

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Symbol kwalifikacji: **SPO.04**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numer stanowiska

--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut

SPO.04-01-26.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2026

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL*, numer stanowiska i naklej naklejkę** z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
3. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
4. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
5. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
6. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty jego wykonania oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

** w przypadku otrzymania naklejki

Zadanie egzaminacyjne

Opis przypadku

24-miesięczna Zuzia dwa miesiące temu została przyjęta do żłobka. Proces adaptacji w placówce przebiegał bez problemu. Dziewczynka chętnie wchodziła do grupy rówieśników, uwielbiała zabawy ruchowe, umuzykalniające i sensoryczne. Chętnie zjadała wszystkie posiłki, była pogodnym, zadowolonym dzieckiem. Sytuacja uległa zmianie po narodzinach brata Zuzi. Obecnie dziewczynka pozostaje w placówce 9 godzin, ale nie chce do niej chodzić. Jest płaczliwa, bije inne dzieci, nie potrafi się skupić na zabawie, ma problemy z jedzeniem i zasypianiem. Rodzice również zgłaszają niepokojące zachowania córki w domu. Dzisiaj w trakcie zabawy w ogrodzie Zuzia przewróciła się i uderzyła w prawe kolano. W miejscu urazu pojawiło się zaczerwienienie i lekkie otarcie.

Na podstawie opisu przypadku:

- zapisz co najmniej 8 zaleceń dla rodziców Zuzi, dotyczących postępowania z dziewczynką w domu, ukierunkowanego na zaakceptowanie brata;
- opracuj i zapisz ramowy plan dnia dla grupy 2-latków. W planie uwzględnij maksymalny czas pobytu w żłobku, rozkład posiłków, zabawy ruchowe, umuzykalniające oraz wykorzystanie pomocy dydaktycznych w postaci mat sensorycznych.

Formularze do wypełnienia zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

- sporządź pomoce dydaktyczne w formie mat sensorycznych, które mają służyć dzieciom do przejścia po nich podczas zajęć integracji sensorycznej w żłobku. Wykonaj co najmniej trzy maty, każda o wielkości minimum formatu A5 (21 cm × 14,8 cm). Użyj co najmniej trzech różnych materiałów o różnych strukturach;
- wykonaj na prawym kolanie dziecka okład po uderzeniu.
Okład wykonaj na fantomie małego dziecka, traktując go tak, jakby było to autentyczne dziecko.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki dostępne na indywidualnych stanowiskach egzaminacyjnych i w magazynie. Zadanie wykonaj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Gotowość do wykonania okładu zgłoś Przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody, w obecności Egzaminatora, przystąp do pracy. Wszystkie czynności wykonaj w czasie nie dłuższym niż 20 minut. Po tym czasie Przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął” oznaczający zaprzestanie oceny przez Egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynności, gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowiska pracy.

Wykonane pomoce dydaktyczne oraz arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku do pisania.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie będą podlegać 3 rezultaty:

- zalecenia dla rodziców Zuzi dotyczące postępowania z dziewczynką w domu, ukierunkowanego na zaakceptowanie brata,
- ramowy plan dnia dla grupy 2-latków,
- pomoce dydaktyczne w formie mat sensorycznych

oraz

przebieg wykonania na prawym kolanie dziecka okładu po uderzeniu.

**Zalecenia dla rodziców Zuzi dotyczące postępowania z dziewczynką w domu, ukierunkowanego
na zaakceptowanie brata**
(co najmniej 8 zaleceń)

Ramowy plan dnia dla grupy 2-latków

Godzina	Czynności/działania/rodzaj aktywności