

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2021
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Prowadzenie produkcji pszczelarskiej**
 Oznaczenie arkusza: **RL.04-01-21.06-SG**
 Oznaczenie kwalifikacji: **RL.04**
 Numer zadania: **01**
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka –

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

| Numer PESEL zdającego* | | | | | | | | | | Numer stanowiska | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, prześlij niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odrębnie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny*Egzaminator wpisuje T,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo N, jeżeli
nie spełnił***Rezultat 1. Ramki koreczkowe**

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Wykonane są dwie ramki z koreczkami i miseczkami | | | | | | |
| 2 | W każdej ramce koreczki są przyklejone do dwóch listewek | | | | | | |
| 3 | Odległość między listewkami wynosi ok. 90 mm | | | | | | |
| 4 | Do każdej listewki przyklejonych jest po 10 koreczków | | | | | | |
| 5 | Odstępy pomiędzy koreczkami wynoszą 20-30 mm | | | | | | |
| 6 | Wszystkie koreczki przyklejone są w sposób trwały | | | | | | |
| 7 | Do każdego koreczka przyklejona jest miseczka | | | | | | |
| 8 | Wszystkie miseczki przyklejone są w sposób trwały | | | | | | |

Numer
stanowiska

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Rezultat 2. Przygotowana rodzina wychowująca bezmateczna

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | W ulu nie ma plastra z matką pszczelą | | | | | | |
| 2 | Na skraju gniazda ustawione są po lewej i prawej stronie po jednym plastrze z miodem | | | | | | |
| 3 | Obok plastrów z miodem od wewnątrz ustawione są plastry z pierzgą - jeden z lewej i jeden z prawej strony | | | | | | |
| 4 | Przy ramkach z pierzgą ustawione są plastry z czerwiem krytym - po jednym z każdej strony | | | | | | |
| 5 | W środku gniazda ustawione są dwa plastry z czerwiem otwartym | | | | | | |
| 6 | Pomiędzy plastrami czerwiu otwartego zostawiona jest wolna przestrzeń na wstawienie ramki hodowlanej | | | | | | |

Rezultat 3. Zaizolowane mateczniki

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Każdy matecznik jest zaizolowany | | | | | | |
| 2 | Po podniesieniu ramki wszystkie mateczniki pozostają w izolatorach | | | | | | |
| 3 | W każdym izolatorze jest niewielka ilość pokarmu węglowodanowego, tzn. ciasto miodowo-cukrowe lub miód | | | | | | |

Rezultat 4. Poddana ramka koreczkowa do rodziny wychowującej

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Ramka hodowlana wstawiona jest pomiędzy plastry z czerwiem otwartym | | | | | | |
| 2 | Wszystkie plastry są dosunięte do siebie - boczki hoffmanowskie ramek stykają się | | | | | | |
| 3 | Do podkarmiaczki włożone ciasto miodowo cukrowe | | | | | | |

Numer
stanowiska

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Rezultat 5. Wynik oznaczenia zawartości wody w miodzie

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Wykonane co najmniej 2 pomiary (w tabeli pomiarów są co najmniej dwa odczyty z refraktometru) | | | | | | |
| 2 | Zapisany wynik pomiarów jest średnią arytmetyczną odczytów z refraktometra | | | | | | |
| 3 | Wynik jest wyrażony w procentach | | | | | | |
| 4 | Wynik pomiaru jest zgodny z wynikiem pomiaru uzyskanym przez egzaminatora +/- 0,4% | | | | | | |

Przebieg 1. Wykonanie ramek koreczkowych**Zdający:**

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | wykonywał zadanie w ubraniu roboczym, tzn. w fartuchu lub kombinezonie | | | | | | |
| 2 | prace wykonywał spokojnie, ostrożnie postępował z rozgrzanym sprzętem i materiałami | | | | | | |

Przebieg 2. Oznaczanie zawartości wody w miodzie**Zdający:**

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | prace wykonywał w fartuchu do pracy z produktami spożywczymi i w nakryciu głowy | | | | | | |
| 2 | przed przystąpieniem do oznaczania wody w miodzie umył ręce | | | | | | |
| 3 | do oznaczenia wody w miodzie użył refraktometru | | | | | | |
| 4 | po oznaczeniu wody w miodzie umył i osuszył refraktometr | | | | | | |
| 5 | po wykonaniu zadania uporządkował stanowisko | | | | | | |

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis