



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2026
ZASADY OCENIANIA I KARTY OCENY**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **SPO.04-01-26.06-SG**
Symbol kwalifikacji: **SPO.04**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

 –

Kod egzaminatora

Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

 :

Numer <i>PESEL</i> zdającego*										Numer stanowiska**		

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość
** na podstawie danych wpisanych przez zdającego na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Rezultat 1: Zalecenia dla rodziców Zuzi dotyczące postępowania z dziewczynką w domu, ukierunkowanego na zaakceptowanie brata

Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	poświęcanie Zuzi więcej czasu przez rodziców/planowanie czasu tylko dla Zuzi						
2	włączanie/zachęcanie Zuzi do codziennych czynności związanych z opieką nad bratem typu: podawanie butelki/smoczka/zabawki, przygotowanie ubrań, podawanie pieluchy, pchanie wózka podczas spaceru						
3	chwalenie Zuzi za pomoc/udział w czynnościach związanych z opieką nad bratem						
4	organizowanie czasu dla całej rodziny/organizowanie wspólnych/rodzinnych spacerów/zabaw						
5	dbanie o potrzeby Zuzi zgodnie z zasadą "starszak ma pierwszeństwo" lub na równi z bratem/ jednakowe zaspokajanie potrzeb rodzeństwa bez faworyzowania młodszego dziecka						
6	pozwalanie Zuzi na wyrażanie emocji / tłumaczenie, a nie ganień za wyrażanie negatywnych emocji typu złość						
7	pozwalanie Zuzi na decydowanie o jej własności/niezmuszanie do dzielenia się z bratem/do ustępowania bratu						
8	wcześniejsze odbieranie Zuzi ze żłobka						

Numer
stanowiska

Rezultat 2: Ramowy plan dnia dla grupy 2-latków*Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów**Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*

1	4 posiłki						
2	czynności higieniczne w ciągu dnia						
3	drzemka trwająca przynajmniej godzinę						
4	zabawy grupowe lub indywidualne						
5	zabawy ruchowe uwzględniające motorykę dużą typu: tor przeszkód, bieganie za piłką, łapanie baniek, wchodzenie na zjeżdżalnię, pchanie wózek z lalką, zabawa w berka, rzucanie piłki do kosza (<i>lub inne poprawne merytorycznie i adekwatne do wieku dzieci</i>) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zabawa ruchowa</i>						
6	zabawy umuzykalniające typu: gra na instrumentach muzycznych, śpiewanie piosenek, słuchanie piosenek odtwarzanych z płyt CD (<i>lub inne poprawne merytorycznie i adekwatne do wieku dzieci</i>) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zabawa umuzykalniająca</i>						
7	wykorzystanie pomocy dydaktycznych w formie mat sensorycznych						
8	zabawy/spacer na świeżym powietrzu						
9	maksymalny czas pobytu w żłobku: nie dłużej niż 10 godzin <i>Uwaga. Przy pobycie dłuższym niż 10 godzin kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest informacja wskazująca na wniosek rodziców dotyczący wydłużonego czasu pobytu</i>						

Numer
stanowiska

Rezultat 3: Pomoce dydaktyczne w formie mat sensorycznych							
1	Wykonane są co najmniej 3 maty sensoryczne						
2	Każda mata wykonana jest na oddzielnym kartonie						
3	Każda mata ma wymiary minimum formatu A5 (21 cm × 14,8 cm)						
4	Powierzchnia każdej maty jest wypełniona równomiernie						
5	Wykonane maty mają co najmniej 3 różne struktury, dostarczające różnych wrażeń sensorycznych						
6	Wypełnienia mat są przymocowane do podłoża, nie odpadają						
7	Wykonane maty nie są zabrudzone ani pozaginane						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Wykonanie na prawym kolanie dziecka okładu po uderzeniu

Czas przeznaczony na wykonanie okładu przez Zdającego wynosi 20 minut.

Zdający:

1	umył i/lub zdezynfekował ręce i założył rękawiczki jednorazowe						
2	uspokajał dziecko/przytulał/mówił do niego						
3	miejsce oznaczone jako "URAZ" posmarował "Kojącym żelem chłodzącym do łagodzenia podrażnień po uderzeniu lub upadku u niemowląt od 9 m-ca życia i dzieci "						
4	położył gazik na miejsce urazu						
5	obandażował kolano bandażem tak, aby opatrunek nie zsuwał się, a końcówki bandaża przykleił przylepcem lub związał						
6	podczas wykonywania zabiegu pozostawał przy dziecku/nie zostawiał dziecka samego/nie odchodził od dziecka						
7	po wykonaniu okładu zdezynfekował stolik na kółkach/tacę						
8	użyte rękawiczki jednorazowe wyrzucił do pojemnika/kosza z czerwonym workiem, zdezynfekował ręce						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis