

**EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2024
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
 Oznaczenie arkusza: **SPO.04-01-24.01-SG**
 Symbol kwalifikacji: **SPO.04**
 Numer zadania: **01**
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka –

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił**Rezultat 1: Konspekt zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla grupy 3-latków**

Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów.
Zapisać:

1	Miejsce zajęć: żłobek / sala dydaktyczna / sala zabaw								
2	Liczba dzieci i wiek: 32 dzieci i 3-latki								
3	Czas trwania zajęć: maksymalnie do 20 minut								
4	Temat zajęć: Zdrowo jemy lub inny dotyczący zdrowego odżywiania								
5	Cel ogólny zajęć: przekazanie dzieciom wiedzy na temat zdrowego odżywiania się								
6	Cele szczegółowe: poznanie zasad zdrowego odżywiania się, przestrzeganie zasad higieny związanej z przygotowaniem i spożywaniem posiłków, przewyciężanie niechęci do spożywania niektórych produktów <i>(lub inne poprawne merytorycznie)</i> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele</i>								
7	Metody pracy: słowna/oglądowa/aktywizująca/praktyczna <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej jedna z wymienionych metod pracy</i>								
8	Formy pracy: zespołowa/zbiorowa/indywidualna <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej jedna z wymienionych form pracy</i>								
9	Środki dydaktyczne: zapisane co najmniej 3, adekwatne do zaproponowanych zajęć								
10	Przebieg zajęć: opisana część wstępna, zasadnicza i końcowa, adekwatnie do tematu zajęć								

Numer
stanowiska

Rezultat 2: Propozycja zabawy indywidualnej dla Poli podczas zabaw swobodnych innych dzieci z grupy*Zapisane:*

1	Temat zabawy: Zdrowo jemy lub inny dotyczący zdrowego odżywiania						
2	Przebieg zabawy: adekwatny do zaproponowanego tematu						
3	Metody pracy: co najmniej jedna metoda, adekwatna do opisu zabawy						
4	Forma pracy: indywidualna						
5	Środki dydaktyczne: co najmniej 3, adekwatne do opisu zabawy i wieku dziecka						

Rezultat 3: Pomoc dydaktyczna związana z tematem *Zdrowo jemy*

1	Wykonana pomoc dydaktyczna jest zgodna z tematem zabawy zaproponowanej w R.2.1						
2	Wykonanie jest dokładne i estetyczne, rogi nie są zagięte						
3	Wykorzystano 2 dowolne techniki plastyczne, np.: wyklejanie, kolorowanie, malowanie, wycinanie, wydzieranie z papieru						
4	Wykonana pomoc dydaktyczna jest zapisana/uwzględniona w arkuszu egzaminacyjnym jako środek dydaktyczny w zaproponowanej zabawie indywidualnej dla Poli						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Wykonanie okładu na lewym ramieniu dziecka

Zdający:

1	umył/zdezynfekował ręce przed podejściem do dziecka								
2	założył rękawiczki jednorazowe								
3	przygotował: wazelinę, sodę oczyszczoną, 2 gaziki (mniejszy i większy), bandaż								
4	rozpuścił sodę oczyszczoną w przegotowanej wodzie w proporcji 1 łyżeczka na 200 ml wody								
5	poinformował dziecko o czynnościach, które będzie wykonywał								
6	odstłonił lewe ramię dziecka								
7	posmarował lewe ramię dziecka wazeliną i zamoczył mniejszy gazik w roztworze sody oczyszczonej								
8	zastosował do okładu dwie warstwy: najpierw mokrą z roztworem sody, a następnie suchą - większą, która pokryła mokrą warstwę								
9	obandażował okład tak, aby się nie zsuwał, a końcówki bandaża przykleił plastrem lub związał <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający do mocowania nie użył zapinki</i>								
10	po wykonaniu okładu rękawiczki jednorazowe wyrzucił do kosza z czerwonym workiem, uporządkował stanowisko i umył ręce								

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis