

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
 Oznaczenie arkusza: **MS.11-01-20.06-SG**
 Oznaczenie kwalifikacji: **MS.11**
 Numer zadania: **01**
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka –

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądanego rezultatu uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaz niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny		Numer stanowiska					
Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny		<i>Egzaminator wpisuje T, jeżeli zdający spełnił kryterium albo N, jeżeli nie spełnił</i>					
Rezultat 1. Wykaz zasad postępowania opieki dziecięcej ograniczający częstość i nasilenie objawów kinetozy							
<i>Dopuszcza się inny zapis, ale równoznaczny merytorycznie, oddający sens kryterium</i>							
<i>Zapisać:</i>							
1	Pora podróży: podróżować w nocy/nad ranem/rano, podróżować w czasie kiedy dolegliwości związane z chorobą lokomocyjną występują z mniejszym nasileniem, podróżować w porach snu dziecka <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada</i>						
2	Usadzenie dziecka: posadzić dziecko przodem do kierunku jazdy/nie sadzać dziecka tyłem do kierunku jazdy, zalecić dziecku/ulożyć dziecko w pozycji półleżącej/półleżącej z podpartą głową/leżącej, gdy dziecko odczuwa pierwsze objawy choroby polecić mu, by położyło głowę/zamknęło oczy/oddychało głęboko ustami <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada</i>						
3	Aktywność dziecka: w trakcie jazdy robić częste postoje/zatrzymać się w trakcie podróży na postój/pozwolić dziecku wysiąść z samochodu/pobiegać/zachęcać dziecko do głębokich oddechów na świeżym powietrzu podczas przerw/zapewnić dziecku dostęp świeżego powietrza, nie dawać dziecku w trakcie podróży nic do czytania/oglądania/nie dawać dziecku telefonu/tabletu w trakcie podróży, unikać gwałtownych zmian pozycji ciała dziecka <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 zasady</i>						
4	Posiłki: nakarmić dziecko przed podróżą/nie dopuścić by dziecko podróżowało z pustym żołądkiem, dać dziecku przed podróżą lekki posiłek, nie dopuścić by dziecko przejadło się przed podróżą/zjadło za dużo/wypiło za dużo, unikać podawania dziecku pokarmów zawierających sól, zabrać w podróż lekkostrawne przekąski/sucharki/herbatniki/w trakcie podróży podawać przekąski w małych ilościach, unikać/nie podawać napojów słodkich i gazowanych <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 zasady</i>						
5	Łagodzenie dolegliwości dziecka: podać dziecku przed podróżą lek/syrop zapobiegający objawom choroby lokomocyjnej, robić dziecku chłodne okłady na czoło i kark podczas nasilenia dolegliwości, wietrzyć pojazd podczas postoju, dbać o odpowiednią temperaturę w aucie <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 zasady</i>						

Numer
stanowiska

Rezultat 2: Wykaz zasad żywienia osiemnastomiesięcznego dziecka, u którego występują częste luźne stolce*Uwaga. Zapis może być uznany w innym brzmieniu pod warunkiem zgodności znaczeniowej i merytorycznej, ważne elementy, nie kolejność*

Zapisane:

1	Nawadnianie: dbać o nawodnienie organizmu dziecka/nawadniać dziecko/często podawać dziecku do picia wodę/płynny nawadniające/elektrolity/dziecko powinno pić dużo wody						
2	Rodzaje produktów dopuszczalnych: podawać lekkie płyny/rozcieńczony sok jabłkowy/herbatki ziołowe/z anyżu/z kopru/z melisy, podawać probiotyki/prebiotyki, podawać lekkostrawne posiłki/dania <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 zasady</i>						
3	Rodzaje produktów, których należy unikać: nie podawać/unikać mleka/jogurtów/serków/sera, unikać produktów ciężkostrawnych, unikać smażonych pokarmów, unikać tłustych potraw, unikać pieczywa zawierającego gluten <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 zasady</i>						
4	Sposoby podawania posiłków: podawać dziecku płyny małymi porcjami/dziecko powinno pić małymi łykami, by zapobiec wymiotom nie zmuszać dziecka do jedzenia/nie karmić dziecka na siłę <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada</i>						
5	Sposoby przyrządzania posiłków: przygotowywać posiłki bezpośrednio przed podaniem, dbać o higienę podczas przyrządzania posiłków, wykorzystywać produkty ekologiczne/ze sprawdzonych źródeł pochodzenia, przestrzegać terminu ważności pokarmów do spożycia, dbać o atrakcyjny/apetyczny wygląd posiłków <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 zasady</i>						

Numer
stanowiska

Rezultat 3: Zalecenia dla opiekunów dziecka związane z oglądaniem przez nie telewizji*Dopuszcza się inny zapis, ale równoznaczny merytorycznie, oddający sens kryterium*

Zapisane:

1	Treści dopuszczalne: pozwalać dziecku na oglądanie wyłącznie programów telewizyjnych dostosowanych do jego wieku, pozwalać na oglądanie telewizji bez reklam <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 zalecenie</i>						
2	Treści niedopuszczalne: nie pozwalać dziecku na oglądanie programów/filmów przeznaczonych dla dorosłych/zwracać uwagę na przeznaczenie wiekowe programów, nie pozwalać na oglądanie reklam, dziecko nie powinno oglądać treści zawierających przemoc/agresję <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 zalecenie</i>						
3	Charakterystyka warunków oglądania programu: zwracać uwagę na głośność telewizora/kontrolować głośność telewizora/zwracać uwagę czy dziecko zbyt głośno nie ogląda telewizji, zwracać uwagę na odległość z jakiej dziecko ogląda telewizję/kontrolować czy dziecko nie ogląda telewizji ze zbyt bliskiej odległości <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 zalecenie</i>						
4	Ograniczenia czasowe: ograniczyć dziecku oglądanie telewizji do minimum, ustalić czas jaki dziecko może poświęcić na oglądanie telewizji w ciągu dnia i go przestrzegać/egzekwować odpowiedni czas na oglądanie przez dziecko telewizji/być konsekwentnym w przestrzeganiu czasu oglądania przez dziecko telewizji <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 zalecenie</i>						
5	Kiedy nie należy pozwalać dziecku na oglądanie telewizji: nie traktować oglądania telewizji jak nagrody dla dziecka/nie nagradzać dziecka oglądaniem telewizji, nie pozwalać na oglądanie telewizji podczas posiłków/nie pozwalać na jedzenie przy włączonym telewizorze, nie pozwalać dziecku na oglądanie telewizji bezpośrednio przed snem/nie włączać dziecku telewizji przed snem <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 zalecenia</i>						
6	Profilaktyka bezpiecznego korzystania z telewizji: oglądać telewizję razem z dzieckiem/kontrolować treści przekazywane przez programy/bajki oglądane przez dziecko, rozmawiać z dzieckiem na temat oglądanych treści/odnosić treści do rzeczywistości, pokazywać dziecku odmienne od oglądania telewizji formy spędzania czasu/bawić się z dzieckiem/zachęcać dziecko do różnorodnych aktywności/aktywności ruchowych <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 zalecenia</i>						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Wykonanie toalety krocza i pośladków

Zdający:

1	umył/zdezynfekował ręce przed wyjęciem dziecka z łóżeczka						
2	przed wyjęciem dziecka z łóżeczka na wózek zabiegowy przygotował zestaw do toalety krocza i pośladków oraz pobrania próbki moczu do badania						
3	przeniósł dziecko na stół do pielęgnacji/stół z materacykiem do przewijania, rozebrał dziecko z dolnego ubranka, rozpiął pieluszkę, oczyścił krocze i pośladki chusteczką jednorazową (oczyścił pachwiny, wzgórek łonowy i pośladki), czynności wykonał w kierunku od wzgórka łonowego do okolicy odbytu						
4	umieścił pieluchę w pojemniku na odpady						
5	do mycia okolicy cewki moczowej dziecka zastosował gaziki/gazę zmoczone w ciepłej, przegotowanej wodzie/roztworze 0,9% NaCl, czynność mycia krocza wykonał w kierunku od cewki moczowej do odbytu						
6	osuszył krocze suchym gazikiem, okrył dziecko pieluchą tekstylną						
7	nie odchodził od dziecka/nie pozostawiał dziecka samego na stole do pielęgnacji/stole z materacykiem do przewijania podczas wykonywania toalety krocza i pośladków						

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Pobranie próbki moczu i przemycie cewki moczowej wraz ze zmianą pieluszki jednorazowej u osiemnastomiesięcznego dziecka*Egzaminator ocenia, bezpośrednio po ocenie przebiegu 1.**Wykonanie toalety krocza i pośladków oraz pobranie próbki moczu i przemycie cewki moczowej wraz ze zmianą pieluszki jednorazowej, zdający wykonuje w czasie nie dłuższym niż 30 minut. Po tym czasie przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora.*

Zdający:

1	wyjął jednorazowy woreczek do pobierania moczu z opakowania, usunął przekładkę papierową								
2	przykleił woreczek do ciała dziecka tak, by otwór pokrywał się z ujściem cewki moczowej								
3	odkleił woreczek od ciała, załamał powierzchnię lepłą i zakleił, włożył zaklejony woreczek do pojemnika na mocz								
4	przemył okolicę cewki moczowej dziecka gazikiem/gazą zmoczoną w ciepłej, przegotowanej wodzie/roztworze 0,9 % NaCl, czynność mycia krocza wykonał w kierunku od cewki moczowej do odbytu								
5	osuszył krocze suchym gazikiem i posmarował maścią ochronną/kremem ochronnym								
6	założył dziecku czystą pieluszkę, równo zapiął rzepy, sprawdził ucisk pieluchy								
7	nie odchodził od dziecka/nie pozostawiał dziecka samego na stole do pielęgnacji/stole z materacykiem do przewijania podczas pobierania próbki moczu								
8	uporządkował stanowisko pracy, odniósł przybory do magazynu a odpady umieścił w pojemniku na odpady								
9	umył/zdezynfekował ręce po wykonaniu czynności								

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis