

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2021
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Użytkowanie zasobów leśnych**
 Oznaczenie arkusza: **RL.14-01-21.06-SG**
 Oznaczenie kwalifikacji: **RL.14**
 Numer zadania: **01**
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka –

Kod egzaminatora

Data egzaminu / /
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił**Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny****Rezultat 1: Pomiar pierśnic wyznaczonych drzew – tabela 1**

1	Pierśnica drzewa nr 1 zawiera się w przedziale pomiędzy min. a max. z Raptularza porównawczego						
2	Pierśnica drzewa nr 2 zawiera się w przedziale pomiędzy min. a max. z Raptularza porównawczego						
3	Pierśnica drzewa nr 3 zawiera się w przedziale pomiędzy min. a max. z Raptularza porównawczego						
4	Pierśnica drzewa nr 4 zawiera się w przedziale pomiędzy min. a max. z Raptularza porównawczego						
5	Pierśnica drzewa nr 5 zawiera się w przedziale pomiędzy min. a max. z Raptularza porównawczego						
6	Pierśnica drzewa nr 6 zawiera się w przedziale pomiędzy min. a max. z Raptularza porównawczego						
7	Pierśnica drzewa nr 7 zawiera się w przedziale pomiędzy min. a max. z Raptularza porównawczego						
8	Pierśnica drzewa nr 8 zawiera się w przedziale pomiędzy min. a max. z Raptularza porównawczego						
9	Pierśnica drzewa nr 9 zawiera się w przedziale pomiędzy min. a max. z Raptularza porównawczego						
10	Pierśnica drzewa nr 10 zawiera się w przedziale pomiędzy min. a max. z Raptularza porównawczego						

Rezultat 2: Określenie klasy jakościowo-wymiarowej zgodnej z KJW - tabela 1*(Uwaga. Zapisany symbol klasy jakości jest zgodny z załącznikiem nr 1 do Zarządzenia nr 51 DGLP z dnia 30.09.2019 r.; np. WX0, WX1)*

1	Klasa jakościowo-wymiarowa drzewa nr 1, taka sama jak w Raptularzu porównawczym						
2	Klasa jakościowo-wymiarowa drzewa nr 2, taka sama jak w Raptularzu porównawczym						
3	Klasa jakościowo-wymiarowa drzewa nr 3, taka sama jak w Raptularzu porównawczym						
4	Klasa jakościowo-wymiarowa drzewa nr 4, taka sama jak w Raptularzu porównawczym						
5	Klasa jakościowo-wymiarowa drzewa nr 5, taka sama jak w Raptularzu porównawczym						
6	Klasa jakościowo-wymiarowa drzewa nr 6, taka sama jak w Raptularzu porównawczym						
7	Klasa jakościowo-wymiarowa drzewa nr 7, taka sama jak w Raptularzu porównawczym						
8	Klasa jakościowo-wymiarowa drzewa nr 8, taka sama jak w Raptularzu porównawczym						
9	Klasa jakościowo-wymiarowa drzewa nr 9, taka sama jak w Raptularzu porównawczym						
10	Klasa jakościowo-wymiarowa drzewa nr 10, taka sama jak w Raptularzu porównawczym						

Numer
stanowiska

Rezultat 3: Określenie cech taksacyjnych drzewostanu

1	Przeciętna pierśnica drzewostanu jest średnią z pomiarów 10 drzew dokonanych przez zdającego - tabela 1						
2	Drzewo uznane za przeciętne jest pierśnicą najbardziej zbliżone do przeciętnej pierśnicy drzewostanu obliczonej w tabeli 1 - tabela 2						
<i>(Uwaga. Ocenę pomiaru wysokości drzewa należy dokonać po zgłoszeniu przez zdającego przewodniczącemu ZN)</i>							
3	Wysokość drzewa uznanego jako przeciętne taka sama jak w RP lub mieści się w granicy dopuszczalnego błędu - tabela 2 <i>(błąd dopuszczalny: $\pm 1,0$ m dla drzew o wysokości < 25 m i $\pm 2,0$ m dla drzew o wysokości ≥ 25 m)</i>						
4	Wiek drzewostanu jest taki sam jak w RP lub mieści się w granicy błędu dopuszczalnego - tabela 3 <i>(błąd dopuszczalny: ± 2 lata)</i>						
5	Wpisany gatunek drzewostanu zgodny z Raptularzem porównawczym - tabela 4						
6	Klasa bonitacji drzewostanu prawidłowo odczytana z krzywych bonitacyjnych na podstawie wymierzonej przez zdającego wysokości i odczytanego wieku - tabela 4						
7	Zasobność drzewostanu (grubizny drzewostanu głównego) jest prawidłowo określona na podstawie odczytanego przez zdającego wieku i bonitacji - tabela 5 <i>(odczytana z Tablic zasobności i przyrostu drzewostanów B. Szymkiewicza dla silniejszych zabiegów pielęgnacyjnych)</i>						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Wykonywanie pomiarów

Zdający:

1	mierząc pierśnice drzew przykładał średnicomierz zachowując zmienny kierunek podejścia do drzew						
2	ramiona średnicomierza przykładał prostopadle do osi strzały						
3	ramiona średnicomierza przykładał trzypunktowo do strzały						
4	mierzył pierśnicę na wysokości 1,30 m						
5	taśmą odmierzał odległość od drzewa przed pomiarem wysokości drzewa						
6	mierząc wysokość drzewa celował wysokościomierzem na wierzchołek i jego podstawę						
7	miar wysokości wykonywał z odległości przybliżonej do wysokości drzewa						
8	wiek drzewostanu odczytywał z odziomkowej części kłody						
9	pracował w ubraniu roboczym i butach opinających kostkę						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis