

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Numer zadania: **01**

Kod arkusza: **Z.09-01-15.05**

Lp.	Rezultaty podlegające ocenie/kryteria oceny
Rezultat 1. Wykaz problemów i możliwości podopiecznej.	
<i>Zapisane problemy (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i>	
R.1.1	nadwaga, spożywanie dużej ilości słodczy, posiłki zjadane w pośpiechu, nieregularneodżywianie <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 problemy.</i>
R.1.2	palenie papierosów, niechęć do podejmowania aktywności fizycznej
R.1.3	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, myślenie konkretno-obrazowe, problemy z zapamiętywaniem, problemy z koncentracją uwagi. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 problemy.</i>
R.1.4	labilność emocjonalna, niewyraźna mowa
R.1.5	nie troszczy się o swój wygląd zewnętrzny, nie troszczy się o estetykę otoczenia, popada często w konflikty z uczestnikami, ulega wpływom grupy rówieśniczej, z trudnością panuje nad emocjami. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 problemy.</i>
R.1.6	nie potrafi zaplanować wydatków adekwatnie do posiadanego budżetu, nie potrafi segregować bielizny i obsługiwać pralki automatycznej
<i>Zapisane możliwości</i>	
R.1.7	zdolności manualne, ładnie maluje, lepi w glinie,lubi tańczyć. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 możliwości.</i>
R.1.8	uczestniczy w zajęciach i wycieczkach organizowanych przez WTZ
R.1.9	jest zdolna do samoobsługi, lubi chodzić na zakupy, dojeżdża do warsztatu samodzielnie, ma wsparcie ze strony rodziców <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 możliwości.</i>
R.1.10	chętnie gotuje i piecze ciasta, interesuje się kulinariami, wspólnie z mamą biera przepisy kulinarne <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 możliwości.</i>
Rezultat 2. Miesięczny harmonogram oddziaływań terapeutycznych	
<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.2.1	Cele oddziaływań: usprawnienie pamięci, poprawa koncentracji uwagi, kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, asertywnego zachowania, panowania nad emocjami, umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami, podtrzymywanie i rozwijanie zainteresowań <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 4 cele.</i>
R.2.2	Cele oddziaływań: zwiększenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, zwiększanie wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów, rozwijanie umiejętności planowania wydatków adekwatnie do posiadanego budżetu, kształtowanie umiejętności dbania o swój wygląd zewnętrzny, o higienę osobistą i estetykę otoczenia, kształtowanie umiejętności dobierania ubioru do warunków atmosferycznych, nauka obsługi pralki automatycznej, kształcenie umiejętności segregowania bielizny. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 4 cele.</i>
R.2.3	Forma zajęć: indywidualna i grupowa <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający w harmonogramie uwzględni formę indywidualną i grupową.</i>
R.2.4	Metody / techniki / rodzaje terapii / treningi: arteterapia, muzykoterapia, choreoterapia, biblioterapia, plastykoterapia, rysunek, malarstwo, zdobnictwo, ceramika. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 3 metody / techniki / rodzaje terapii</i>
R.2.5	Metody / techniki / rodzaje terapii / treningi: ergoterapia, socjoterapia, ludoterapia, edukacja prozdrowotna, teatrotterapia/drama. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 metody / techniki / rodzaje terapii.</i>
R.2.6	Metody / techniki / rodzaje terapii / treningi: terapia ruchem/ gimnastyka/ ćwiczenia ogólnousprawniające
R.2.7	Metody / techniki / rodzaje terapii / treningi: kulinarny, budżetowy, umiejętności społecznych, asertywności, radzenia sobie ze stresem, pamięci <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 3 treningi.</i>
R.2.8	Metody / techniki / rodzaje terapii / treningi: trening higieniczny, trening umiejętności praktycznych / obsługa sprzętu AGD
R.2.9	Środki i pomoce dydaktyczne: artykuły plastyczne (lub wymienione konkretne artykuły typu papier kolorowy, kredki, farby, pędzle, nożyczki, klej, itp.), płyty muzyczne, odtwarzacz CD, gry planszowe, filmy instruktażowe, książki, artykuły dotyczące zdrowego odżywiania się, książki kucharskie, przepisy kulinarne, fotografie, środki do utrzymywania higieny osobistej (lub wymienione konkretne środki typu mydło, pasta do zębów, szampon, itp.), żetony (monety, banknoty), przybory sportowe (lub wymienione konkretne przybory typu piłki, szarfy), akcesoria kuchenne (lub wymienione konkretne akcesoria), produkty spożywcze (lub wymienione konkretne produkty) masy plastyczne (lub wymienione konkretne masy typu glina, masa solna, plastelina, modelina). <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 4 środki i pomoce adekwatne do proponowanych zajęć.</i>
R.2.10	Częstotliwość zajęć: <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający wpisał częstotliwość do wszystkich zaproponowanych zajęć.</i>
Rezultat 3. Scenariusz treningu umiejętności praktycznych.	
<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.3.1	Placówka: warsztat terapii zajęciowej
R.3.2	Imię i nazwisko uczestnika: Ewa Kwiatkowska
R.3.3	Data: zgodna z datą egzaminu
R.3.4	Cel ogólny: nauka obsługi pralki automatycznej/nauka prania w pralce automatycznej
R.3.5	Cele szczegółowe: kształtowanie umiejętności: dbania o wygląd zewnętrzny, dobierania odpowiedniego programu do rodzaju prania, bezpiecznego korzystania z pralki automatycznej, obsługi pralki automatycznej, dobierania odpowiedniej ilości proszku do prania, segregowania bielizny do prania, prośbienia o pomoc w sytuacjach zadaniowo trudnych, wykonywania czynności dnia codziennego, samodzielności. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 3 cele.</i>
R.3.6	Forma zajęć: indywidualna/grupowa
R.3.7	Środki/materiały: pralka automatyczna, proszek do prania, płyn do płukania, miarka do odmierzania proszku do prania, instrukcja obsługi pralki, dozownik do płynu, kosz na bieliznę/ ubrania, bielizna/elementy garderoby. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 3 środki/materiały.</i>
R.3.8	Uwagi BHP: gniazdko elektryczne powinno być z uziemieniem, należy zwrócić uwagę, czy jest prawidłowo umocowane i nie wystają z niego przewody elektryczne; zachować ostrożność podczas włączania wtyczki do gniazdka elektrycznego, postępować zgodnie z instrukcją obsługi pralki, zwrócić uwagę, aby nie dotykać wtyczki mokrymi rękami, zwrócić uwagę na obuwie, na konieczność utrzymania suchej podłogi. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 uwagi</i>
R.3.9	Przebieg treningu: podłączenie pralki do gniazdka elektrycznego, odkręcenie zaworu wody, segregowanie bielizny do prania wg koloru lub rodzaju tkaniny, wsypanie proszku, wlanie płynu do płukania, ustawienie programatora, uruchomienie pralki, wyłączenie pralki, wyjęcie upranej bielizny. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający uwzględnił co najmniej 5 czynności.</i>
R.3.10	Przewidywane efekty podjętych oddziaływań terapeutycznych: potrafi obsługiwać pralkę automatyczną, potrafi segregować pranie, potrafi dobrać odpowiedni program do rodzaju prania, zachowuje bezpieczeństwo podczas obsługi pralki, potrafi dobrać odpowiednią ilość proszku do rodzaju prania, potrafi prosić o pomoc w sytuacjach trudnych, potrafi zadbać o swój wygląd zewnętrzny, jest bardziej samodzielna. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający uwzględnił co najmniej 3 efekty.</i>