

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2026
ZASADY OCENIANIA I KARTY OCENY

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
 Oznaczenie arkusza: **MS.11-01-26.01-SG**
 Symbol kwalifikacji: **MS.11**
 Numer zadania: **01**
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka –

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska**	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

** na podstawie danych wpisanych przez zdającego na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Elementy podlegające ocenie/kryteria ocenyEgzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił**Rezultat 1: Karta obserwacji dziecka przyjętego do domu małego dziecka***Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*

1	Imię: Leon								
2	Wiek: 10 miesięcy								
3	Przyczyna umieszczenia dziecka w placówce: przemoc w rodzinie								
4	Dane dotyczące stanu fizycznego dziecka w dniu przyjęcia: ślady po uderzeniach (siniaki) na plecach								
5	Motoryka duża – wskaźniki rozwoju zgodne z normami rozwojowymi: niewypełnione pole								
6	Motoryka duża – wskaźniki rozwoju poniżej norm rozwojowych - wpisane: przemieszcza się tylko poprzez pełzanie, nie raczkuje, nie potrafi siedzieć bez podparcia, nie staje przy poręczy								
7	Sensomotoryka – wskaźniki rozwoju zgodne z normami rozwojowymi: chwyta drobne przedmioty, wyjmując mniejszy przedmiot z większego, trzyma zabawki po jednej w każdej ręce nie wypuszczając ich								
8	Sensomotoryka – wskaźniki rozwoju poniżej norm rozwojowych: niewypełnione pole								
9	Emocje i kontakty społeczne – wskaźniki rozwoju zgodne z normami rozwojowymi: zwraca na siebie uwagę, pociągając za ubranie dorosłego / domaga się uwagi opiekuna, lubi bliski kontakt z opiekunką								
10	Emocje i kontakty społeczne – wskaźniki rozwoju poniżej norm rozwojowych: niewypełnione pole								

Numer
stanowiska

Rezultat 2: Indywidualny jednodniowy plan pracy opiekuńczej i wspomagającej rozwój dziecka*Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*

1	Przewijanie dziecka i toaleta krocza - minimum 5 razy dziennie						
2	Podawanie posiłków - 5 razy dziennie						
3	Układanie dziecka do snu w ciągu dnia - minimum 2 razy dziennie						
4	Dopajanie dziecka						
5	Zmiana przepoconego ubranka na suche i czyste						
6	Wietrzenie pomieszczenia						
7	Pomiar temperatury ciała - minimum 2 razy dziennie						
8	Okłady ochładzające na podudzia						
9	Zabawy stymulujące rozwój motoryczny						
10	Zabawy stymulujące rozwój społeczno-emocjonalny / łagodzące stany lękowe u dziecka						

Rezultat 3: Opis postępowania z dzieckiem w przypadku wystąpienia pieluszkowego zapalenia skóry*Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*

1	dokładnie myć skórę pośladków/przemywać wodą/delikatnie osuszać skórę pośladków dziecka, kąpać codziennie dziecko, nie stosować myjek/gąbek do mycia skóry <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 postępowanie</i>						
2	wietrzyć pośladki dziecka/zapewnić wentylację zmienionej zapalnie okolicy						
3	smarować skórę kremem w celu zabezpieczenia przed wilgocią i tarciem/smarować skórę emolientami/kremem z tlenkiem cynku/preparatami wysuszającymi/preparatami przeciwzapalnymi/sudocremem/alantoliną/lanoliną/d-pantenolem/nakładać grubą warstwę kremu/nie stosować balsamu i oliwki <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 postępowanie/1 preparat</i>						
4	często zmieniać pieluszkę/zmieniać pieluszkę maksymalnie co 3 godziny/zmieniać pieluszkę bezpośrednio po wypróżnieniu się dziecka <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 postępowanie</i>						
5	zmienić rodzaj używanych pieluszek						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Wykonanie zabiegu toalety krocza, zakładanie pieluchy jednorazowej i uporządkowanie stanowiska po zakończeniu czynności

Zdający:

1	zdezynfekował powierzchnię stołu do przewijania/przewijaka, umył/zdezynfekował ręce przed wyjęciem dziecka z łóżeczka i założył rękawiczki jednorazowe						
2	przeniósł dziecko na stół do pielęgnacji/stół z materacykiem do przewijania, zdjął półspioszki/spodenki i skarpetki, rozpiął body, zdjął pieluszkę jednorazową i umieścił ją w pojemniku na brudne pieluchy						
3	przygotował w misce wodę do toalety krocza i sprawdził jej temperaturę						
4	umył pośladki, pachwiny i okolice odbytu dziecka wacikiem zmoczonym w przegotowanej wodzie/w roztworze 0,9% NaCl, osuszył umyte miejsca suchymi wacikami lub miękkim ręcznikiem, posmarował kremem na odparzenia						
5	nawiązywał kontakt z dzieckiem/mówił do niego/przytulał						
6	obrócił dziecko na bok i podłożył pieluchę pod pośladki, a następnie umocował pieluchę jednorazową, sprawdził czy pielucha jest dobrze dopasowana i nie uciska brzucha						
7	zsunął, wyrównał i zapiął body, założył półspioszki/spodenki i skarpetki i przeniósł dziecko do łóżeczka						
8	ręcznik wyrzucił do kosza na brudną bieliznę						
9	po wykonaniu czynności zdezynfekował stół z materacykiem do przewijania, umył i odłożył do magazynu wykorzystywane narzędzia i materiały, zdezynfekował wózek zabiegowy, rękawiczki jednorazowe wrzucił do kosza z czerwonym workiem, umył/zdezynfekował ręce						
10	podczas wykonywania toalety krocza nie odchodził od dziecka/nie pozostawiał dziecka samego na stole do pielęgnacji/stole z materacykiem do przewijania/dbał o bezpieczeństwo dziecka						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis