

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Symbol kwalifikacji: **MS.11**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MS.11-01-24.01-SG

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2024

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. **KARTĘ OCENY** przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku opracuj indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem, wspomagający rozwój mowy i myślenia oraz sprawności manualnej.

Sporządź konspekt zabawy dydaktycznej z wykorzystaniem flanelografu, stymulującej rozwój mowy dla trójki 2,5-letnich dzieci. Do wykonania zadania wykorzystaj tabele zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Wykonaj co najmniej dwa elementy graficzne do przymocowania na flanelografie, niezbędne do przeprowadzenia zabawy dydaktycznej zgodnie z opracowanym konspektem. Do wykonania pomocy dydaktycznych wykorzystaj materiały i przybory dostępne w magazynie.

Po wykonaniu zadania arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją oraz wykonane pomoce dydaktyczne pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Na stanowisku do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych wykonaj oczyszczanie i opatrzenie rany na prawym kolanie dziecka. Zadanie wykonaj na fantomie, traktując go jak rzeczywiste dziecko. Maksymalny czas na wykonanie zadania wynosi 15 minut.

Uwaga! Na potrzeby egzaminu rana oznaczona jest jako czerwone koło. Zadaniem jest oczyszczenie rany z zanieczyszczeń, a nie zmycie jej z fantomu. Gotowość do wykonania zadania zgłoś PZN przez podniesienie ręki i przystąp do pracy po uzyskaniu jego zgody, w obecności egzaminatora.

Opatrywanie rany wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami, uwzględniając przepisy bhp i ergonomii. Po opatrzeniu rany uporządkuj stanowisko, a dziecko pozostaw na krzeselku.

Opis przypadku

Zosia ma 2 lata i 6 miesięcy. Od pół roku uczęszcza do żłobka. Rozwój fizyczny dziewczynki jest zgodny z normami rozwojowymi. Rozwój mowy czynnej kształtuje się na poziomie 2-letniego dziecka. Zosia jest też mało sprawna manualnie. Rozwój pozostałych sfer w granicach normy. Podczas zajęć ruchowych na placu zabaw Zosia przewróciła się i otarła naskórek na prawym kolanie. W miejscu skaleczenia pojawiło się niewielkie krwawienie i wyciek płynu surowiczego z rany. Rana miejscowo została zanieczyszczona piaskiem.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenię podlegać będą 3 rezultaty:

- indywidualny plan pracy wychowawczej z Zosią,
- konspekt zabawy dydaktycznej dla trójki 2,5 letnich dzieci,
- wykonane pomoce dydaktyczne do zaplanowanej w konspekcie zabawy dydaktycznej

oraz

przebieg oczyszczania i opatrywania rany na kolanie dziecka.

Indywidualny plan pracy wychowawczej z Zosią

Sfera rozwoju	Cele oddziaływań wychowawczych <i>minimum 3 do każdej sfery</i>	Oddziaływania wychowawcze/zabawy <i>minimum 4 do każdej sfery</i>	Pomoce dydaktyczne/zabawki <i>minimum 6 do każdej sfery</i>
Mowa i myślenie			
Motoryka mała			

Konspekt zabawy dydaktycznej dla trójki 2,5 letnich dzieci

Temat:

.....

Cel ogólny:

.....

Cele szczegółowe (*minimum 3*):

.....

.....

.....

.....

.....

Wiek dzieci:

.....

Liczba dzieci:

.....

Czas trwania zajęć:

.....

Metody pracy (*minimum 2*):

.....

.....

Forma pracy:

.....

Pomoce dydaktyczne:

.....

.....

.....

Przebieg zabawy

Etap zajęć	Tok zajęć	Czas trwania
Część wstępna		
Część zasadnicza		
Część końcowa		