

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Numer zadania: **01**

*Arkusze zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Miejsce na naklejkę
z numerem PESEL i z kodem
ośrodka

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Z.09-01-15.01

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2015
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - symbol cyfrowy zawodu,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przekaz zespołowi nadzorującemu część praktyczną egzaminu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego część praktyczną egzaminu.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Rozpoznaj problemy podopiecznej i sporządź na ich podstawie wykaz celów terapeutycznych oraz 5-dniowy plan oddziaływań terapeutycznych. Następnie opracuj 1,5 godzinny scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni kulinarnej na temat „Czy warto się zdrowo odżywiać?”.

Opis przypadku

Pani Agnieszka Pilska, lat 24, została przyjęta do środowiskowego domu samopomocy dla osób przewlekle chorych psychicznie. Do placówki została skierowana na pobyt dzienny przez pracownika socjalnego z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, który współpracuje z rodziną. W 2009 roku u pani Agnieszki zdiagnozowano schizofrenię paranoidalną. Podopieczna mieszka razem z matką, która nie może pogodzić się z chorobą córki. Pomiedzy nimi dochodzi do częstych konfliktów. Ojciec zostawił rodzinę, gdy pani Agnieszka miała 10 lat. Podopieczna ukończyła liceum plastyczne, interesuje się fotografią i literaturą podróżniczą. Marzy o nowym aparacie fotograficznym, ponieważ poprzedni się zepsuł. Jest osobą bardzo nieśmiałą, ma niską samoocenę. Niechętnie nawiązuje nowe znajomości, boi się, że zostanie odrzucona z powodu choroby. Kontakty z rodziną i znajomymi są sporadyczne. Jest krótkowidzem, ale wstydzi się chodzić w okularach.

Pani Agnieszka nieregularnie zgłasza się do Poradni Zdrowia Psychicznego, niesystematycznie zażywa leki, twierdząc, że po nich czuje się ociężała i senna. Ma problem z wyrażaniem własnych emocji, na wszelkie uwagi reaguje złością. Nie potrafi samodzielnie zorganizować sobie czasu wolnego. Bardzo lubi jeść słodkie, co jest przyczyną występowania nadwagi. Pani Agnieszka zanim trafiła do środowiskowego domu samopomocy całymi dniami siedziała w domu, oglądając telewizję lub patrząc w okno.

Do wykonania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:

- rozpoznane problemy podopiecznej,
- wykaz celów terapeutycznych,
- 5-dniowy plan oddziaływań terapeutycznych,
- scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni kulinarnej „Czy warto się zdrowo odżywiać?”.

Rozpoznane problemy podopiecznej

Lp.	Problem

Wykaz celów terapeutycznych

Lp.	Cel terapeutyczny

5-dniowy plan oddziaływań terapeutycznych

Dzień tygodnia	Cele terapii zajęciowej	Metody i techniki terapii zajęciowej	Forma zajęć	Przewidywane efekty podjętych oddziaływań terapeutycznych

Scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni kulinarnej

Lp.	Scenariusz zajęć terapeutycznych	
1.	Temat zajęć	
2.	Placówka	
3.	Imię i nazwisko uczestnika zajęć	
4.	Pracownia	
5.	Data przeprowadzenia zajęć	
6.	Czas trwania zajęć	
7.	Cel ogólny	
8.	Cele szczegółowe	
9.	Metody, techniki	
10.	Forma zajęć	
11.	Materiały i środki dydaktyczne potrzebne do realizacji zajęć	

Przebieg zajęć		
Etap	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznej
Część wstępna		
Część zasadnicza		
Część końcowa		