

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Symbol kwalifikacji: **MS.09**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MS.09-01-24.01-SG

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2024

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz **KARTĘ OCENY** na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu sytuacji sporządź diagnozę terapeutyczną pani Eweliny Matys i zaproponuj dla niej pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych, zgodnie z opisem tabel zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Opracuj scenariusz zajęć terapeutycznych *Odkrywamy Polskę na nowo - najciekawsze miejsca naszego kraju*, trwających 60 minut.

Opis sytuacji pani Eweliny Matys

25-letnia pani Ewelina Matys ma zdiagnozowaną schizofrenię paranoidalną i od dwóch tygodni przebywa w szpitalu psychiatrycznym. W ciągu ostatnich 3 lat była dwukrotnie hospitalizowana, ponieważ poza oddziałem nie przyjmuje systematycznie zaleconych leków. Obecnie pozostaje w logicznym kontakcie, jednak cały czas występują u niej omamy słuchowe, urojenia paranoidalne i natłok myśli.

Pani Ewelina ma niskie poczucie własnej wartości, nie wierzy w swoje możliwości. Trudno zmotywować ją do jakiegokolwiek aktywności, czas wolny najchętniej spędza leżąc w łóżku. Nie dba o swój wygląd, trudno ją również nakłonić do wykonywania codziennych czynności higienicznych. Nie przywiązuje wagi do sposobu odżywiania - żywi się głównie słonymi przekąskami i słodyczami. Nie gotuje, nie dba też o kondycję fizyczną. Mieszka sama w jednopokojowym mieszkaniu, które jest przepelnione różnymi przedmiotami zebranymi z ulicy. Panuje w nim bałagan i nieprzyjemny zapach.

Pani Ewelina jest wycofana i nieufna, unika kontaktów z pacjentami i personelem szpitala. Ze względu na powtarzające się konflikty i poczucie niespełnienia oczekiwań rodziców, zerwała kontakty z rodziną. Z nikim nie czuje więzi emocjonalnej.

Przed ujawnieniem się choroby przez rok studiowała na kierunku turystyka i rekreacja. Chętnie czytała publikacje o tematyce podróżniczej oraz oglądała programy krajoznawcze. Na uczelni miała kilka koleżanek, z którymi lubiła grać w siatkówkę i słuchać muzyki. Relacje te nie przetrwały jednak do dnia dzisiejszego.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- diagnoza terapeutyczna pani Eweliny Matys,
- pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys,
- scenariusz zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys.

Diagnoza terapeutyczna pani Eweliny Matys

Problemy

Potrzeby

Mocne strony

Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe działań (co najmniej po 2, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)	Czynności/metody/techniki (po 2 do każdego zajęć, inne niż w pozostałych dniach)	Materiały/narzędzia/środki (po 2 do każdego zajęć)
Poniedziałek			
10.00 – 12.00 Trening czynności życia codziennego			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe działań (co najmniej po 2, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)	Czynności/metody/techniki (po 2 do każdego zajęć, inne niż w pozostałych dniach)	Materiały/narzędzia/środki (po 2 do każdego zajęć)
Wtorek			
10.00 – 12.00 Trening umiejętności społecznych			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe działań (co najmniej po 2, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)	Czynności/metody/techniki (po 2 do każdego zajęć, inne niż w pozostałych dniach)	Materiały/narzędzia/środki (po 2 do każdego zajęć)
Środa			
10.00 – 12.00 Trening czynności życia codziennego			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe działań (co najmniej po 2, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)	Czynności/metody/techniki (po 2 do każdego zajęć, inne niż w pozostałych dniach)	Materiały/narzędzia/środki (po 2 do każdego zajęć)
Czwartek			
10.00 – 12.00 Trening umiejętności społecznych			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe działań (co najmniej po 2, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)	Czynności/metody/techniki (po 2 do każdego zajęć, inne niż w pozostałych dniach)	Materiały/narzędzia/środki (po 2 do każdego zajęć)
Piątek			
10.00 – 12.00 Trening czynności życia codziennego			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Scenariusz zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys

1. Uczestnik: Wiek: lat

2. Miejsce prowadzenia zajęć:

3. Czas trwania zajęć:

4. Temat zajęć: *Odkrywamy Polskę na nowo - najciekawsze miejsca naszego kraju*

5. Cel ogólny:

6. Cele szczegółowe (*minimum 4*):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Metody/techniki terapii zajęciowej:

.....

8. Forma zajęć: grupowa

9. Materiały, narzędzia i przybory: *karton z zaznaczonym konturem mapy Polski, flamastry, nożyczki, czasopisma, książki i broszury o tematyce turystyczno-przyrodniczej, komputer/laptop z dostępem do Internetu, drukarka*

Przebieg zajęć	
Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty
Część wstępna Czas trwania: 	

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty
<p data-bbox="129 203 293 264">Część zasadnicza</p> <p data-bbox="121 304 301 333">Czas trwania:</p> <p data-bbox="134 383 288 400">.....</p>	

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty
<p data-bbox="145 203 272 264">Część końcowa</p> <p data-bbox="121 304 300 333">Czas trwania:</p> <p data-bbox="134 383 287 400">.....</p>	

