

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**  
 Oznaczenie kwalifikacji: **MS.09**  
 Numer zadania: **01**  
 Kod arkusza: **MS.09-01-24.06-SG**  
 Wersja arkusza: **SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
<b>R.1</b>	<b>Rezultat 1: Diagnoza problemów i mocnych stron Marka Strońskiego</b>
	<i><b>Problemy uczestnika</b> - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.1.1	<b>W zakresie zdrowia fizycznego i sprawności fizycznej:</b> nadwaga, nie dba o kondycję fizyczną, mała aktywność fizyczna, siedzący tryb życia, niezdrowo się odżywia, spożywa słodczyce <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy z zakresu zdrowia fizycznego i sprawności fizycznej</i>
R.1.2	<b>W zakresie zdrowia psychicznego oraz funkcjonowania emocjonalnego i samooceny:</b> schizofrenia paranoidalna, niska samoocena/nie wierzy we własne możliwości, jest wycofany/jest skryty <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>
R.1.3	<b>W zakresie życia rodzinnego:</b> mieszka z nadopiekuńczą matką, matka wyręcza go w czynnościach codziennych, nie wykonuje w domu prac, nie ma stałych zadań/obowiązków, nie podjął zatrudnienia, czas wolny spędza w domu/przed telewizorem <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy z zakresu życia rodzinnego</i>
R.1.4	<b>W zakresie funkcjonowania w dziennym ośrodku wsparcia:</b> braki w zakresie samodzielności, braki w zakresie zaradności życiowej, czynności wykonuje niedbale, nie utrzymuje wokół siebie porządku, ma trudności w nawiązywaniu relacji, ma trudności w podtrzymywaniu relacji z innymi/uczestnikami ośrodka, nie ma pasji/zainteresowań <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy z zakresu funkcjonowania w dziennym ośrodku wsparcia</i>
	<i><b>Mocne strony uczestnika</b> - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.1.5	zażywa leki, jest pod opieką psychiatry, ukończył technikum, dobrze się uczył, uczęszcza regularnie do ośrodka, posiada uzdolnienia plastyczne <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 mocne strony</i>
<b>R.2</b>	<b>Rezultat 2: Harmonogram treningów umiejętności z zakresu terapii zajęciowej dla Marka Strońskiego</b>
	<i><b>Trening umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu</b> - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>

R.2.1	<p><b>Cele szczegółowe:</b> nabycie nawyku planowania rytmu dnia/wykonywania czynności samoobsługowych/higienicznych/porządkowych, nabycie/wzrost umiejętności wykonywania czynności higienicznych (<i>lub zapisana konkretna czynność</i>), nabycie/wzrost umiejętności wykonywania czynności porządkowych (<i>lub zapisana konkretna czynność</i>), nabycie umiejętności gotowania/pieczenia/wykonania określonej potrawy (<i>lub zapisana nazwa potrawy</i>), nabycie/wzrost wiedzy o zasadach zdrowego odżywiania/wartości odżywczej produktów, nabycie umiejętności obsługi urządzenia kuchennego/gospodarstwa domowego (<i>lub zapisane konkretne urządzenie</i>), nabycie umiejętności korzystania ze środków czystości, nabycie nawyku dbania o własne otoczenie/estetykę otoczenia, wzrost motywacji do rozwijania zaradności osobistej/samodzielności w czynnościach życia codziennego, wzrost systematyczności, wzrost świadomości choroby/umiejętności rozpoznawania objawów i radzenia sobie z nimi, nabycie/wzrost umiejętności zachowania się w miejscach publicznych/załatwiania spraw urzędowych/robienia zakupów (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 3 dni zapisane są co najmniej 2 cele szczegółowe, w tym minimum 1 inny niż w pozostałe dni i wszystkie zapisane cele są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz są ściśle związane z kształtowaniem/rozwijaniem/podtrzymywaniem jego umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu</i></p>
R.2.2	<p><b>Konkretne zajęcia/aktywność uczestnika:</b> trening: higieniczny, kulinarny, porządkowy, estetyczny, budżetowy, mycie ciała (<i>lub zapisane poszczególne części ciała</i>), golenie, używanie kosmetyków/środków higienicznych, dobieranie ubrań do okazji/pogody, gotowanie konkretnej potrawy, pieczenie ciasta/mięsa, układanie jadłospisu, omówienie wartości odżywczych posiłków, profilaktyka chorób, czyszczenie odzieży, sprzątanie, ścielenie, pranie, odkurzanie, prasowanie, pielęgnowanie kwiatów doniczkowych, załatwianie spraw urzędowych/konkretnej sprawy urzędowej, planowanie wydatków, robienie zakupów (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 3 dni zapisane jest inne konkretne zajęcia/aktywność uczestnika umożliwiające osiągnięcie zapisanych celów i wszystkie zapisane zajęcia/aktywności są możliwe do zrealizowania w czasie 120 minut, są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz kształtują/rozwijają/podtrzymują jego umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu</i></p>
R.2.3	<p><b>Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne:</b> środki czystości (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), przybory higieniczne/kosmetyczne (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), pralka, proszek do prania, miska, płyn do płukania, wiadro, mop, ścierki, płyn/spray do mycia okien, artykuły spożywcze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), narzędzia/przybory kuchenne (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), naczynia kuchenne (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), sztucce (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), odzież ochronna (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), żelazko, deska do prasowania, ubrania, plansze edukacyjne, książki, flipchart/tablica, materiały papierniczne (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), materiały piśmiennicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), projektor, laptop/komputer (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 3 dni zapisany jest co najmniej 1 materiał/narzędzie/pomoc dydaktyczna adekwatna do zapisanych zajęć/aktywności</i></p>
<p><b>Trening umiejętności społecznych</b> - zapisane (<i>niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>):</p>	

R.2.4	<p><b>Cele szczegółowe:</b> wzrost umiejętności interpersonalnych/komunikacji/formułowania wypowiedzi/udziału w dyskusjach, wzrost motywacji do podejmowania/prowadzenia/podtrzymania rozmowy, wzrost umiejętności wyrażania emocji/rozpoznawania uczuć innych, nabycie umiejętności mówienia o swoich problemach/potrzebach, ukształtowanie właściwej samooceny, wzrost śmiałości w kontaktach, nabycie umiejętności samoakceptacji, poprawa samopoczucia, zmniejszenie napięcia psychicznego, ukształtowanie umiejętności realnej oceny sytuacji, wzrost umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących, wzrost poczucia bezpieczeństwa, wzrost zaufania do ludzi, wzrost/nabycie umiejętności inicjowania/podtrzymywania/kształtowania kontaktów społecznych, integracja/nawiązanie kontaktu z innymi uczestnikami zajęć (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 2 dni zapisane są co najmniej 2 cele szczegółowe, w tym minimum 1 inny niż w pozostałe dni i wszystkie zapisane cele są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz są ściśle związane z kształtowaniem/rozwijaniem/podtrzymywaniem jego umiejętności społecznych</i></p>
R.2.5	<p><b>Konkretne zajęcia/aktywność uczestnika:</b> trening umiejętności interpersonalnych, trening nawiązywania/prowadzenia/podtrzymywania rozmowy/komunikowania się, trening wyrażania emocji, odgrywanie scenek/ról/drama, dyskusja o konkretnej umiejętności interpersonalnej, analiza bieżących problemów/sytuacji, ćwiczenie konkretnej umiejętności interpersonalnej, autoprezentacja, analiza mocnych/słabych stron, taniec, słuchanie muzyki, stosowanie technik relaksacyjnych (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 2 dni zapisane jest inne konkretne zajęcia/aktywność uczestnika umożliwiające osiągnięcie zapisanych celów, wszystkie zapisane zajęcia/aktywności są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika, kształtują/rozwijają/podtrzymują jego umiejętności społeczne oraz są możliwe do zrealizowania w czasie 120 minut</i></p>
R.2.6	<p><b>Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne:</b> flipchart/tablica, materiały piśmiennicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), materiały papiernicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), projektor, laptop/komputer, aparat fotograficzny, kamera, dyktafon, materiały plastyczne (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), książki, foldery, filmy, tablice dydaktyczne (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 2 dni zapisany jest co najmniej 1 materiał, narzędzie, pomoc dydaktyczna adekwatny do zaplanowanych zajęć/aktywności</i></p>
<p><b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</b></p>	
R.2.7	<p><b>Cele szczegółowe:</b> poprawa kondycji fizycznej, wzrost motywacji do aktywności fizycznej/sportu, wzrost energii/witalności, wzrost motywacji do udziału w zajęciach, poprawa kontaktów społecznych/integracja/nawiązanie kontaktów, rozwój zainteresowań, nabycie wiedzy o nowych technikach plastycznych/konkretnej technice, ukształtowanie umiejętności wykonywania prac rękodzielniczych/plastycznych/fotografii, rozwój kreatywności, usprawnienie pamięci/myślenia, wzrost motywacji do współpracy, poprawa samooceny, wzrost motywacji do aktywnego spędzania/organizowania czasu wolnego, podniesienie poczucia własnej wartości, usprawnienie procesów poznawczych/poprawa koncentracji uwagi, samorealizacja (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 cele szczegółowe, w tym minimum 1 inny niż w pozostałe dni i wszystkie zapisane cele są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz są ściśle związane z kształtowaniem/rozwijaniem/podtrzymywaniem jego umiejętności spędzania czasu wolnego</i></p>

R.2.8	<p><b>Konkretne zajęcia/aktywność uczestnika:</b> inscenizowanie utworów literackich, czytanie książek/artykułów, dyskusja/pogadanka na temat utworu literackiego/filmu, rozwiązywanie krzyżówek/szarad/sudoku, planowanie/organizowanie wyjścia na spacer/wycieczkę, ćwiczenia gimnastyczne, nordic walking, gra w piłkę, przygotowanie przedstawień teatralnych/udział w przedstawieniach, drama, śpiewanie, tańczenie/nauka tańca, granie na instrumentach/nauka gry na konkretnym instrumencie, praca z komputerem, fotografowanie, nagrywanie filmu, opracowanie zdjęć, wykonywanie prac plastycznych/rękodzielniczych, organizacja zabaw ruchowych/gier towarzyskich/granie w gry planszowe/towarzyskie/edukacyjne/zręcznościowe (<i>lub zapisana konkretna nazwa</i>), oglądanie filmów, przygotowywanie makiety/gazetki ściennej, organizowanie spotkań/imprez okolicznościowych (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane jest inne konkretne zajęcia/aktywność uczestnika umożliwiające osiągnięcie zapisanych celów, przy czym w jednym z dni zapisane jest <b>malowanie obrazu farbami akrylowymi</b>, wszystkie zapisane zajęcia/aktywności są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz kształtują/rozwijają/podtrzymują jego umiejętności spędzania czasu wolnego i są możliwe do zrealizowania w czasie 120 minut</i></p>
R.2.9	<p><b>Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne:</b> flipchart/tablica, materiały papiernicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), materiały piśmiennicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), projektor/telewizor, laptop/ komputer, aparat fotograficzny, kamera, programy komputerowe, sprzęt sportowy, sprzęt do zajęć rekreacyjnych, chusta animacyjna, ramki do zdjęć, materiały do prac plastycznych (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), materiały dekoratorskie, odzież ochronna, książki/czasopisma/albumy, zdjęcia, mapy, kije do nordic walking, plecak z wyposażeniem na wycieczkę, gry/nazwa konkretnej gry, instrumenty muzyczne/nazwa konkretnego instrumentu, śpiewniki, teksty piosenek, sprzęt grający, sprzęt nagłaśniający, audiobook, nagrania muzyczne, rekwizyty do zajęć teatralnych (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisany jest co najmniej 1 materiał/narzędzie/pomoc dydaktyczna adekwatna do zapisanych zajęć/aktywności</i></p>
R.3	<p><b>Rezultat 3: Scenariusz terapeutycznych zajęć plastycznych dla Marka Stroińskiego - część A</b></p> <p><i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i></p>
R.3.1	<b>Imię, nazwisko i wiek uczestnika:</b> Marek Stroiński; 32 lata
R.3.2	<b>Placówka:</b> dzienny ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi/dzienny ośrodek wsparcia
R.3.3	<b>Cel ogólny zajęć:</b> wzrost umiejętności organizowania czasu wolnego/rozwój zainteresowań/wzrost umiejętności wykorzystywania technik plastycznych w czasie wolnym/namalowanie obrazu farbami akrylowymi/wzrost samooceny/aktywizacja psychiczna/społeczna
R.3.4	<p><b>Cele szczegółowe zajęć:</b> rozwój zainteresowań plastycznych, rozwój kreatywności/wyobraźni/twórczych zachowań, wzrost procesów poznawczych (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), integracja z grupą; wzrost wiary we własne możliwości/poprawa samooceny, poprawa nastroju/samopoczucia, nabycie/przypomnienie/poszerzenie/wzrost wiedzy z zakresu techniki malowania farbami akrylowymi, nabycie/wzrost umiejętności malowania farbami akrylowymi, wzrost umiejętności posługiwania się pędzlem/szpachelką, nabycie/wzrost umiejętności nakładania farb akrylowych, nabycie/wzrost umiejętności odwzorowywania ilustracji, wzrost dokładności/cierpliwości/wytrwałości w wykonywaniu pracy, wzrost wrażliwości estetycznej (<i>lub inne zgodne z tematem zajęć</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele adekwatne do tematu zajęć, problemów i mocnych stron uczestnika</i></p>



R.3.5	<b>Forma zajęć:</b> grupowa <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest wyłącznie forma grupowa</i>
R.3.6	<b>Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne, środki ochrony indywidualnej</b> - co najmniej: fartuch ochronny, podobrazie, farby akrylowe, pędzle/szpachelki, ilustracje/album <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli wszystkie zapisane materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne i środki ochrony indywidualnej są adekwatne do techniki malowania farbami akrylowymi</i>
R.3.7	<b>Uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć:</b> dobre oświetlenie, wietrzenie pomieszczenia podczas zajęć/zapewnienie dostępu świeżego powietrza, ergonomiczne ustawienie sztalugi/organizacja przestrzeni na stole, ostrożne posługiwanie się pędzlami/szpachelkami, bezpieczne posługiwanie się farbami, zachowanie odpowiedniej odległości od innych osób podczas pracy, bieżące sprzątanie stanowiska pracy ( <i>lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej</i> ) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 uwagi/zalecenia dla przebiegu zajęć malowania farbami akrylowymi</i>
<b>R.4</b>	<b>Rezultat 4: Scenariusz zajęć plastycznych dla Marka Strońskiego - część B</b>
	<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.4.1	<b>Część wstępna - czynności terapeuty:</b> wita się z uczestnikami, przedstawia temat zajęć, przedstawia cel zajęć/korzyści z zajęć, motywuje/zachęca do aktywnego udziału w zajęciach, zapoznaje uczestników z przebiegiem zajęć, ustala/przypomina zasady bezpieczeństwa, zaprasza/zachęca do pracy ( <i>lub inne adekwatne do części wstępnej zajęć</i> ) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności adekwatne do części wstępnej zajęć</i>
R.4.2	<b>Część wstępna - czynności uczestnika:</b> wita się z terapeutą, zapoznaje się z tematem zajęć, zapoznaje się z celem zajęć/korzyściami z zajęć, zapoznaje się z przebiegiem zajęć, zapoznaje się z zasadami bhp ( <i>lub inne adekwatne do części wstępnej zajęć</i> )
R.4.3	<b>Część zasadnicza - czynności terapeuty:</b> omawia techniki malowania farbami akrylowymi, prezentuje obrazy wykonane w technice malowania farbami akrylowymi, pomaga/inspiruje w wyborze ilustracji do odwzorowania, pokazuje czynności przygotowania stanowiska pracy/materiałów/narzędzi, pokazuje sposób nakładania farb, pokazuje sposób malowania, motywuje do zaangażowania w pracę, zachęca do dokładności w pracy, nadzoruje pracę ( <i>lub inne adekwatne do części zasadniczej zajęć</i> ) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 czynności adekwatne do części zasadniczej zajęć, zgodne z tematem, zapewniające jego realizację</i>
R.4.4	<b>Część zasadnicza - czynności uczestnika:</b> słucha terapeuty, wykonuje polecenia terapeuty, słucha objaśnień terapeuty na temat techniki malowania farbami akrylowymi, ogląda obrazy wykonane w technice malowania farbami akrylowymi, dokonuje wyboru ilustracji, przygotowuje stanowisko pracy/materiały i narzędzia, dobiera kolory farb, maluje obraz farbami akrylowymi, utrzymuje porządek na stanowisku pracy ( <i>lub inne adekwatne do części zasadniczej zajęć</i> ) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 czynności adekwatne do części zasadniczej zajęć, zgodne z tematem, zapewniające jego realizację, wynikające z czynności terapeuty</i>
R.4.5	<b>Część końcowa - czynności terapeuty:</b> dziękuje za udział w zajęciach, omawia wykonane prace, chwali za wykonaną pracę, przypomina o uporządkowaniu stanowiska pracy, zachęca do wyrażenia opinii o zajęciach, motywuje/zachęca/zaprasza do udziału w następnych zajęciach, żegna się z uczestnikami ( <i>lub inne adekwatne do części końcowej zajęć</i> ) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności adekwatne do części końcowej zajęć</i>

R.4.6	<p><b>Część końcowa - czynności uczestnika:</b> prezentuje wykonaną pracę, ogląda prace innych uczestników, porządkuje miejsce pracy, wyraża swoją opinię na temat zajęć, myje ręce, żegna się z terapeutą/uczestnikami (<i>lub inne adekwatne do części końcowej zajęć</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności</i></p>
-------	--