

**EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2024
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych**
 Oznaczenie arkusza: **SPO.05-01-24.06-SG**
 Symbol kwalifikacji: **SPO.05**
 Numer zadania: **01**
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka –

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Elementy podlegające ocenie/kryteria ocenyEgzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił**Rezultat 1: Diagnoza problemów osoby podopiecznej***Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem zachowania poprawności merytorycznej):*

1	zespół otępienny/otępienie/choroba Alzheimera, zaburzenia pamięci/zaburzenia pamięci świeżych zdarzeń/zaburzenia pamięci krótkotrwałej, zaburzenia orientacji co do miejsca/czasu/sytuacji								
2	utrudniony kontakt z osobą podopieczną/trudności z przypominaniem słów/wielokrotne pytania o to samo								
3	zaburzenia logicznego myślenia, problemy z podejmowaniem decyzji, problemy z rozumieniem rozbudowanych poleceń, nie zawsze rozpoznaje osoby bliskie/nie zawsze rozpoznaje córkę/opiekunkę <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>								
4	labilność emocjonalna/napady złości/płaczu/zmiany nastroju								
5	zaburzenia rytmu snu i czuwania/często w dzień przysypia/w nocy wybudza się/nie wychodzi z domu								
6	zaburzenia/brak apetytu, posiłki zjada niechętnie, posiłki zjada w małych ilościach, pije mało płynów/za mało pije, krztusi się podczas picia/problemy z połykaniem płynów, nie jest w stanie samodzielnie przygotować sobie jedzenia <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>								
7	nie kontroluje oddawania moczu, ma zakładane/stosowane pieluchomajtki								
8	trudność z zakładaniem ubrań/ubrań zapinanych na guziki, nie jest w stanie samodzielnie zakładać butów								
9	nie jest w stanie samodzielnie wykonać czynności higienicznych/wymaga pomocy przy czynnościach higienicznych/wymaga pomocy przy kąpieli/myciu głowy/codzienniej toalecie ciała								
10	ograniczona ruchomość w stawach kolanowych z powodu choroby zwyrodnieniowej stawów/ograniczona ruchomość w stawach kolanowych z powodu choroby zwyrodnieniowej, porusza się przy pomocy wózka inwalidzkiego, wymaga pomocy przy przemieszczeniu się z wózka/fotela na łóżko i odwrotnie <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>								

Rezultat 2: Wykaz działań opiekunki środowiskowej w ramach planu opieki nad osobą podopieczną						
<i>Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem zachowania poprawności merytorycznej):</i>						
1	usprawnianie mowy/ćwiczenia logopedyczne, współpraca z logopedą, dawanie prostych/jasno sformułowanych komunikatów, zachęcanie osoby podopiecznej do kontynuowania wypowiedzi <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
2	ćwiczenia/trening pamięci/gry słowne/śpiew, utrwalanie informacji o miejscu pobytu/domu, utrwalanie informacji o osobach z otoczenia/córce/opiekunce, prowadzenie zajęć/treningu orientacji w rzeczywistości, utrwalanie informacji dotyczących tożsamości osoby podopiecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
3	spacery, zawieszenie kalendarza/zegara w widocznym dla osoby podopiecznej miejscu, naklejanie karteczek z informacjami/z rozkładem dnia, działania mające na celu przywołanie wspomnień z wcześniejszych lat życia osoby podopiecznej/oglądanie fotografii/rozmowa o osobistych przedmiotach osoby podopiecznej/rozmowa o osobach bliskich <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
4	prowadzenie rozmów wspierających/inicjowanie rozmów/podtrzymywanie rozmów, okazywanie osobie podopiecznej zainteresowania, okazywanie osobie podopiecznej akceptacji/cierpliwości, poświęcenie osobie podopiecznej większej ilości czasu/unikanie pośpiechu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
5	utrzymanie najbliższego otoczenia bez zmian, utrzymywanie regularnego rozkładu dnia, zachęcanie do wykonywania prostych ćwiczeń, prac manualnych <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 działanie</i>					
6	aktywizacja/mobilizowanie do działań w miarę możliwości osoby podopiecznej, organizowanie czasu wolnego osoby podopiecznej, dostarczanie czasopism/gazet/albumów, czytanie osobie podopiecznej, wspólne granie w gry planszowe dostosowane do osoby podopiecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
7	przygotowywanie posiłków/zachęcanie do pomocy przy przygotowywaniu posiłków, zachęcanie do spożywania posiłków, kontrola spożycia posiłków, towarzyszenie/pomaganie podczas posiłków, podawanie posiłków urozmaiconych/estetycznych, podawanie posiłków częściej i w małych ilościach, kontrola przyjmowania płynów przez osobę podopieczną/podawanie płynów, podawanie płynów w kubku niekapku/dopilnowanie nawadniania 1,5 litra/2 litry płynów na dobę, nieponaglanie podczas jedzenia lub picia, zagęszczanie płynów/podawanie kisielu lub galaretek <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 działania</i>					
8	wymiana/stosowanie pieluchomajtek, utrzymywanie higieny kroczka/pośladków, zabezpieczenie pośladków środkami pielęgnacyjnymi, podawanie basenu/kaczki/wywożenie na wózek do WC <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
9	pomoc osobie podopiecznej w przemieszczeniu się z wózka inwalidzkiego/fotela na łóżko i odwrotnie					
10	wspieranie/pomaganie osobie podopiecznej podczas ubierania się/zmiany piżamy, wspieranie/pomaganie w toalecie ciała, wspieranie/pomaganie w zmianie bielizny pościelowej, prześcielanie/prześcienienie łóżka, wspieranie/pomaganie w myciu głowy/kapaniu/czesaniu włosów, wspieranie/pomaganie w goleniu zarostu, układanie ubrań/rzeczy osobistych osoby podopiecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 działania</i>					

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Przemieszczenie osoby podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki

Zdający na wykonanie czynności przemieszczenia osoby podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki oraz całkowitą zmianę pościeli (bez odwracania materaca) ma przewidziane 45 minut. Po przekroczeniu 50 minut przewodniczący ZN skieruje do zdającego komunikat "czas minął" oznaczający zakończenie procesu oceny

Zdający kolejno:

1	poinformował osobę podopieczną o zamiarze przesadzenia na wózek inwalidzki i zapytał o zgodę na wykonanie czynności <i>Ze względu na sytuację egzaminacyjną kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający poinformuje i zapyta o zgodę po umyciu/zdezynfekowaniu rąk</i>								
2	umył higienicznie/zdezynfekował ręce, założył rękawiczki jednorazowe								
3	umieścił wózek inwalidzki obok łóżka								
4	zablokował koła wózka hamulcami, rozsunął podnóżki na boki/uniósł/zdjął podnóżki wózka								
5	posadził osobę podopieczną na brzegu łóżka ze spuszczone nogami								
6	stał twarzą do osoby podopiecznej, założył ręce osoby podopiecznej na swoje barki/biodra, dokonał pionizacji osoby podopiecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli na skutek bezwładności fantomu kończyny górne opadną Uwaga. Kryterium nie należy uznać za spełnione, jeżeli zdający podczas pionizacji ciągnął osobę podopieczną za kończyny górne</i>								
7	ruchem obrotowym przemieścił osobę podopieczną w stronę wózka inwalidzkiego, posadził osobę podopieczną na siedzisku wózka								
8	oparł osobę podopieczną o oparcie wózka, ustawił jej stopy na podnóżkach wózka <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli po posadzeniu osoby podopiecznej na wózku, ze względu na konstrukcję fantomu, jego plecy i stopy będą bezwładnie opadać</i>								
9	kończyny górne/przedramiona osoby podopiecznej ułożył na podłokietnikach/na kolanach, <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli na skutek bezwładności fantomu, kończyny górne zsuną się z podłokietników</i>								
10	zapytał osobę podopieczną o wygodę/samopoczucie								

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Całkowita zmiana pościeli bez osoby podopiecznej leżącej w łóżku (bez odwracania materaca)

Zdający:

1	poinformował osobę podopieczną o planowanej zmianie pościeli oraz zapytał o zgodę na wykonanie czynności <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wcześniej poinformuje i zapyta o zgodę</i>								
2	założył foliowy fartuch ochronny <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wcześniej założy fartuch ochronny</i>								
3	obniżył wezgłowie łóżka, zdjął poduszkę i koc w poszwie z łóżka, odłożył na krzesło/taboret <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający obniży wezgłowie łóżka najpóźniej przed założeniem czystego prześcieradła</i>								
4	zdjął podkład płócienny i prześcieradło z łóżka i umieścił je w koszu/pojemniku z napisem „Brudna bielizna”								
5	założył czyste prześcieradło na łóżko, wykonał z prześcieradła narożnik/kopertę u wezgłowia materaca, wyrównał, naciągnął prześcieradło, podłożył wolne brzegi prześcieradła pod materac, a następnie położył czysty podkład płócienny w poprzek łóżka w jego środkowej części, podłożył wolne brzegi podkładu pod materac								
6	zdjął poszewkę z poduszki i wrzucił ją do kosza/pojemnika z napisem "Brudna bielizna", założył czystą poszewkę na poduszkę, zapiął guziki/zasunął suwak w poszewce i ułożył poduszkę na wezgłowiu łóżka w taki sposób, aby zapięcie nie znajdowało się pod plecami osoby podopiecznej								
7	wyjął z brudnej poszwy koc, zdjętą poszwę z koca wrzucił do pojemnika/kosza z napisem "Brudna bielizna". Włożył koc do czystej poszwy <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli czysta poszwa podczas zmiany nie dotknęła podłogi ani brudnej poszwy</i>								
8	położył na łóżku koc ubrany w czystą poszwę, wyrównał, wolne brzegi poszwy z kocem podwinął w stronę łóżka, tak aby nie zwisały								
9	użyte rękawiczki jednorazowe wyrzucił do kosza/pojemnika z napisem "Odpady zmieszane"								
10	zdezynfekował ręce								

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis