

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **MS.11**

Wersja arkusza: **SG**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

MS.11-SG-21.01

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2021

CZĘŚĆ PISEMNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

	B	C	D
---	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

	B	C	
---	---	---	---

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Opiekunka zapewnia dzieciom bezpieczeństwo psychiczne poprzez

- A. analizę terenu wokół żłobka.
- B. odizolowanie dzieci chorych.
- C. profilaktykę i oddziaływania lecznicze.
- D. nawiązanie i utrwalenie więzi emocjonalnej.

Zadanie 2.

Prawidłowo rozwijający się noworodek powinien przesypiać w ciągu doby około

- A. 7-9 godzin.
- B. 10 godzin.
- C. 12 godzin.
- D. 16-20 godzin.

Zadanie 3.

W celu zminimalizowania ryzyka zgonu dziecka w wyniku nagłej śmierci łóżeczkowej, w pierwszych miesiącach jego życia należy układać je do snu przede wszystkim

- A. na prawym boku.
- B. na lewym boku.
- C. na brzuchu.
- D. na plecach.

Zadanie 4.

Potrzeba samorealizacji u dziecka w drugim i trzecim roku życia zaspokajana jest aktywnością w zakresie

- A. kontaktu z dorosłymi.
- B. poznania i działania.
- C. kontaktu z dziećmi.
- D. jedzenia i spania.

Zadanie 5.

Które z zaleceń dotyczących oglądania telewizji przez osiemnastomiesięczne dziecko jest prawidłowe?

- A. Dziecko nie powinno oglądać dłużej telewizji niż 60 minut dziennie.
- B. Dopuszczalny limit oglądania telewizji to 30 minut dziennie.
- C. Rodzic decyduje, ile czasu dziecko może oglądać telewizję.
- D. Dziecko nie powinno w ogóle oglądać telewizji.

Zadanie 6.

Chwyt polegający na przywodzeniu kciuka do pozostałych palców to chwyt

- A. cylindryczny.
- B. pęsetkowy.
- C. nożycowy.
- D. grabiący.

Zadanie 7.

Ciągnie za sobą przedmioty na sznurku, wchodzi po schodach z pomocą dorosłego.

Opisane w ramce umiejętności prawidłowo rozwijające się dziecko powinno osiągnąć

- A. w 8. miesiącu życia.
- B. w 10. miesiącu życia.
- C. w 12. miesiącu życia.
- D. w 18. miesiącu życia.

Zadanie 8.

Prawidłowo rozwijające się 3-, 4- miesięczne niemowlę potrafi

- A. leżąc na brzuchu opierając się na rękach unosić górną część tułowia.
- B. przewracać się z brzucha na plecy.
- C. obracać się na bok.
- D. pełzać do przodu.

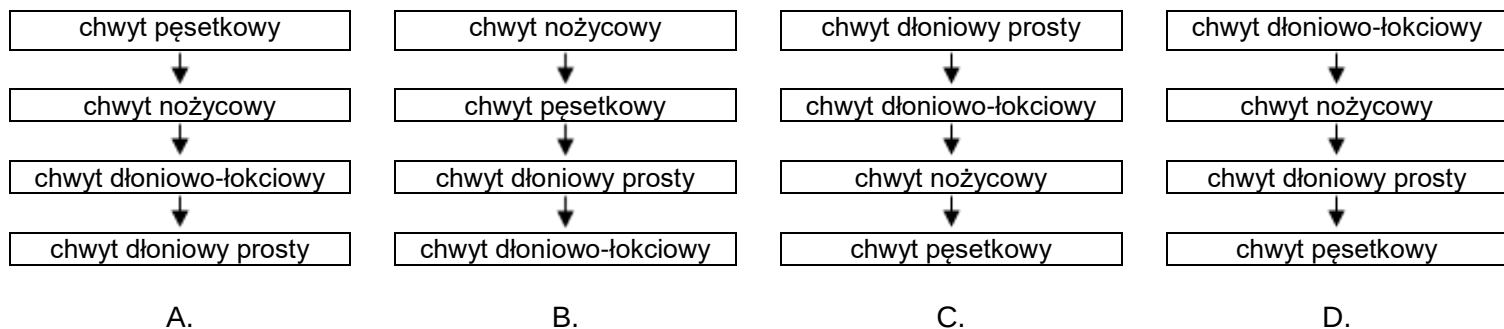
Zadanie 9.

Jeżeli masa ciała dziecka na siatce centylowej przypada na 75 centyl, oznacza to, że na 100 dzieci w tym samym wieku

- A. 75 dzieci waży tyle samo lub więcej a 25 dzieci waży tyle samo lub mniej.
- B. 75 dzieci waży tyle samo lub mniej a 25 dzieci waży tyle samo lub więcej.
- C. 75 dzieci waży tyle samo i 75 dzieci waży więcej.
- D. 25 dzieci waży tyle samo i 25 dzieci waży mniej.

Zadanie 10.

Który schemat obrazuje prawidłowy rozwój umiejętności chwytu u prawidłowo rozwijającego się dziecka?

**Zadanie 11.**

- biega i sprawnie chodzi
- wchodzi samodzielnie po schodach, stawia obie stopy na każdym stopniu
- odkręca wieczko słoika

Umiejętności opisane w ramce prawidłowo rozwijające się dziecko powinno osiągnąć

- A. w 10. miesiącu życia.
- B. w 12. miesiącu życia.
- C. w 15. miesiącu życia.
- D. w 24. miesiącu życia.

Zadanie 12.

Gest wskazywania palcem oraz utrzymywanie kontaktu wzrokowego najczęściej pojawia się u prawidłowo rozwijającego się dziecka około

- A. trzeciego miesiąca życia.
- B. piątego miesiąca życia.
- C. dziewiątego miesiąca życia.
- D. osiemnastego miesiąca życia.

Zadanie 13.

Zgodnie z zaleceniami Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci prawidłowo rozwijające się pięciomiesięczne niemowlę w przypadku braku przeciwwskazań do karmienia naturalnego należy karmić mlekiem matki oraz

- A. podawać mleko modyfikowane z dodatkiem witamin.
- B. podawać zalecone przez pediatrę witaminy.
- C. dokarmiać warzywami.
- D. dokarmiać owocami.

Zadanie 14.

Zgodnie z zaleceniami Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci stosowanie mleka modyfikowanego zawierającego substancje zagęszczające jest uzasadnione u niemowląt

- A. z niedowagą.
- B. z zaparciami.
- C. z refluksem.
- D. z nadwagą.

Zadanie 15.

Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) dzieci karmione piersią powinny otrzymywać w 6.- 8. miesiącu życia

- A. 6-7 posiłków uzupełniających.
- B. 4-5 posiłków uzupełniających.
- C. 2-3 posiłki uzupełniające.
- D. 1 posiłek uzupełniający.

Zadanie 16.

Zgodnie z zaleceniami Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci, dziecku karmionemu butelką należy zaprzestać podawania pokarmów i płynów przez butelkę ze smoczkiem po ukończeniu przez nie

- A. 6. miesiąca życia.
- B. 8. miesiąca życia.
- C. 10. miesiąca życia.
- D. 12. miesiąca życia.

Zadanie 17.

Zgodnie z zasadami żywienia zdrowych niemowląt Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia dziecka podroby można podawać prawidłowo rozwijającemu się dziecku po ukończeniu przez nie

- A. 12. miesiąca życia.
- B. 18. miesiąca życia.
- C. 24. miesiąca życia.
- D. 36. miesiąca życia.

Zadanie 18.

Dokonując analizy diety niemowlęcia karmionego piersią, należy pamiętać, że soki owocowe mogą być wprowadzane nie wcześniej niż

- A. w 4. miesiącu życia dziecka.
- B. w 5. miesiącu życia dziecka.
- C. w 6. miesiącu życia dziecka.
- D. w 7. miesiącu życia dziecka.

Zadanie 19.

Ostra infekcja wirusowa dróg oddechowych, która może dotyczyć wszystkich odcinków układu oddechowego oraz może wiązać się z poważnymi powikłaniami i wywołać epidemię.

Podany w ramce opis dotyczy

- A. zapalenia krtani.
- B. zapalenia płuc.
- C. anginy.
- D. grypy.

Zadanie 20.

Stałym objawem tej choroby są zaburzenia ruchowe, które wynikają z nieprawidłowego rozkładu i wielkości napięcia mięśniowego, porażień i niedowładów, dyskinezji.

Opisane w ramce symptomy odnoszą się do

- A. mózgowego porażenia dziecięcego.
- B. zapalenia opon mózgowych.
- C. rdzeniowego zaniku mięśni.
- D. dystrofii mięśniowej.

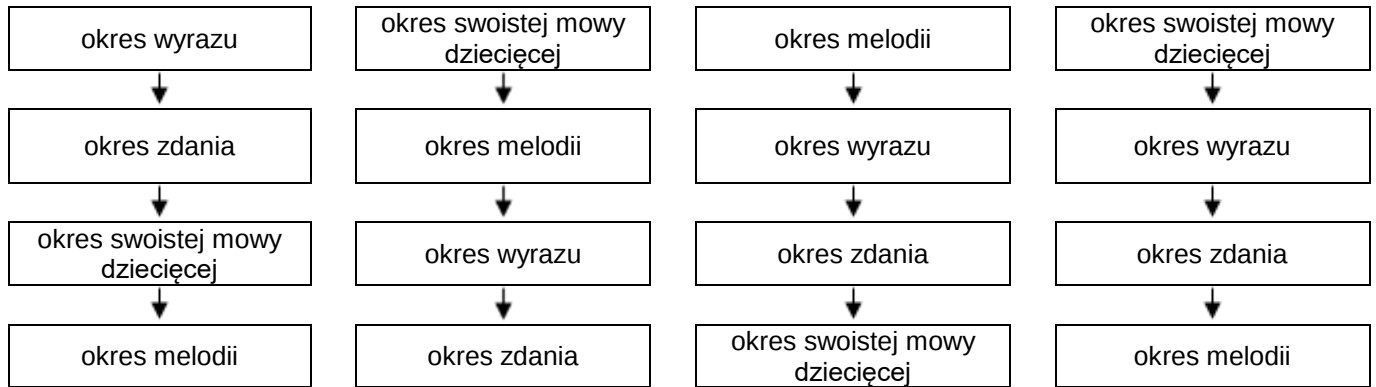
Zadanie 21.

U prawidłowo rozwijającego się 3-miesięcznego dziecka osiągnięciem rozwojowym jest

- A. wyciąganie rąk do znanych osób dorosłych.
- B. uśmiechanie się na widok drugiej osoby.
- C. odróżnianie osób znanych od obcych.
- D. gaworzenie samonaśladowcze.

Zadanie 22.

Który schemat obrazuje kolejno pojawiające się wraz z wiekiem dziecka okresy rozwoju mowy?



A.

B.

C.

D.

Zadanie 23.

Pierwszą formą rysunkową u dziecka symbolizującą postać ludzką, składającą się z kółka i kresek, jest

- A. głowotułów.
- B. głowonóg.
- C. spirala.
- D. portret.

Zadanie 24.

W pierwszym roku życia prawidłowo rozwijającego się dziecka obserwuje się największy rozwój w zakresie

- A. motoryki małej.
- B. motoryki dużej.
- C. koncentracji.
- D. koordynacji.

Zadanie 25.

Które osiągnięcie rozwojowe w zakresie posługiwania się mową jest typowe dla prawidłowo rozwijającego się dziecka w 9.-10. miesiącu życia?

- A. Różnicowanie wyrazów dwusylabowych.
- B. Rozumienie znaczenia pojedynczych słów.
- C. Zmiana intonacji wypowiedzianych dźwięków.
- D. Wypowiadanie ze zrozumieniem pierwszych słów.

Zadanie 26.

Prawidłowo rozwijające się dziecko powinno osiągnąć umiejętność kończenia wierszyka ostatnim wyrazem w wieku

- A. 12 miesięcy.
- B. 18 miesięcy.
- C. 20 miesięcy.
- D. 30 miesięcy.

Zadanie 27.

Noworodek już kilka dni po urodzeniu rozpoznaje swoją matkę za pomocą zmysłu

- A. wzroku.
- B. dotyku.
- C. węchu.
- D. słuchu.

Zadanie 28.

Prawidłowo rozwijające się dziecko jest na etapie rozwoju poznawczego w stadium sensomotorycznym i postrzega świat poprzez interakcje czuciowe i ruchowe z przedmiotami przez patrzenie, ssanie i chwytanie.

Podany w ramce etap rozwoju dotyczy dziecka od chwili narodzin do ukończenia przez nie

- A. pierwszego roku życia.
- B. drugiego roku życia.
- C. trzeciego roku życia.
- D. czwartego roku życia.

Zadanie 29.

Prawidłowo rozwijające się dziecko powinno osiągnąć umiejętność rozcinania nożyczkami papieru na części pod koniec

- A. 18. miesiąca życia.
- B. 24. miesiąca życia.
- C. 30. miesiąca życia.
- D. 36. miesiąca życia.

Zadanie 30.

Którą umiejętność powinno opanować 10-12 miesięczne prawidłowo rozwijające się dziecko?

- A. Samodzielnie kroi pokarmy i dostarcza je do ust.
- B. Macha rączką „pa-pa” i bawi się w chowanego.
- C. Stosuje zabawę symboliczną.
- D. Tworzy złożone zdania.

Zadanie 31.

Opiekunka proponując dziecku zabawę w telefonowanie i rozmowę z nią za pomocą plastikowego telefonu, stymuluje dziecko do

- A. czynności sensomotorycznych.
- B. czynności adaptacyjnych.
- C. kontrolowania emocji.
- D. wypowiedziania się.

Zadanie 32.

Rozwojowi obrazu własnej osoby i przejawom poczucia „ja” u prawidłowo rozwijającego się dziecka w drugim roku życia służą zabawy

- A. w zachęcanie do naśladowania gestów.
- B. w szukanie schowanego przedmiotu.
- C. w rozpoznawanie siebie w lustrze.
- D. w chowanie twarzy pod kołderkę.

Zadanie 33.

Opiekunka dziecięca zachęcając dziecko do zabaw konstrukcyjnych, powinna po dokończeniu przez dziecko zabawy stosować sposób postępowania, w wyniku którego dziecko będzie

- A. zwracało uwagę na niedociągnięcia i okazywało niezadowolenie z niestaranności.
- B. zwracało uwagę na reakcję opiekunki bez angażowania się w ocenę efektów.
- C. zawsze cieszyło się z wykonanej pracy i umiało krytycznie oceniać dzieło.
- D. zawsze cieszyło się z wykonanej pracy nie bacząc na niedociągnięcia.

Zadanie 34.

Opiekunka recytując wiersz, wykonuje odpowiednie gesty, ułatwiające dzieciom zrozumienie utworu. Następnie ponownie recytuje i przykleja na tablicy rysunki ilustrujące treść wiersza.

Opisane w ramce działanie opiekunki wpływa na kształtowanie u dzieci

- A. słuchu i koordynacji.
- B. ruchu precyzyjnego.
- C. mowy i wyobraźni.
- D. motoryki małej.

Zadanie 35.

Małe dziecko wielokrotnie potrząsa palcami rąk bez związku z sytuacją i przeżyciami. Trudno je zainteresować czymś innym. Czynności te powtarza nawet do kilkunastu razy dziennie.

Opisane w ramce zachowanie dziecka jest przykładem

- A. zachowania autoagresywnego.
- B. zachowania agresywnego.
- C. stereotypii poznawczych.
- D. stereotypii ruchowych.

Zadanie 36.

Upośledzenie interakcji społecznych, zaburzenia mowy i języka, narzucanie codziennych zachowań rytualistycznych i powtarzanych, współistniejące problemy medyczne.

Opis w ramce odnosi się do dysfunkcji dziecka z zaburzeniem

- A. dyskalkulii.
- B. albinizmu.
- C. dysgrafii.
- D. autyzmu.

Zadanie 37.

Jeśli dziecko w czternastym miesiącu życia nie stosuje jeszcze wykrzyknień, onomatopei, reduplikowanych sylab, to rozpoznaniem jest opóźnienie w rozwoju

- A. motorycznym.
- B. koordynacji.
- C. wzroku.
- D. mowy.

Zadanie 38.

Metodę ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne stosuje się

- A. zarówno w trakcie zajęć indywidualnych, jak i grupowych.
- B. jedynie z udziałem rodzica lub opiekuna na zajęciach.
- C. tylko w trakcie zajęć indywidualnych.
- D. tylko w trakcie zajęć grupowych.

Zadanie 39.

Efektom wzajemnych oddziaływań dzieci, które bawiąc się razem, uczą się współpracy, podziału ról, uzgadniania reguł zabawy, uwzględniania innego punktu widzenia niż własny, jest rozwój

- A. inicjatywy.
- B. wyobraźni.
- C. społeczny.
- D. fizyczny.

Zadanie 40.

Przy stymulacji rozwoju dziecka dwuletniego gęstą mieszaniną wody i mąki z farbą plakatową stosuje się jako materiał plastyczny do

- A. malowania.
- B. ugniatania.
- C. rzeźbienia.
- D. krojenia.