

Nazwa
kwalifikacji:

Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki

Oznaczenie
kwalifikacji:

MS.10

Numer zadania:

01

Kod arkusza:

MS.10-01-22.01-SG_zo

Wersja arkusza:

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Karta badania pacjenta – rozpoznanie i wartości szkieł korekcyjnych
<i>Zapisane:</i>	
R.1.1	Rozpoznanie: ezoforia lub okresowa ezotropia OL lub zez ukryty zbieżny lub zez ukryty zbieżny okresowo jawny OL lub zez ukryty zbieżny okresowo lub zez zbieżny jawny OL
R.1.2	Rozpoznanie: nadwzroczność obu oczu
R.1.3	Rozpoznanie: astgmatyzm złożony nadwzroczny przeciwny regule obu oczu lub astygmatyzm nadwzroczny przeciwny regule obu oczu
R.1.4	Rozpoznanie: zaburzenia akomodacji lub obniżona sprawność akomodacji lub niesprawna akomodacja lub obniżona amplituda i sprawność akomodacji
R.1.5	Rozpoznanie: obniżone parametry widzenia obuocznego lub osłabione widzenie obuoczne
R.1.6	Wartości korekcji okularowej: OP: SPH: +1.50 CYL: -0.50 AX: 90°, OL: SPH: +2.00 CYL: -0.75 AX: 90°, PD: OP = 26-29/26-29 mm, PD: OL = 26-29/26-29 mm
R.2	Rezultat 2: Karta badania pacjenta - podstawowe badania ortoptyczne
<i>Zapisane:</i>	
R.2.1	Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: wskaźnik i zasłonka i tablice Snellena do dali/tablice Lea do dali lub zasłonka i rzutnik z optotypami
R.2.2	Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: wskaźnik, zasłonka, tablice Snellena do bliży
R.2.3	Badanie fiksacji siatkówkowej – w kolumnie Wynik badania: OP - fiksacja centralna ustalona/centralna, OL - fiksacja centralna ustalona/centralna
R.2.4	Badanie fiksacji siatkówkowej – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Tropicamid 1% lub inny środek rozszerzający źrenicę, wizuskop, zasłonka
R.2.5	Badanie wady refrakcji metodą (...) – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: obiektywną skiaskopii/skiaskopii; w kolumnie Wynik badania: zapis graficzny dla OP: na osi pionowej zapisano +1,50, na osi poziomej +1,00; dla OL: na osi pionowej zapisano +2,00, na osi poziomej +1,25; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: środek rozszerzający źrenicę (lub nazwa konkretnego środka rozszerzającego źrenicę typu atropina 0,5%, Tropicamid 1%) oraz skiaskop i zestaw listew do skiaskopii lub lusterko i źródło światła i zestaw listew do skiaskopii lub foronter
R.2.6	Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą (...) – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: jakościową orientacyjną/jakościową; w kolumnie Wynik badania: ruchomość gałek ocznych prawidłowa/prawidłowa we wszystkich kierunkach/w normie, narysowane schematy dla obu oczu: długość wektorów wewnątrz okręgów jednakowa, żaden z wektorów nie przekracza linii okręgu; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów
R.2.7	Badanie równowagi mięśniowej metodą (...) – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: Cover-test/test naprzemiennego zasłaniania; w kolumnie Wynik badania: CT do dali (-) c.c., CT do bliży (-) c.c., CT do dali (+) s.c., CT do bliży (+) s.c.; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: zasłonka, fiksator
R.2.8	Badanie konwergencji metodą (...) – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: subiektywną lub obiektywną; w kolumnie Wynik badania: konwergencja: bardzo dobra/w normie/prawidłowa; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator, linijka lub konwergen/konwergen świetlny
R.3	Rezultat 3: Karta badania pacjenta - badania ortoptyczne kąta zezu, stanu widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej
<i>Zapisane:</i>	

R.3.1	Badanie kąta obiektywnego zezna na synoptoforze w korekcji okularowej i bez metodą (...) - w kolumnie Rodzaj badania/metoda: naprzemiennego wygaszania; w kolumnie Wynik badania: kat obiektywny 0° c.c., kat obiektywny +3° s.c.; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji lub synoptofor z zestawem obrazków z zestawem obrazków
R.3.2	Badanie kąta zezna do bliży i dali metodą (...) – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: pryzmatycznego cover testu/PCT; w kolumnie Wynik badania: w każdym z czterech wyników wpisano symbol BS; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: listwa pryzmatyczna horyzontalna, fiksator, zasłonka
R.3.3	Badanie kąta subiektywnego zezna na synoptoforze w korekcji i bez – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji
R.3.4	Badanie kąta zezna do bliży przy użyciu testu Maddoxa w korekcji i bez – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: skrzydło Maddoxa
R.3.5	Badanie korespondencji siatkówkowej metodą (...) – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: powidokową Heringa/Heringa; w kolumnie Wynik badania: korespondencja siatkówkowa prawidłowa ustalona/prawidłowa c.c.; korespondencja siatkówkowa prawidłowa ustalona/prawidłowa s.c.; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: płytki matowe/mleczne, płytki z pionową i poziomą szczeliną/zestaw płytek do wywoływania powidoków lub płytki z pionową i poziomą szczeliną/zestaw płytek do wywoływania powidoków
R.3.6	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i przy użyciu listwy pryzmatycznej w korekcji – w kolumnie Wynik badania: jednoczesna percepcja (+), fuzja (+), stereopsja (+); Listwa pryzmatyczna horyzontalna, Zakres w conv = 10 ΔBS c.c. lub +10 Δ, Zakres w div = 4 ΔBN c.c. lub -4 Δ
R.3.7	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i przy użyciu listwy pryzmatycznej w korekcji – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji i stereopsji/synoptofor z zestawem obrazków oraz listwa pryzmatyczna horyzontalna i fiksator
R.3.8	Badanie widzenia stereoskopowego do bliży w korekcji – w kolumnie Wynik badania: Test Muchy (+), A (+), B (+) C (-), pierścienie 1 +, 2 +, 3 +, 4 +, 5 +/6 -, 7 -, 8 -, 9 -, Test TNO: 480": 1+, 2+, 3+, 4+, 5+, 6 -, 7 -; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: test Mucha, ABC, pierścienie, okulary polaryzacyjne, test TNO, okulary czerwono-zielone
R.4	Rezultat 4: Karta badania pacjenta - badania ortoptyczne amplitudy akomodacji i sprawności akomodacji
	<i>Zapisać:</i>
R.4.1	Badanie amplitudy akomodacji w korekcji – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: zasłonka, akomodometr lub linijka i tablica do badania ostrości wzroku do bliży lub listwa Dondersa lub linijka i fiksator
R.4.2	Badanie sprawności akomodacji metodą zmiany bodźca do akomodacji z użyciem flippera akomodacyjnego w korekcji – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: flipper akomodacyjny +2,00/-2,00 D, tablica do badania ostrości wzroku do bliży lub tabliczka z optotypami, zegarek/stoper, zasłonka
R.4.3	Badanie sprawności akomodacji metodą (...) – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: skokową/skokową bliż-dal; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury, i materiałów pomocniczych: zasłonka
R.5	Rezultat 5: Karta planowanego leczenia – cele leczenia, zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym
	<i>Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.5.1	Cele leczenia: wyrównanie wady refrakcji obu oczu, zwiększenie zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji, uzyskanie właściwej sprawności akomodacji, poprawa stanu obuocznego widzenia, poprawa zakresu widzenia stereoskopowego, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, poprawa ruchomości gałek ocznych <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 5 celów.</i>
R.5.2	Zalecenie, metoda leczenia: ćwiczenia zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji; Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych zastosowanych do ćwiczeń: synoptofor z zestawem obrazków fuzyjnych lub cheiroskop z zestawem kart fuzyjnych lub listwa pryzmatyczna horyzontalna lub linijka aperturowa lub flippery pryzmatyczne; Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 10-15 min lub 3-5 dni w tygodniu

R.5.3	Zalecenie, metoda leczenia: ćwiczenia widzenia stereoskopowego; Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 10-15 min lub 3-5 dni w tygodniu
R.5.4	Zalecenie, metoda leczenia: ćwiczenia sprawności akomodacji; Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych zastosowanych do ćwiczeń: tablice harta lub zestaw flipperów akomodacyjnych lub tablica Snellena do dali i do bliży lub tablica do badania ostrości wzroku do dali i tablica do badania ostrości wzroku do bliży; Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 10-15 min lub 3-5 dni w tygodniu
R.5.5	Zalecenie, metoda leczenia: ćwiczenia usprawniające działanie mięśni gałkoruchowych lub ćwiczenia mięśni gałkoruchowych lub ćwiczenia ruchów oczu; Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 5-10 min lub 3-5 dni w tygodniu
R.6	Rezultat 6: Karta planowanego leczenia – zestawy ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu
	<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.6.1	Rodzaj ćwiczeń/aktywności - ćwiczenia usprawniające motorykę oka: podążanie wzrokiem za przedmiotem w różnych kierunkach, wskazywanie wzrokiem położenie przedmiotów w pomieszczeniu, kreślenie wzrokiem figur, obrysowywanie wzrokiem pokazywanych kształtów, wodzenie po łuku, "ósemki", ćwiczenia w 9-ciu kierunkach spojrzenia (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej); Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 5-10 min lub 5-7 dni w tygodniu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia.</i>
R.6.2	Rodzaj ćwiczeń/aktywności: Ćwiczenia sprawności akomodacji: naprzemienna obserwacja obiektów do dali i do bliży połączona z rozluźnianiem i napinaniem akomodacji, patrzenie raz blisko raz daleko, rzucanie woreczkami do celu na zmianę blisko - daleko, jazda na rowerze, gra w piłkę (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej); Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 10-15 min lub 5-7 dni w tygodniu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia.</i>
R.6.3	Rodzaj ćwiczeń/aktywności: ćwiczenia usprawniające i rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową: chodzenie po linii z jednoczesnym patrzeniem w dal, utrzymywanie równowagi na równoważni, celowanie piłkami do kosza, celowanie woreczkami z ryżem do pudełka, odbijanie balonika, rzut do kosza (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej); Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 20 min do 2 godzin lub 5-7 dni w tygodniu