

**EGZAMIN ZAWODOWY  
Rok 2026  
ZASADY OCENIANIA I KARTY OCENY**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione  
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**  
 Oznaczenie arkusza: **SPO.04-01-26.01-SG**  
 Symbol kwalifikacji: **SPO.04**  
 Numer zadania: **01**  
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2019**

*Wypełnia egzaminator*

Kod ośrodka  –

Kod egzaminatora

Data egzaminu   
*Dzień Miesiąc Rok*

Godzina rozpoczęcia egzaminu  :

Numer <i>PESEL</i> zdającego*										Numer stanowiska**	

\* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

\*\* na podstawie danych wpisanych przez zdającego na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego

## **Egzaminatorze!**

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer  
stanowiska


**Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny**Egzaminator wpisuje **T**,  
jeżeli zdający spełnił  
kryterium albo **N**, jeżeli  
nie spełnił**Rezultat 1: Indywidualny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej z Mają***Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów.**Zapisane:*

1	Cele oddziaływań wychowawczych w zakresie motoryki dużej: rozwój układu kostno-mięśniowego, stymulowanie aktywności ruchowej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwój zmysłu równowagi, doskonalenie umiejętności sprawnego pokonywania przeszkód, doskonalenie umiejętności rzutu, kształtowanie/doskonalenie umiejętności wspinania się (lub inne, adekwatne do wieku i rozwijanej sfery) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele</i>								
2	Oddziaływania wychowawcze z przykładami zabaw/ćwiczeń w zakresie motoryki dużej: tor przeszkód, ćwiczenia w rzucie do kosza, ćwiczenia we wspinaniu po drabince, zabawy ruchowo-naśladowcze (np.: "pieski", "żabka", "samochody", "koniki"), zabawy umuzykalniające, zabawy ogólnorozwojowe (np.: "rybka", "łódeczka", "rowerek", "długie i krótkie nogi"), stanie na jednej nodze, podskakiwanie (lub inne, adekwatne do wieku i zapisanych celów) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 oddziaływania/zabawy</i>								
3	Pomoce dydaktyczne/zabawki w zakresie motoryki dużej: ławeczka szwedzka, tunel, drabinka pionowa przyścienna, piłki, kosz, płyty z piosenkami, szarfy (lub inne, adekwatne do wieku i zapisanych oddziaływań) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce dydaktyczne/zabawki</i>								
4	Cele oddziaływań wychowawczych w zakresie kontaktów społecznych: budowanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami, budowanie pozytywnych kontaktów z osobami dorosłymi/opiekunami, umiejętność nawiązywania kontaktu z dziećmi, ośmielenie dziecka, umiejętność nawiązywania kontaktu z opiekunami, umiejętność współpracy z dziećmi/z opiekunami, zachęcanie dziecka do udziału w zajęciach z innymi dziećmi, integracja z grupą rówieśniczą, kulturalne współzycie z rówieśnikami/z opiekunami, słuchanie/dostosowywanie się do poleceń dorosłych/opiekunów (lub inne, adekwatne do wieku i rozwijanej sfery) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele</i>								
5	Oddziaływania wychowawcze z przykładami zabaw/ćwiczeń w zakresie kontaktów społecznych: wspólne zabawy ruchowe, wykonywanie wspólnej pracy plastycznej, inicjowanie udzielania pomocy i pocieszania, zabawy paluszkowe, zabawy w kółku, wspólne tańce, wspólne śpiewanie piosenek, zabawy muzyczno-ruchowe, zabawy typu "Stary niedźwiedź mocno śpi", "Baloniku nasz malutki", wspólne zabawy konstrukcyjne, stawianie wspólnie budowli z klocków, zabawa z chustą Klanzy, chwalenie dziecka za prawidłowe zachowania/postawy, dawanie przykładu prawidłowych zachowań, czytanie opowiadań, opowiadanie historyjek dotyczących właściwego zachowania/przestrzegania zasad wspólnej zabawy z innymi dziećmi, zabawy w kącikach tematycznych (lub inne, adekwatne do wieku i zapisanych celów) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 oddziaływania/zabawy</i>								

		Numer stanowiska						
6	Pomoce dydaktyczne/zabawki w zakresie kontaktów społecznych: klocki, piłka, miś, lala, wyposażenie kącików tematycznych, karton, farby, pędzle, kredki, klej, elementy do przyklejania, duży karton, płyta CD z piosenkami dla dzieci, odtwarzacz CD, chusta Klanza, kosz, woreczki, koło hula-hop (lub inne, adekwatne do wieku i zapisanych oddziaływań) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce dydaktyczne/zabawki</i>							
7	Cele oddziaływań wychowawczych w zakresie przyzwyczajień, nawyków i usamodzielniania: kształtowanie nawyków grzecznościowych i porządkowych, wdrażanie do prawidłowego używania zwrotów grzecznościowych, zachęcanie do sprzątnięcia zabawek po skończonej zabawie, samodzielne załatwianie potrzeb fizjologicznych, zachęcanie do samodzielnego ubierania się/rozbierania się, samodzielne wykonywanie czynności samoobsługowych (lub inne, adekwatne do wieku i rozwijanej sfery) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele</i>							
8	Oddziaływania wychowawcze z przykładami zabaw/ćwiczeń w zakresie przyzwyczajień, nawyków i usamodzielniania: zabawy tematyczne, zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków, historyjki obrazkowe, książeczki, samodzielne sprzątnięcie po sobie, samodzielne korzystanie z toalety, ubieranie się/rozbieranie (lub inne, adekwatne do wieku i zapisanych celów) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 oddziaływania/zabawy</i>							
9	Pomoce dydaktyczne/zabawki w zakresie przyzwyczajień, nawyków i usamodzielniania: miś, lala, flanelograf, obrazki, wyposażenie kącików tematycznych, ubrania, książeczki (lub inne, adekwatne do wieku i zapisanych oddziaływań) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce dydaktyczne/zabawki</i>							

Numer  
stanowiska


**Rezultat 2: Dobowy plan opieki dla Mai na czas choroby***Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów.**Zapisane:*

1	pięć posiłków						
2	sen/odpoczynek nocny						
3	sen/odpoczynek w ciągu dnia/drzemka						
4	przeprowadzenie zabaw/oddziaływań wychowawczych doskonalących rozwój motoryczny dziecka						
5	przeprowadzenie zabaw/oddziaływań wychowawczych w zakresie przyzwyczajień, nawyków i usamodzielniania dziecka						
6	poranna/wieczorna kąpiel dziecka						
7	trzykrotne wykonywanie inhalacji z soli fizjologicznej (30 minut przed posiłkiem)						
8	dwukrotne podawanie kropli do nosa						

**Przebieg 1: Wykonanie inhalacji dróg oddechowych dziecka za pomocą nebulizatora***Egzaminator ocenia po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody PZN**Zdający:*

1	umył/zdezynfekował ręce przed i po wykonaniu inhalacji						
2	przygotował na stanowisku: inhalator, ampułkę soli fizjologicznej (0,9%) poj. 5 ml, miskę nerkową						
3	posadził dziecko na krzeselku						
4	uzupełnił komorę inhalatora roztworem soli fizjologicznej						
5	założył na twarz dziecka maskę do inhalatora i uruchomił inhalator						
6	wyłączył inhalator, zdjął maskę z twarzy dziecka						
7	trzymał komorę inhalatora w pozycji pionowej						
8	podczas inhalacji nie kierował strumienia pary w stronę oczu dziecka						
9	uporządkował stanowisko pracy, przemył pod bieżącą wodą ustnik i komorę nebulizacyjną inhalatora						
10	osuszył/umył buzię dziecka po inhalacji						

Numer  
stanowiska


**Przebieg 2: Zakraplanie leku do otworów nosowych dziecka**

Egzaminator ocenia po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody PZN

Zdający:

1	umył/zdezynfekował ręce przed i po wykonaniu czynności podania leku; przed przystąpieniem do zakraplania nosa założył rękawiczki jednorazowe						
2	przygotował na stanowisku: krople do nosa, gazik, miskę nerkową						
3	wyjaśnił dziecku co będzie robić						
4	odchylił do tyłu głowę dziecka i przytrzymał ją w trakcie podawania leku						
5	zaaplikował po jednej kropli leku do każdego otworu nosowego						
6	ułożył dziecko w pozycji siedzącej i wytarł gazikiem spływającą z nosa wydzielinę						
7	podczas podawania kropli nie dotykał zakraplaczem do nosa innych części twarzy dziecka						
8	bezpośrednio po użyciu zakręcił/zatkał butelkę z lekiem, nie dotknął dłonią końcówki zakraplacza						
9	dbał o bezpieczeństwo dziecka, nawiązywał z nim kontakt						
10	użył kropli do nosa z aktualnym terminem ważności						

Egzaminator .....

*imię i nazwisko*

.....

*data i czytelny podpis*