

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Symbol kwalifikacji: **MS.11**

Wersja arkusza: **SG**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

MS.11-SG-26.01

## **EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

**Rok 2026**

**CZĘŚĆ PISEMNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2017**

### **Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
  - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
  - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
  - wpisz swój numer PESEL\*,
  - wpisz swoją datę urodzenia,
  - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:



9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:



11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylił i błędnie zaznaczył odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.



12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

**Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.**

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

**Zadanie 1.**

Układanie niemowlęcia na brzuchu doskonali przede wszystkim jego rozwój

- A. emocjonalny.
- B. psychiczny.
- C. społeczny.
- D. fizyczny.

**Zadanie 2.**

Przytulanie, pocieszanie, prowadzenie zabaw paluszkowych zaspokaja u dziecka potrzebę

- A. sukcesu.
- B. kontaktu.
- C. działania.
- D. szacunku.

**Zadanie 3.**

Podawanie niemowlętom witaminy D3 związane jest między innymi z zapobieganiem wystąpienia

- A. krzywicy.
- B. cukrzycy.
- C. hemofilii.
- D. celiakii.

**Zadanie 4.**

Zgodnie z Programem Szczepień Ochronnych, noworodek w ciągu doby po narodzeniu jest obowiązkowo szczepiony przeciwko

- A. krztuścowi i pneumokokom.
- B. krztuścowi i meningokokom.
- C. gruźlicy i WZW typu B.
- D. gruźlicy i WZW typu A.

**Zadanie 5.**

Ciemieniucha u niemowlęcia jest skutkiem niedojrzałości gruczołów

- A. woskowinowych.
- B. trawiennych.
- C. mlecznych.
- D. łojowych.

### Zadanie 6.

W pierwszych dniach życia noworodka dochodzi do fizjologicznego ubytku masy jego ciała, który powinien wynieść **nie więcej** niż

- A. 3% masy urodzeniowej.
- B. 5% masy urodzeniowej.
- C. 10% masy urodzeniowej.
- D. 15% masy urodzeniowej.

### Zadanie 7.

Masa ciała 2,5-letniej dziewczynki znajduje się na poziomie 90. centyla, a wysokość na poziomie 25. centyla. Wynik ten oznacza, że dziewczynka ma

- A. znaczną nadwagę w stosunku do wzrostu.
- B. wagę i wzrost niezgodne z normą wiekową.
- C. znaczną niedowagę w stosunku do wzrostu.
- D. prawidłową proporcję masy ciała do wzrostu.

### Zadanie 8.

Prawidłowo rozwijające się niemowlę najczęściej osiąga umiejętność samodzielnego siedzenia bez podparcia i wykonywania ruchów rąk w pozycji siedzącej w wieku

- A. 2 miesiące.
- B. 3 miesiące.
- C. 4 miesiące.
- D. 7 miesięcy.

### Zadanie 9.

Do oceny rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku 0-3 lat należy wykorzystać

- A. morfogramy.
- B. siatki centylowe.
- C. inwentarz rozwojowy.
- D. skalę Bineta-Termana.

### Zadanie 10.

#### Opis sposobu poruszania się dziecka

Niemowlę w III kwartale życia unosi tułów i przemieszcza się na dłoniach i kolanach.

Którego etapu rozwoju motoryki dotyczy przedstawiony opis?

- A. Turlania.
- B. Pełzania.
- C. Chodzenia.
- D. Raczkowania.

### Zadanie 11.

Prawidłowo rozwijające się 6-miesięczne niemowlę, zgodnie z normami rozwojowymi, potrafi

- A. usiąść z pozycji leżącej bez pomocy.
- B. przekręcić się z brzuszka na plecy.
- C. stać bez podparcia.
- D. stać z podparciem.

### Zadanie 12.

Zgodnie z zasadami żywienia zdrowych niemowląt, **nie należy** podawać dziecku mleka krowiego jako głównego napoju przed ukończeniem

- A. 6 miesiąca życia.
- B. 8 miesiąca życia.
- C. 9 miesiąca życia.
- D. 12 miesiąca życia.

### Zadanie 13.

W którym miesiącu życia do diety zdrowego niemowlęcia karmionego naturalnie można wprowadzić dania warzywno-mięsne lub warzywno-rybne?

- A. W 5-6. miesiącu życia.
- B. W 7-8. miesiącu życia.
- C. W 9-10. miesiącu życia.
- D. W 11-12. miesiącu życia.

### Zadanie 14.

Rozszerzenie diety małego dziecka, które **nie akceptuje** pokarmu o nowym smaku, powinno być oparte o zasadę

- A. podawania pokarmu o nowym smaku jako ostatniego posiłku danego dnia.
- B. wielokrotnego podawania pokarmu o nowym smaku bez wycofywania się.
- C. jednokrotnego podania pokarmu o nowym smaku i wycofania się.
- D. dwukrotnego podania pokarmu o nowym smaku i wycofania się.

### Zadanie 15.

Czas przechowywania świeżego mleka matki w lodówce (+4 °C), rekomendowany przez Instytut Matki i Dziecka, wynosi do

- A. 1 doby.
- B. 6 godzin.
- C. 96 godzin.
- D. 1 tygodnia.

**Zadanie 16.**

Do wykonania ucisków klatki piersiowej, będących częścią resuscytacji krążeniowo-oddechowej, u ośmiomiesięcznego niemowlęcia opiekunka powinna użyć

- A. złożonych dłoni.
- B. dwóch palców.
- C. jednego palca.
- D. nasady dłoni.

**Zadanie 17.**

Pełne uzębienie mleczne zawiera

- A. 18 zębów.
- B. 20 zębów.
- C. 22 zęby.
- D. 24 zęby.

**Zadanie 18.**

Charakterystycznymi objawami cukrzycy dziecięcej są:

- A. wzmożony apetyt, bóle brzucha, osłabienie.
- B. hipoglikemia, skąpomocz, zwiększenie masy ciała.
- C. brak apetytu, wzdęcia brzucha, zaburzenia widzenia.
- D. hiperglikemia, częstomocz, zmniejszenie masy ciała.

**Zadanie 19.**

Opiekując się dzieckiem, u którego występuje niealergiczny nieżyt nosa bez współistniejących objawów infekcji, należy zadbać, aby

- A. w pomieszczeniu, w którym przebywa dziecko, było bardzo ciepło.
- B. często wietrzyć pomieszczenie, w którym przebywa dziecko.
- C. aplikować dziecku jak najczęściej krople do nosa.
- D. w tym czasie dziecko nie wychodziło na spacer.

**Zadanie 20.**

Które objawy wskazują na odwodnienie niemowlęcia?

- A. Potliwość skóry, nadmierne pobudzenie, przyspieszone tętno.
- B. Zaczerwienienie skóry, spadek masy ciała, wzmożone łaknienie.
- C. Bładość powłok skórnych, szybkie męczenie się, uwypuklone ciemiączko.
- D. Suchość skóry, oddawanie bardzo małej ilości moczu, zapadnięte ciemiączko.

**Zadanie 21.**

Dolegliwościami występującymi podczas ostrego zapalenia pęcherza moczowego u dziecka dwuletniego są:

- A. uporczywa biegunka, nocne bóle brzucha i kończyn dolnych.
- B. obrzęki kończyn dolnych, kaszel i silne parcie na pęcherz.
- C. częste oddawanie moczu, pieczenie i ból podczas mikcji.
- D. parcie na pęcherz, zmiany skórne i utrata apetytu.

**Zadanie 22.**

W przypadku atopowego zapalenia skóry u niemowląt, opiekunka powinna

- A. zastosować kortykosteroidy miejscowe tuż po pojawieniu się wysypki.
- B. wykonywać ciepłe okłady na miejsca objęte wysypką.
- C. kąpać dziecko w wodzie z dodatkiem szarego mydła.
- D. myć dziecko w wodzie z dodatkiem emolientów.

**Zadanie 23.**

U małego dziecka wychowującego się w pełnej rodzinie, wykształcenie ufności względem innych ludzi zależy przede wszystkim od

- A. sposobu karmienia.
- B. relacji z sąsiadami.
- C. stosowanej diety.
- D. relacji z matką.

**Zadanie 24.**

U prawidłowo rozwijającej się do 6. miesiąca życia dziewczynki nastąpił regres społeczny i psychomotoryczny, przestał zwiększać się obwód głowy, nastąpiła utrata celowego użycia rąk i stereotypie ruchowe. Objawy te wskazują na wystąpienie zespołu

- A. Klinefeltera.
- B. Downa.
- C. Pataua.
- D. Retta.

**Zadanie 25.**

Dawkę antybiotyku należy podać ponownie, gdy dziecko zwymiotowało

- A. tuż przed kolejną zaplanowaną dawką antybiotyku.
- B. po upływie trzech godzin po podaniu antybiotyku.
- C. do kilku minut po podaniu antybiotyku.
- D. około godziny po podaniu antybiotyku.

**Zadanie 26.**

Łączenie jednowyrazowych wypowiedzi z kontekstem sytuacyjnym i wskaźnikami pozawerbalnymi w rozwoju mowy dziecka oznacza stadium

- A. echolalii.
- B. głużenia.
- C. holofrazy.
- D. gaworzenia.

**Zadanie 27.**

Która emocja pojawia się najpóźniej w rozwoju dziecka?

- A. Smutek.
- B. Radość.
- C. Wstyd.
- D. Złość.

**Zadanie 28.**

Niemowlę zaczyna chętnie naśladować proste ruchy typu *pa-pa*, przekładać zabawkę swobodnie z ręki do ręki oraz posadzone siedzi z podparciem. Zgodnie z normami rozwojowymi, opisane umiejętności rozwojowe wskazują na dziecko w wieku

- A. 3-4 miesięcy.
- B. 5-6 miesięcy.
- C. 7-8 miesięcy.
- D. 9-10 miesięcy.

**Zadanie 29.**

Dziecko zaczyna stawać samo, opierając się o pręty łóżeczka, wyrzuca przedmioty i obserwuje jak spadają, zaczyna wymawiać bez zrozumienia pierwsze słowa dwusylabowe typu *ma-ma*, bawi się w *a-kuku*.

Osiągnięcie przedstawionych umiejętności jest charakterystyczne dla prawidłowo rozwijającego się dziecka w wieku

- A. 12 miesięcy.
- B. 9 miesięcy.
- C. 7 miesięcy.
- D. 6 miesięcy.

**Zadanie 30.**

Którego z podanych zachowań **powinna unikać** opiekunka podczas pracy z trzyletnim chłopcem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu?

- A. Informowania chłopca o zaplanowanych zajęciach z wyprzedzeniem.
- B. Robienia chłopcu niespodzianek w postaci nieplanowanych wyjść.
- C. Kierowania do chłopca krótkich i jasnych komunikatów.
- D. Chwalenia chłopca za jego starania.

**Zadanie 31.**

Którą zabawę należy zastosować w celu kształtowania u dziecka chwytu szczypcowego?

- A. Budowanie i burzenie wieży z drewnianych klocków.
- B. Zbieranie z talerzyka okruszków chleba.
- C. Otwieranie i zamykanie pudełka.
- D. Dobieranie nakrętki do butelki.

**Zadanie 32.**

W grupie trzylatków jedno z dzieci niszczy zabawki i zachowuje się agresywnie w stosunku do rówieśników. Który sposób postępowania powinna zastosować opiekunka w pracy z dzieckiem, w celu eliminowania jego niewłaściwych zachowań?

- A. Stosowanie kar i zakazów.
- B. Ignorowanie niewłaściwych zachowań.
- C. Izolowanie niegrzecznego dziecka od rówieśników.
- D. Przeprowadzanie rozmów z dzieckiem na temat jego zachowania.

**Zadanie 33.**

Naukę samodzielnego mycia rąk przez dziecko w drugim roku życia należy rozpocząć od namydlenia

- A. poszczególnych palców.
- B. całych dłoni ruchami okrężnymi.
- C. zewnętrznych powierzchni dłoni ruchami posuwistymi.
- D. wewnętrznych powierzchni dłoni ruchami posuwistymi.

**Zadanie 34.**

W celu kształtowania u dzieci w trzecim roku życia umiejętności posługiwania się przedmiotami codziennego użytku, opiekunka powinna zaplanować zabawy

- A. ogólnorozwojowe.
- B. tematyczne.
- C. ruchowe.
- D. twórcze.

**Zadanie 35.**

Na fazę protestu w chorobie sierocej wskazuje

- A. apatia, smutek, lęk.
- B. krzyk, płacz, agresja.
- C. „sufitowanie”, rytmiczne kiwanie się, zanik zainteresowań.
- D. jednostajne stukanie przedmiotami, kiwanie głową, zubożenie.

**Zadanie 36.**

Zaburzenia mowy, polegające na nieprawidłowej artykulacji jednej lub większej ilości głosek, określane są jako

- A. dyskalkulia.
- B. dysgrafia.
- C. dysfagia.
- D. dyslalia.

**Zadanie 37.**

W celu kształtowania prawidłowego odbioru, analizy i przetwarzania bodźców zmysłowych u dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, należy w pracy z nimi stosować metodę

- A. gimnastyki mózgu.
- B. integracji sensorycznej.
- C. gimnastyki twórczej Rudolfa Labana.
- D. ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.

**Zadanie 38.**

Specjalistą wspomagającym wychowanie, edukację, terapię i rehabilitację dzieci niewidomych i niedowidzących jest

- A. ortoptysta.
- B. tyflopédagog.
- C. surdopedagog.
- D. oligofrenopedagog.

**Zadanie 39.**

Opiekunka, pozwalając dzieciom zanurzać w farbách całe dłonie, stosuje technikę

- A. formowania.
- B. decoupage.
- C. 10 palców.
- D. 5 palców.

**Zadanie 40.**

W grupie trzylatków, w celu nauczania dzieci prostych układów tanecznych, opiekunka powinna wprowadzić zabawę muzyczno-ruchową z wykorzystaniem utworu

- A. *Idzie rak.*
- B. *Panie Janie.*
- C. *Leci, leci osa.*
- D. *Krakowiaczek jeden.*