CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej**
Symbol kwalifikacji: **SPO.01**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego* | | | | | | | | | | |

Numer stanowiska | | |

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut

SPO.01-01-26.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2026

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2019

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL*, numer stanowiska i naklej naklejkę** z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
3. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
4. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
5. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
6. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty jego wykonania oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

** w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*
*** w przypadku otrzymania naklejki*

Układ graficzny
© CKE 2025

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o osobie podopiecznej[1)] zawartych w arkuszu egzaminacyjnym opracuj diagnozę problemów i potrzeb osoby podopiecznej oraz sporządź wykaz planowanych działań asystenta wspierających osobę podopieczną.
Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Na fantomie osoby dorosłej, traktując go jako osobę podopieczną leżącą w łóżku wykonaj golenie na mokro zarostu twarzy. Komunikuj się z osobą podopieczną cicho, by nie przeszkadzać innym zdającym.

Przed rozpoczęciem pracy na indywidualnym stanowisku do wykonywania czynności higienicznych, pielęgnacyjnych i opiekuńczych zgłoś, przez podniesienie ręki, Przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego gotowość do ich wykonania. Po uzyskaniu zgody, przystąp do pracy. Czynności związane z goleniem zarostu wykonaj w czasie nie dłuższym niż 30 minut. Po upływie tego czasu Przewodniczący ZN, słowami „czas minął", poinformuje cię o zakończeniu procesu oceny przez Egzaminatora.

Wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie. Po zakończeniu czynności uporządkuj stanowisko pracy. Postępuj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku do pisania.

[1)] Dane osoby podopiecznej i informacje o niej są fikcyjne i zostały przygotowane na potrzeby egzaminu

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Informacje o osobie podopiecznej

(udostępnione przez osobę podopieczną i uzyskane na podstawie wywiadu i obserwacji)

36-letni pan Maciej Szostak od 5 lat jest żonaty, ma 2-letniego syna Maurycego. Mieszka z żoną i synem w Toruniu we własnym mieszkaniu w bloku na nowym osiedlu. Żona Dorota pracuje w laboratorium analitycznym na ½ etatu, jednocześnie uzupełnia kwalifikacje zawodowe i jest słuchaczką szkoły policealnej. Syn uczęszcza do żłobka. Rodzice i teściowie mieszkają poza Toruniem. Z powodu podeszłego wieku i złego stanu zdrowia nie odwiedzają dzieci. Przed chorobą pan Maciej był menadżerem w firmie handlowej.

Źródłami utrzymania rodziny są (miesięcznie netto):

- *renta podopiecznego - 1992,00 zł,*
- *wynagrodzenie żony - 2300,00 zł,*
- *zasiłek pielęgnacyjny - 215,84 zł,*
- *świadczenie wychowawcze 800 plus - 800,00 zł.*

Pan Maciej 7 miesięcy temu przeszedł operację usunięcia guza mózgu, którego rozrost był przyczyną całkowitej utraty wzroku. Obecnie przebywa na rencie z tytułu całkowitej niezdolności do pracy, przyznanej na okres 5 lat. Ma orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności.

U podopiecznego po operacji często występują napady padaczkowe w postaci drgawek toniczno-klonicznych. Żona wykorzystała już możliwość opieki nad mężem w ramach zwolnienia lekarskiego. Musiała zrezygnować z części etatu i obecnie pracuje tylko przed południem. Podczas nieobecności żony, dla zapewnienia bezpieczeństwa podopiecznemu, konieczna jest obecność w domu innej osoby.

Pan Maciej jest pod stałą opieką medyczną lekarza rodzinnego i lekarzy specjalistów. Niedawno zdiagnozowano u niego nadciśnienie tętnicze. Zlecone leki, które żona przygotowuje mu w dobowym dozowniku leków, przyjmuje regularnie.

Podopieczny, pomimo że pamięta topografię swojego mieszkania, jeszcze nie potrafi się po nim bezpiecznie poruszać. Podczas chodzenia często potyka się o meble i sprzęty. Ogranicza swoją aktywność ruchową, samodzielnie nie opuszcza mieszkania, rzadko wychodzi z pokoju. Nie zaakceptował swojej niepełnosprawności.

Przed chorobą dużo czasu spędzał w klubie motocrossowym, brał udział w wyścigach, miał wielu znajomych i przyjaciół, a po narodzinach syna wspólnie z żoną zajmował się wychowaniem dziecka. Obecnie większość czasu spędza słuchając muzyki i audiobooków. Nie pomaga żonie w opiece nad synem. Nie utrzymuje kontaktów z kolegami z pracy ani z przyjaciółmi z klubu motocrossowego.

W najbliższym czasie chciałby podjąć naukę posługiwania się pismem Braille'a. Jest też zainteresowany posiadaniem psa przewodnika, ale nie zna procedury ubiegania się o niego.

Denerwuje go brak umiejętności poruszania się w przestrzeni mieszkalnej, możliwości samodzielnego wychodzenia z domu i prowadzenia dotychczasowego trybu życia. Negatywnie odbiera fakt, że nie może aktywnie uczestniczyć w wychowaniu syna. Martwi go trudna sytuacja finansowa rodziny. Brakuje mu środków na zakup zegarka mówiącego i elektronicznego ciśnieniomierza z funkcją mowy.

Pan Maciej jest samodzielny w zakresie utrzymania higieny osobistej, natomiast wymaga pomocy przy goleniu twarzy. Z powodu właściwości swojego zarostu nie może stosować maszynki elektrycznej, lecz tradycyjną golarkę na żyletki. Od czasu utraty wzroku goli go żona.

Podopieczny nie potrafi skompletować bielizny osobistej i odzieży. Przygotowane ubrania zakłada samodzielnie.

Posiłki przyrządza żona, pan Maciej nie potrafi jeszcze bezpiecznie korzystać z dotychczasowych urządzeń kuchennych. W kuchni nie ma żadnych sprzętów i przyborów dostosowanych do potrzeb osoby ociemniałej. Chciałby być bardziej niezależny i sam robić sobie śniadania. Podczas jednej z prób przygotowywania herbaty wylał gorącą wodę i oparzył sobie prawą stopę, obecnie ma założony opatrunek i nie może chodzić.

Wczoraj wieczorem u podopiecznego wystąpił napad drgawek toniczno-klonicznych. Lekarz pogotowia ratunkowego po ocenie stanu pana Macieja zlecił mu odpoczynek i leżenie w łóżku. Dzisiaj czuje się trochę lepiej i poprosił asystenta o ogolenie zarostu twarzy.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie będą podlegać 2 rezultaty:

– diagnoza problemów i potrzeb osoby podopiecznej,
– wykaz planowanych działań asystenta wspierających osobę podopieczną

oraz

przebieg golenia na mokro zarostu twarzy osobie podopiecznej leżącej w łóżku.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Diagnoza problemów i potrzeb osoby podopiecznej

Problemy osoby podopiecznej

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Potrzeby osoby podopiecznej

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Wykaz planowanych działań asystenta wspierających osobę podopieczną

Planowane działania asystenta

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Planowane działania asystenta

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl