowo-rdzeniową zlokalizowaną w odcinku lędźwiowym.

**Zadanie 26.**

Którą metodę w pierwszej kolejności powinien zastosować terapeuta zajęciowy w pracy z podopiecznym z otyłością, lubiącym kontakt z naturą, spacerować po lesie i słuchać śpiewu ptaków, w celu jego aktywizacji fizycznej?

- A. Onoterapię.
- B. Silwoterapię.
- C. Hilaroterapię.
- D. Choreoterapię.

**Zadanie 27.**

Który zestaw materiałów, narzędzi i pomocy powinien przygotować terapeuta, planując zajęcia z wykorzystaniem techniki batiku?

- A. Nici i igły, koraliki, drut jubilerski, szczypce jubilerskie.
- B. Serwetki, pędzel, klej stolarski, drewniane przedmioty.
- C. Filc, płatki mydlane, folię bąbelkową, naczynie z wodą.
- D. Barwniki do tkanin, tkaniny bawełniane, wosk, papier, żelazko.

**Zadanie 28.**

Który zestaw materiałów i narzędzi powinien przygotować terapeuta do zajęć z wykorzystaniem techniki wikliny papierowej?

- A. Bibułę, tekturę, nóż introligatorski, igłę, brokat.
- B. Karton, serwetkę ozdobną, klej stolarski, werniks.
- C. Papier kolorowy, karbownicę, klej, igłę typu nawijak.
- D. Gazetę, nożyczki, drut dziewiarski nr 2,5, klej introligatorski.

**Zadanie 29.**

W której części scenariusza należy umieścić opis czynności terapeuty, polegających na udzielaniu szczegółowych wskazówek do obsługi wykorzystywanego w trakcie zajęć terapeutycznych sprzętu?

- A. W zasadniczej części zajęć.
- B. W końcowej części przebiegu zajęć.
- C. Na liście metod i technik terapii zajęciowej.
- D. Na liście materiałów, środków dydaktycznych i narzędzi do zajęć.

**Zadanie 30.**

W procesie postępowania terapeutycznego, określenie potrzeb podopiecznego i obszarów ich deprivacji następuje na etapie

- A. określenia celów terapii.
- B. diagnozy terapeutycznej.
- C. prowadzenia planowych zajęć.
- D. planowania działań terapeutycznych.

### **Zadanie 31.**

Celem sporządzenia mapy myśli jako metody pracy grupowej jest w pierwszej kolejności

- A. przedstawienie informacji w formie graficznej, ułatwiające ich zapamiętywanie.
- B. wyćwiczenie umiejętności planowania czynności życia codziennego.
- C. ustalenie harmonogramu działań i grafiku podziału zadań.
- D. nauka umiejętności pisania i rysowania.

### **Zadanie 32.**

Zgodnie z zasadą optymalnej stymulacji, terapeuta zajęciowy powinien wyznaczać podopiecznemu zadania

- A. poniżej jego możliwości, w celu uniknięcia porażki w wykonaniu zadania.
- B. przewyższające stopniem trudności jego możliwości, w celu rozwijania umiejętności.
- C. dostosowane pod względem intensywności działań i stopnia trudności do możliwości podopiecznego.
- D. pozwalające na jak najszybsze osiągnięcie celów terapeutycznych, niezależnie od możliwości podopiecznego.

### **Zadanie 33.**

Wkładanie klucza do zamka, wybieranie numeru telefonicznego i posługiwanie się sztuczkami, to przykładowe czynności z zakresu treningu umiejętności życia codziennego, adekwatne do problemów podopiecznego wynikających

- A. z afazji.
- B. z ataksji.
- C. z psychozy.
- D. z paraplegii.

### **Zadanie 34.**

Trening ekonomiczny dla uczestników zajęć środowiskowego domu samopomocy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, należy rozpocząć od

- A. sporządzenia listy zakupów wraz z jadłospisem na najbliższy tydzień.
- B. sprawdzenia ich umiejętności rozpoznawania wartości pieniądza.
- C. wyjścia treningowego do najbliższego znanego supermarketu.
- D. symulacji zakupów z wykorzystaniem sklepu internetowego.

### **Zadanie 35.**

Przygotowując stanowisko pracy do zajęć rękodzielniczych dla osoby słabowidzącej, należy pamiętać przede wszystkim

- A. o właściwym oświetleniu blatu stołu.
- B. o możliwości regulowania kąta nachylenia blatu stołu.
- C. o oznaczeniu szaf niewielkimi podpisami dotyczącymi ich zawartości.
- D. o wyposażeniu stanowiska w publikacje dotyczące danej techniki pracy.



### Zadanie 36.

Chcąc nagrodzić uczestnika za zaangażowanie podczas zrealizowanych zajęć, terapeuta zajęciowy powinien

- A. przygotować przede wszystkim materialną formę nagrody.
- B. koniecznie uzgodnić formę nagrody z uczestnikiem.
- C. wstrzymać się z pochwałą do kolejnych zajęć.
- D. pochwalić jego pracę na zakończenie zajęć.

### Zadanie 37.

W procesie wykonywania linorytu wykorzystuje się

- A. pastele suche.
- B. pastele olejne.
- C. farbę drukarską.
- D. farbę akwarelową.

### Zadanie 38.

Planując wyposażenie *Sali doświadczenia świata* do terapii zmysłu słuchu i wzroku u osób ze sprzężoną niepełnosprawnością intelektualną i mózgowym porażeniem dziecięcym, terapeuta zajęciowy w pierwszej kolejności powinien wskazać konieczność zakupu

- A. urządzenia do robienia baniek mydlanych.
- B. projektora, łóżka wodnego i puf relaksacyjnych.
- C. kolumny wodnej, światłowodów i palety dźwiękowej.
- D. magicznego dywanu i zestawu instrumentów perkusyjnych.

### Zadanie 39.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 25 marca 2004 w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, dokumentacja uczestnika warsztatu **nie zawiera** informacji dotyczących

- A. podstawy do zakwalifikowania osoby niepełnosprawnej do uczestnictwa w warsztacie.
- B. opinii o funkcjonowaniu uczestnika w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych.
- C. miejsca zamieszkania, jego warunków mieszkaniowych i bytowych.
- D. współpracy z rodzinami lub opiekunami uczestnika warsztatu.

### Zadanie 40.

Który program komputerowy powinien wykorzystać terapeuta, aby przygotować specyfikację i kalkulację porównawczą kosztów wyposażenia pracowni terapii zajęciowej?

- A. Microsoft Word.
- B. Microsoft Excel.
- C. Microsoft Access.
- D. Microsoft Power Point.