

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Z.09-01-15.05**

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**  
**Rok 2015**  
**CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - symbol cyfrowy zawodu,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przekaz zespołowi nadzorującemu część praktyczną egzaminu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego część praktyczną egzaminu (ZNCP).
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisz w widocznym miejscu przewodniczący ZNCP.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego ZNCP.
9. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamości

## **Zadanie egzaminacyjne**

29-letnia pani Ewa Kwiatkowska z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, jest uczestniczką warsztatu terapii zajęciowej „Zawsze razem”. Podopieczna ma problemy z koncentracją uwagi i zapamiętywaniem, niewyraźnie mówi, jej myślenie kształtuje się na poziomie konkretno-obrazowym. Jest labilna emocjonalnie, z trudnością panuje nad własnymi emocjami. Popada często w konflikty z uczestnikami, łatwo przechodzi ze stanu nadmiernej wesołości do stanu rozdrażnienia, negatywizmu i uporu. Pani Ewa łatwo ulega wpływom innych, przez co zaczęła palić papierosy. Na niepowodzenia reaguje wycofaniem i zachowaniami regresywnymi.

Podopieczna jest zdolna do samoobsługi, nie dba jednak o higienę osobistą i estetykę otoczenia. Ma problemy z doborem ubioru do pogody i okoliczności. Nie potrafi obsługiwać pralki automatycznej i segregować bielizny. Lubi zakupy, lecz nie potrafi zaplanować wydatków stosownie do posiadanego budżetu. Należy jej przypominać o zakupie artykułów higieniczno-kosmetycznych. Pani Ewa ma nadwagę, spożywa duże ilości słodczy, odżywia się nieregularnie i w pośpiechu. Niechętnie podejmuje aktywność fizyczną, choć lubi tańczyć. Ma zdolności manualne, ładnie maluje, lepi w glinie; chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych na terenie placówki, bardzo lubi wycieczki i wyjścia organizowane przez WTZ. Interesuje się kulinariami, wspólnie z mamą zbiera przepisy kulinarne; chętnie pomaga przy gotowaniu i pieczeniu ciast.

Podopieczna mieszka z rodzicami. Na zajęcia w warsztacie dojeżdża autobusem samodzielnie. Rodzice interesują się losem córki, pomagają pani Ewie w codziennych czynnościach, zabierają córkę na spacer i działkę rekreacyjną.

Określ problemy i możliwości podopiecznej i zaproponuj oddziaływania terapeutyczne dla niej. Opracuj 45-minutowy scenariusz treningu umiejętności praktycznych „Pranie w pralce automatycznej”.

Do opracowania zadania wykorzystaj zamieszczone formularze. Data w formularzu scenariusza zajęć powinna być zgodna z rzeczywistą datą egzaminu.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:**

- Wykaz problemów i możliwości podopiecznej,
- Propozycje oddziaływań terapeutycznych,
- Scenariusz treningu umiejętności praktycznych.

## Wykaz problemów i możliwości podopiecznej

Sfera	Problemy podopiecznej	Możliwości podopiecznej
FIZYCZNA		
PSYCHICZNA		
SPOŁECZNA		

**Propozycje oddziaływań terapeutycznych**

Cele oddziaływań	Forma zajęć	Metody/ techniki/ rodzaje terapii zajęciowej/ treningi	Proponowane środki i pomoce dydaktyczne	Częstotliwość prowadzonych zajęć/ treningów


## Scenariusz treningu umiejętności praktycznych

<b>Placówka</b>	
<b>Imię i nazwisko uczestnika</b>	
<b>Data</b>	
<b>Temat treningu</b>	<i>Pranie w pralce automatycznej</i>
<b>Czas trwania treningu</b>	<i>45 minut</i>
<b>Cel ogólny</b>	
<b>Cele szczegółowe</b>	
<b>Forma zajęć</b>	
<b>Środki/ materiały</b>	
<b>Uwagi BHP</b>	

**Przebieg treningu umiejętności praktycznych „Pranie w pralce automatycznej”**

**Kolejne czynności wykonywane podczas obsługi pralki automatycznej**

**Przewidywane efekty podjętych oddziaływań terapeutycznych**