

Nazwa
kwalifikacji:
Oznaczenie
kwalifikacji:

Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej

Numer zadania:

MS.09

01

Kod arkusza:

MS.09-01-24.01-SG

Wersja arkusza:

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pani Eweliny Matys
<i>Zapisać problemy (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.1.1	Ma zdiagnozowaną schizofrenię paranoidalną; W ystępują u niej omamy słuchowe, U rojenia paranoidalne, N atłok myśli; D wukrotnie hospitalizowana; N ie przyjmuje zaleconych leków <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum 4 z wyżej wymienionych problemów</i>
R.1.2	Trudno ją zmotywować do aktywności; C zas wolny najchętniej spędza w łóżku; N ie dba o swój wygląd; T rudno ją nakłonić do wykonywania czynności higienicznych; N ie przywiązuje wagi do sposobu odżywiania; Ż ywi się głównie słonymi przekąskami i słodyczami; N ie gotuje; N ie dba o kondycję fizyczną <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum 4 z wyżej wymienionych problemów</i>
R.1.3	Jest wycofana; Jest nieufna; U nika kontaktów z pacjentami, U nika kontaktów z personelem szpitala; M a niskie poczucie własnej wartości; N ie wierzy w swoje możliwości; Z erwała kontakty z rodziną; Z nikim nie czuje więzi emocjonalnej; Jej relacje z uczelni nie przetrwały <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum 4 z wyżej wymienionych problemów</i>
R.1.4	M ieszka sama; M ieszkanie przepełnione jest przedmiotami z ulicy; W mieszkaniu panuje bałagan; W mieszkaniu panuje nieprzyjemny zapach <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 z wyżej wymienionych problemów</i>
<i>Zapisać potrzeby (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.1.5	B ezpieczeństwa; M iłości; P rzyjaźni; P rynależności; K ontaktów międzyludzkich; A kceptacji; B liskości; E stetyczne; S zacunku; U znania; S amoakceptacji; S amorealizacji; P oszanowania godności osobistej; S ystematycznego przyjmowania leków/zdrowia; H igieny/czystości; Z drowego odżywiania; R uchu; A ktywności <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 4 potrzeby</i>
<i>Zapisać mocne strony (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.1.6	O becnie pozostaje w logicznych kontaktach; S tudiuowała na kierunku turystyka i rekreacja; C chętnie czytała publikacje o tematyce podróżniczej; O glądała programy krajoznawcze; N a uczelni miała kilka koleżanek; L ubiła grać w siatkówkę; L ubiła słuchać muzyki <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 4 mocne strony</i>
R.2	Rezultat 2: Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys
<i>Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.2.1	T rening czynności życia codziennego - C ele szczegółowe działań: N abywanie nawyku wykonywania czynności życia codziennego/samoobsługowych/higienicznych/porządkowych; W zrost umiejętności wykonywania czynności: H igienicznych (<i>lub zapisana konkretna czynność</i>), P orządkowych (<i>lub zapisana konkretna czynność</i>); N abywanie umiejętności dbania o wygląd; N abywanie umiejętności gotowania/ P ieczenia/ W ykonania określonej potrawy; N abywanie/wzrost wiedzy o zasadach zdrowego odżywiania; Z większenie umiejętności planowania/ P rzygotowania posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia; N abywanie umiejętności M ycia/ K rojenia/ O bierania/ T arcia; N abywanie umiejętności obsługi urządzenia kuchennego/ G ospodarstwa domowego; N abywanie umiejętności korzystania ze środków czystości; N abywanie nawyku dbania o mieszkanie/ E stetykę otoczenia; W zrost motywacji do rozwijania samodzielności w czynnościach życia codziennego; W zrost systematyczności w przyjmowaniu leków; W zrost świadomości choroby/ U miejętności rozpoznawania objawów i radzenia sobie z nimi (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 cele dla każdego z zajęć, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i>

R.2.2	<p>Trening umiejętności społecznych - Cele szczegółowe działań: Wzrost/poprawa komunikacji/formułowania wypowiedzi/udziału w dyskusjach; Wzrost motywacji do podejmowania/prowadzenia/podtrzymania rozmowy; Poprawa umiejętności wyrażania/rozpoznawania emocji; Nabycie umiejętności mówienia o swoich problemach/potrzebach; Wzrost motywacji do podejmowania współpracy; Wzrost śmiałości w kontaktach społecznych; Wzrost odporności psychicznej/zmniejszenie napięcia psychicznego; Ukształtowanie umiejętności realnej/adekwatnej oceny sytuacji; Wzrost umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych/stresujących; Wzrost poczucia/zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa/przynależności/przyjaźni/akceptacji; Wzrost otwartości/zaufania do ludzi; Wzrost/nabycie umiejętności inicjowania/podtrzymywania/kształtowania kontaktów społecznych/rodzinnych/sąsiedzkich; Poprawa relacji z rodziną; Ukształtowanie zachowań zgodnych z normami społecznymi (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 cele dla każdych zajęć, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.3	<p>Organizacja czasu wolnego - Cele szczegółowe działań: Poprawa kondycji fizycznej; Wzrost motywacji do aktywności fizycznej/Aktywnego spędzania czasu wolnego; Poprawa samopoczucia/Nastroju; Wzrost motywacji do udziału w zajęciach; Wzrost zainteresowań; Ukształtowanie adekwatnej samooceny; Wzrost motywacji/Umiejętności aktywnego spędzania/organizowania czasu; Podniesienie poczucia własnej wartości/samooceny; Wzrost pozytywnych emocji; Rozwijanie/podtrzymywanie zainteresowań podróżami/Czytelnictwem/Muzyką/Siatkówką; Wzrost umiejętności posługiwania się komputerem/Aparatem fotograficznym; Nabycie umiejętności organizowania wycieczek; Wzrost wiedzy na temat krajoznawcze/podróżnicze; Zaspokojenie potrzeby uznania/samorealizacji (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 cele dla każdych zajęć, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.4	<p>Trening czynności życia codziennego - Czynności/metody/techniki: Trening: Higieniczny, Kulinarny, Umiejętności praktycznych, Porządkowy, Estetyczny; Pogadanka; Mycie poszczególnych części ciała; Używanie kosmetyków/środków higienicznych; Dobieranie ubrań do okazji/Pogody; Mycie/Obieranie/Tarcie/Krojenie produktów spożywczych; Gotowanie; Pieczenie; Układanie jadłospisu; Omówienie wartości odżywczych posiłków; Sprzątanie; Ścieranie kurzu, Mycie okien/Podłóg; Pranie; Odkurzanie; Prasowanie (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 różne dla każdych zajęć</i></p>
R.2.5	<p>Trening umiejętności społecznych - Czynności/metody/techniki: Trening umiejętności interpersonalnych; Wspólne śpiewanie/Tańczenie/Granie na instrumentach; Gry/zabawy integracyjne/Ruchowe/Muzyczne; Prezentacja multimedialna; Trening/ćwiczenie Nawiązywania/Prowadzenia/Podtrzymywania rozmowy; Trening wyrażania/Rozpoznawania emocji; Odgrywanie scenek/Ról; Drama; Pogadanka; Oglądanie filmów dydaktycznych; Analiza bieżących problemów; Dyskusja; Rozmowa terapeutyczna; Burza mózgów; Autoprezentacja; Analiza mocnych/słabych stron (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 różne dla każdych zajęć</i></p>
R.2.6	<p>Organizacja czasu wolnego - Czynności/metody/techniki: Biblioterapia; Filmoterapia; Czytanie książek/publikacji/artkułów; Zajęcia plastyczne; Teatrotterapia; Terapia ruchem; Ludoterapia; Dyskusja/pogadanka na temat publikacji; Pisanie/Relacjonowanie/Opowiadanie; Planowanie wyjścia na spacer/Wycieczkę; Ćwiczenia gimnastyczne; Nordic walking; Gra w siatkówkę; Udział/Przygotowanie przedstawień teatralnych; Praca z komputerem; Fotografowanie; Nagrywanie filmów; Oglądanie filmów podróżniczych; Przygotowywanie makiety/mapy/gazetki ściennej (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 różne dla każdych zajęć</i></p>
R.2.7	<p>Trening czynności życia codziennego - Materiały/narzędzia/środki: Mydło; Gąbka; Szampon; Żel pod prysznic; Ręcznik; Krem/balsam; Nożyczki/Pilniczek; Pasta/Szczoteczka do zębów; Pralka; Proszek do prania; Miska; Płyn do płukania; Wiadro; Mop; Odkurzacz; Żelazko; Ścierki; Płyn/spray do okien; Artykuły spożywcze (lub konkretny produkt spożywczy); Talerze; Noże; Sztućce; Tarka; Deski; Kubki; Garnek; Patelnia; Fartuch; Rękawice; Kuchenka; Tablica; Projektor; Laptop/komputer (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 dla każdych zajęć</i></p>
R.2.8	<p>Trening umiejętności społecznych - Materiały/narzędzia/środki: Flipchart; Przybory piśmiennicze; Kartki; Tablica; Projektor; Laptop/komputer; Kamera; Dyktafon; Filmy; Gry planszowe; Plansze przedstawiające emocje; Instrumenty muzyczne; Sprzęt grający; Rekwizyty do zajęć teatralnych (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 dla każdych zajęć</i></p>

R.2.9	Organizacja czasu wolnego - Materiały/narzędzia/środki: Laptop/komputer; Aparat fotograficzny; Kamera; Piłka; Kije do nordic walking; Farby; Kredki; Publikacje; Książki; Czasopisma; Albumy; Zdjęcia; Atlasy; Mapy; Filmy podróżnicze (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 dla każdego z zajęć</i>
R.3	Rezultat 3: Scenariusz zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys
<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.3.1	Uczestnik: Ewelina Matys; Wiek: 25 lat; Miejsce prowadzenia zajęć: oddział/szpital psychiatryczny/sala terapii zajęciowej/świetlica
R.3.2	Czas trwania zajęć: 60 minut oraz w przebiegu zajęć czas poszczególnych części łącznie wynosi 60 minut, przy czym część zasadnicza trwa minimum 30 minut
R.3.3	Cel główny: Aktywizacja/usprawnianie psychiczne lub społeczne; Rozwój zainteresowań
R.3.4	Cele szczegółowe: Wzrost zainteresowań podróżniczych; Wzrost /odtworzenie zasobu wiedzy; Poprawa: Zdolności myślenia, Pamięci , Koncentracji /skupienia uwagi; Rozwinięcie /poprawa umiejętności twórczego/analizującego myślenia; Wzrost otwartości/zaufania do nowych osób; Nawiązanie relacji/zapoznanie/zintegrowanie z grupą terapeutyczną/z terapeutą; Wzrost umiejętności komunikowania się; Poprawa relacji z pacjentami; Zwiększenie liczby kontaktów interpersonalnych; Ukształtowanie właściwych zachowań społecznych; Wzrost /poprawa samooceny; Poprawa samopoczucia/nastroju; Wzrost wiary we własne możliwości; Wzrost dokładności/cierpliwości/wytrwałości w wykonywanych pracach; Wzrost wrażliwości estetycznej; Nabycie umiejętności aktywnego organizowania czasu wolnego; Wzrost motywacji do aktywności/udziału w zajęciach grupowych/dyskusji; Wzrost umiejętności pracy z komputerem (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 4 cele</i>
R.3.5	Metody/techniki terapii zajęciowej: Zajęcia plastyczne/plastykoterapia; Biblioterapia; Filmoterapia; Trening umiejętności społecznych/interpersonalnych/komunikacji interpersonalnej; Zajęcia edukacyjne; Zajęcia komputerowe/dziennikarskie; Gra dydaktyczna (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 metody/techniki</i>
R.3.6	Przebieg zajęć - część wstępna: Przywitanie; Przedstawienie tematu/Celu/Przebiegu zajęć; Zapytanie o samopoczucie; Motywowanie do udziału w zajęciach; Pokaz materiałów używanych na zajęciach; Omówienie zasad bhp, Omówienie zasad korzystania z komputera <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 czynności</i>
R.3.7	Przebieg zajęć - część zasadnicza: Motywowanie/inspirowanie; Wspieranie uczestników; Zadawanie pytań; Monitorowanie pracy uczestników; Wydawanie poleceń; Prowadzenie dyskusji o zwiedzanych miejscach; Zachęcanie do przeglądania czasopism/książek/broszur o tematyce turystyczno-przyrodniczej; Prezentowanie sposobu wyszukiwania/przeglądania stron internetowych dotyczących atrakcji turystycznych kraju; Zapisywanie propozycji uczestników; Edytowanie tekstu/obrazów; Drukowanie, Zachęcanie do bieżącego porządkowania stanowiska pracy; Chwalenie postępów realizacji zadania <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum 5 czynności</i>
R.3.8	Przebieg zajęć - część końcowa: Omówienie/Podsumowanie zajęć; Zapytanie o samopoczucie/Wrażenia/Opinie po zajęciach; Porządkowanie stanowiska pracy; Wyłączenie komputera; Zachęcanie do udziału w kolejnych zajęciach; Pochwała wykonanej pracy; Prezentowanie wyników pracy uczestników; Podziękowanie; Pożegnanie <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 czynności</i>