

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Symbol kwalifikacji: **SPO.04**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.04-01-25.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2025

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku:

- zapisz zalecenia wraz z przykładami zabaw dla opiekunek w żłobku celem integracji z grupą rówieśniczą Jasia z podejrzeniem zaburzeń ze spektrum autyzmu;
- zapisz zalecenia dla rodziców Jasia, u którego podejrzewa się zaburzenia ze spektrum autyzmu;
- sporządź pomoc dydaktyczną *Ścieżka sensoryczna*, umożliwiającą przejście po niej podczas indywidualnych zajęć sensorycznych z Jasiem w żłobku;
- wykonaj na lewym przedramieniu dziecka okład po użądleniu przez osę.

Opis przypadku

Jaś ma 36 miesięcy. Dwa miesiące temu został przyjęty do żłobka do najstarszej grupy wiekowej. Proces adaptacji w żłobku przebiegał ciężko. Obecnie dziecko boi się hałasu, unika zabaw z rówieśnikami, staje się agresywne. Najczęściej bawi się jednym ulubionym autem. Nie potrafi skupić się na jednej czynności. Mówi o sobie w 3 osobie liczby pojedynczej, powtarza słowa za dorosłymi, nie buduje samodzielnie prostych zdań. Nie rozumie poleceń typu *zostaw*, *nie wolno*. Według opiekunek zachowanie Jasia sugeruje konieczność objęcia go opieką specjalistów w celu obserwacji pod kątem zaburzeń ze spektrum autyzmu. Rodzice nie akceptują podejrzeń opiekunek i nie widzą potrzeby konsultacji zachowań syna u specjalisty. Twierdzą, że chłopiec jest po prostu niegrzeczny, ale nie wiedzą, jak postępować z dzieckiem.

Obecnie Jaś spędza w żłobku 6 godzin dziennie. Chłopiec zaakceptował jedną z opiekunek i w jej bliskości czuje się najbezpieczniej. W trakcie dzisiejszej zabawy w ogrodzie w lewe przedramię użądliła go osa, po czym wystąpiło zaczerwienienie i obrzęk.

Formularze do wypełnienia zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

Sporządź pomoc dydaktyczną *Ścieżka sensoryczna*. Wykonaj co najmniej trzy elementy, każdy o wielkości umożliwiającej postawienie stopy dziecka. Użyj co najmniej trzech różnych materiałów o różnych strukturach.

Na fantomie małego dziecka wykonaj na lewym przedramieniu okład po użądleniu przez osę.

Uwaga - Gotowość do wykonania okładu zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody, w obecności egzaminatora, przystąp do pracy. Wszystkie czynności wykonaj w czasie nie dłuższym niż 20 minut. Po tym czasie przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął” oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynności, gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na indywidualnych stanowiskach egzaminacyjnych i w magazynie. Postępuj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy. Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko.

Wykonaną pomoc dydaktyczną oraz arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku do pisania.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie będą podlegać 3 rezultaty:

- zalecenia wraz z przykładami zabaw dla opiekunek w żłobku;
- zalecenia dla rodziców Jasia, u którego podejrzewa się zaburzenia ze spektrum autyzmu;
- pomoc dydaktyczna *Ścieżka sensoryczna* do indywidualnych zajęć sensorycznych z Jasiem w żłobku

oraz

przebieg wykonania na lewym przedramieniu dziecka okładu po uzgodnieniu przez osę.

Zalecenia wraz z przykładami zabaw dla opiekunek w żłobku celem integracji z grupą rówieśniczą Jasia z podejrzeniem zaburzeń ze spektrum autyzmu

Czynności/działania (co najmniej 8)	

Przykłady zabaw (co najmniej 3)	

Zalecenia dla rodziców Jasia, u którego podejrzewa się zaburzenia ze spektrum autyzmu
(co najmniej 5, z uwzględnieniem działań dotyczących postępowania z dzieckiem w domu)

Lp.	Zalecenia