

Nazwa
kwalifikacji:**Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki**Oznaczenie
kwalifikacji:**MS.10**

Numer zadania:

01

Kod arkusza:

MS.10-01-01_SG_zo

Wersja arkusza:

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Karta badania pacjenta - rozpoznanie
<i>Zapisać:</i>	
R.1.1	Rozpoznanie: stan po operacji zeza rozbieżnego oka prawego lub stan po operacji zeza rozbieżnego
R.1.2	Rozpoznanie: zez zbieżny naprzemienny następczy lub zez zbieżny naprzemienny następczy z przewagą oka prawego lub ezotrofia następca obu oczu lub ezotrofia następca obu oczu z przewagą oka prawego
R.1.3	Rozpoznanie: nadwzroczność małego stopnia obu oczu z przewagą oka prawego lub nadwzroczność małego stopnia obu oczu lub nadwzroczność obu oczu
R.1.4	Rozpoznanie: astygmatyzm nadwzroczny małego stopnia obu oczu złożony zgodny z regułą lub astygmatyzm małego stopnia obu oczu z przewagą oka prawego złożony zgodny z regułą lub astygmatyzm obu oczu
R.1.5	Rozpoznanie: obniżona amplituda i sprawność akomodacji lub niesprawna akomodacja lub obniżona amplituda i sprawność akomodacji w odniesieniu do normy wiekowej
R.1.6	Rozpoznanie: osłabione widzenie obuoczne lub zachowane widzenie obuoczne z małym/słabym zakresem fuzji i obniżonym widzeniem stereoskopowym
R.2	Rezultat 2: Karta badania pacjenta - podstawowe badania ortoptyczne
<i>Zapisać:</i>	
R.2.1	Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania : rzutnik z optotypami lub tablice Snellena lub Lea do dali, optotypy: cyfry lub litery, wskaźnik, zasłonka; Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania : tablice Lea do bliży, wskaźnik, zasłonka
R.2.2	Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży - w kolumnie Wynik badania : Lea OP = 1,0 c.c. Lea OL = 1,0 c.c.
R.2.3	Badanie fiksacji siatkówkowej - w kolumnie Wynik badania : OP centralna ustalona/centralna, OL centralna ustalona /centralna
R.2.4	Badanie fiksacji siatkówkowej - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania : Tropicamid 1% lub inny środek rozszerzający źrenice, wizuskop
R.2.5	Badanie wady refrakcji metodą obiektywną skiaskopii - w kolumnie Wynik badania : Sk OP +2,50 oś 180/+1,75 oś 90 Sk OL +1,75 oś 180/+1,25 oś 90
R.2.6	Badanie wady refrakcji metodą obiektywną skiaskopii - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania : skiaskop, zestaw listew do skiaskopii lub lusterko i źródło światła, foropter, Tropikamid 1% lub inny środek rozszerzający źrenice
R.2.7	Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą jakościową - w kolumnie Wynik badania narysowane schematy dla obu oczu: wektory poziome wychylone poza linie okręgów w kierunku nosowym z przewagą oka prawego; Ruchomość gałek ocznych : nadmierne przywodzenie i osłabione odwodzenie obu oczu lub nadmierne przywodzenie i ograniczone odwodzenie z przewagą oka prawego; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania : fiksator
R.2.8	Badanie równowagi mięśniowej metodą - w kolumnie Rodzaj badania/metoda : Cover-test lub test naprzemiennego zasłaniania; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania : zasłonka, fiksator
R.2.9	Badanie równowagi mięśniowej metodą - w kolumnie Wynik badania : CT do dali (+) c.c. CT do bliży (+) c.c. CT do bliży (+) s.c.
R.2.10	Badanie konwergencji metodą obiektywną i subiektywną jakościowo i ilościowo - w kolumnie Wynik badania : konwergencja bardzo dobra lub dobra; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania : fiksator, linijka
R.3	Rezultat 3: Karta badania pacjenta - badania ortoptyczne kąta zeza, stanu obuocznego widzenia i korespondencji siatkówkowej
<i>Zapisać:</i>	
R.3.1	Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze metodą - w kolumnie Rodzaj badania/metoda : naprzemiennego wygaszania; i z użyciem listew pryzmatycznych metodą: PCT lub pryzmatycznego Cover-testu

R.3.2	Badanie kąta obiektywnego zeza listwą pryzmatyczną - w kolumnie Wynik badania: kąt obiektywny do dali uzupełniony symbol S w symbolu BS, kąt obiektywny do bliży uzupełniony symbol BS
R.3.3	Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze i przy użyciu listwy pryzmatycznej - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, listwa pryzmatyczna horyzontalna, fiksator, zasłonka
R.3.4	Badanie kąta subiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania: synoptofor z zestawem obrazków do badania jednoczesnej percepcji; w kolumnie Wynik badania: +6°
R.3.5	Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji - w kolumnie Wynik badania: +6°
R.3.6	Badanie korespondencji siatkówkowej metodą - w kolumnie Rodzaj badania/metoda: Heringa; w kolumnie Wynik badania: schemat przedstawia krzyż w centrum okręgu, zapisane korespondencja prawidłowa/korespondencja prawidłowa ustalona; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania: synoptofor z zestawem płytek do wywoływania powidoków
R.3.7	Badanie obuocznego widzenia na synoptoforze - w kolumnie Wynik badania: jednoczesna percepcja (+), fuzja (+), stereopsja (+); - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji i stereopsji
R.3.8	Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży - w kolumnie Wynik badania: Test Wortha do dali – dwa światła czerwone i dwa zielone, Test Wortha do bliży – dwa światła czerwone i dwa zielone, Test Bagoliniego – smugi świetlne ułożone w kształcie litery X, Test Schobera - dwa zielone koła i czerwony krzyż przesunięty od centrum okręgu w stronę jak w ezotropii, Test TNO (+) Tabl. VI, Test „Mucha” (+) lub Test „Motyl” (+), AB(+) C (-), Pierścienie 4/9 (+), Test Langa (+) 550" <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są wyniki dla 3 testów do dali i co najmniej 3 testów do bliży</i>
R.3.9	Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania: Test Wortha do dali i do bliży, okulary czerwono-zielone, Test Bagoliniego, krzyż Maddoxa, okulary prążkowane wg Bagoliniego, Test Schobera i okulary czerwono-zielone; Test TNO, okulary czerwono-zielone, Test „Mucha” lub „Motyl”, ABC, Pierścienie oraz okulary polaryzacyjne, Test Langa <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są wyniki dla 3 testów do dali i co najmniej 3 testów do bliży</i>
R.4	Rezultat 4: Karta badania pacjenta - badania ortoptyczne amplitudy, sprawności akomodacji oraz współczynnika AC/A
Zapisać:	
R.4.1	Badanie amplitudy i punktu bliży akomodacji - w kolumnie Wynik badania: AA OP = 8-9D, AA OL= 8-9D; Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania: akomodometr lub linijka i tablica do badania ostrości wzroku do bliży, zasłonka
R.4.2	Badanie sprawności akomodacji metodą zmiany bodźca do akomodacji - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania: flipper akomodacyjny +2,00/-2,00 D, tablica do badania ostrości wzroku do bliży lub tabliczka z optotypami, zegarek, zasłonka
R.4.3	Badanie współczynnika AC/A metodą gradientów - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowanych do badania: synoptofor lub listwy pryzmatyczne horyzontalne lub skrzydło Maddoxa, soczewki +/-3,00 Dsph
R.5	Rezultat 5: Karta planowanego leczenia – cele leczenia, zestaw ćwiczeń do wykonania w gabinecie ortoptycznym
Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):	
R.5.1	Cele leczenia: pełne wyrównanie wady refrakcji obu oczu, poprawa równowagi mięśniowej, poprawa zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji, poprawa widzenia stereoskopowego lub poprawa stanu widzenia obuocznego, usprawnienie akomodacji, usprawnienie działania mięśni gałkorołowych ze szczególnym uwzględnieniem ruchu odwodzenia, usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 5 celów</i>

R.5.2	Zalecenie, metoda leczenia: ćwiczenia mięśni ocznych w 9 kierunkach spojrzenia ze szczególnym uwzględnieniem odwodzenia Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych zastosowanych do ćwiczeń: fiksator, aparat do ćwiczeń ruchomości muscultrener
R.5.3	Zalecenie, metoda leczenia: ćwiczenia zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji/ćwiczenia fuzji
R.5.4	Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych zastosowanych do ćwiczeń: synoptofor z zestawem obrazków, listwa pryzmatyczna horyzontalna i fiksator lub karty fuzyjne lub linijka aperturowa, bernellooskop <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 przykłady sprzętu</i>
R.5.5	Zalecenie, metoda leczenia: ćwiczenia sprawności akomodacji, Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych zastosowanych do ćwiczeń zestaw tablic Harta lub tablica do badania ostrości wzroku do dali i tablica do badania ostrości wzroku do bliży, zestaw flipperów akomodacyjnych
R.5.6	Zalecenie, metoda leczenia: ćwiczenia utrwalające obuoczne widzenie lub ćwiczenia oparte na diplopii fizjologicznej Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: cheiroskop, stereoskopowe, stereoskop Bernella, diploskop
R.6	Rezultat 6: Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu
<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.6.1	Rodzaj ćwiczeń/aktywności: ćwiczenia mięśni ocznych w 9 kierunkach spojrzenia z wykorzystaniem fiksatora z uwzględnieniem odwodzenia
R.6.2	Rodzaj ćwiczeń/aktywności: ćwiczenia sprawności akomodacji - naprzemienna obserwacja obiektów do dali i do bliży połączona z rozluźnianiem i napinaniem akomodacji
R.6.3	Rodzaj ćwiczeń/aktywności: ćwiczenia usprawniające i rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję oraz pamięć wzrokową: takie jak rysowanie po konturze, łączenie ponumerowanych kropek, rysowanie szlaczków, układanie puzzli lub inne <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 przykłady ćwiczeń poprawiających koordynację wzrokowo-ruchową</i>