

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Wersja arkusza: **X**

Z.09-X-17.01

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2017
CZEŚĆ PISEMNA**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Element procesu komunikowania, w którym odbiorca przekłada otrzymany komunikat na język najbardziej dla siebie zrozumiały, jest określany jako

- A. filtrowanie.
- B. dekodowanie.
- C. kwestionowanie.
- D. sprzężenie zwrotne.

Zadanie 2.

Terapeuta, który do podopiecznego zwrócił się słowami: *Widzę, że jest Ci smutno, że nie będziesz mógł wziąć udziału w konkursie plastycznym*, zastosował technikę aktywnego słuchania zwaną

- A. potwierdzeniem.
- B. klaryfikowaniem.
- C. parafrazowaniem.
- D. odzwierciedleniem.

Zadanie 3.

Ujawniając podopiecznemu swoje spostrzeżenia słowami: *Nie podoba mi się to, że się spóźniasz, jeśli będziesz punktualny, łatwiej będzie nam zrealizować plan zajęć*, terapeuta zastosował

- A. osądzanie.
- B. blokadę językową.
- C. informację zwrotną.
- D. odzwierciedlanie zachowań.

Zadanie 4.

W sytuacji, kiedy ktoś ci przerywa, gdy mówisz, asertywną reakcją będzie stwierdzenie

- A. „Ty ciągle musisz mi przeszkadzać”.
- B. „No dobrze, bardzo proszę możesz mówić”.
- C. „Jeśli chcesz to mów, ja mogę już skończyć”.
- D. „Przepraszam, chciałbym dokończyć wypowiedź”.

Zadanie 5.

Strategia rozwiązywania konfliktu, w której jedna ze stron dąży do podporządkowania sobie przeciwnika, wykorzystując wszelkie możliwości do umocnienia swojej pozycji, nosi nazwę

- A. walki.
- B. ulegania.
- C. unikania.
- D. współpracy.

Zadanie 6.

Negocjowanie polegające na ustępowaniu drugiej stronie i rezygnowaniu z własnych potrzeb w celu utrzymania dobrych stosunków z partnerem charakteryzuje styl określany jako

- A. twardy.
- B. miękki.
- C. rzeczowy.
- D. unikający.

Zadanie 7.

Na podstawie wywiadu środowiskowego terapeuta zajęciowy powinien pozyskać informacje o podopiecznym dotyczące przede wszystkim

- A. sytuacji osobistej, rodzinnej i materialnej.
- B. umiejętności interpersonalnych i społecznych.
- C. sfery emocjonalnej, motywacyjnej i osobowości.
- D. posiadanej wiedzy ogólnej i sprawności intelektualnej.

Zadanie 8.

Który typ wywiadu zastosował terapeuta, informując podopiecznego o celach i charakterze badania oraz stawiając zamknięte pytania według ściśle określonej kolejności?

- A. Pośredni nieustrukturyzowany.
- B. Nieformalny uczestniczący.
- C. Jawny skategoryzowany.
- D. Indywidualny swobodny.

Zadanie 9.

Oceniając postępy podopiecznego na podstawie obserwacji standaryzowanej, terapeuta powinien posłużyć się narzędziem w postaci

- A. dzienniczka obserwacyjnego.
- B. arkusza obserwacyjnego.
- C. karty obserwacyjnej.
- D. planu obserwacji.

Zadanie 10.

Występujące u osób z niepełnosprawnością intelektualną trudności w rozpoznawaniu przedmiotów i wyodrębnianiu elementów z całości, dotyczą zaburzeń

- A. pamięci.
- B. myślenia.
- C. wyobraźni.
- D. spostrzegania.

Zadanie 11.

Sporządzając listę problemów pacjenta po niedokrwiennym udarze mózgu, terapeuta zajęciowy odnotował zespół zaniedbywania połowiczego, który dotyczy

- A. ignorowania porażonej strony ciała.
- B. zniesienia czucia po jednej stronie ciała.
- C. nadmiernego napięcia mięśni po stronie porażonej.
- D. niemożności wykonywania celowego ruchu kończyną niedowładną.

Zadanie 12.

26-letnia podopieczna cierpiąca na schizofrenię paranoidalną ma trudności z komunikacją werbalną. Który rodzaj aktywności powinien zaplanować dla niej terapeuta zajęciowy, aby umożliwić jej przedstawienie swoich przeżyć emocjonalnych?

- A. Malarstwo.
- B. Kinezyterapię.
- C. Animaloterapię.
- D. Trening umiejętności praktycznych.

Zadanie 13.

Zgodnie z etapami diagnozy terapeutycznej, ostateczne sformułowanie problemów i potrzeb powinno być bezpośrednio poprzedzone

- A. doborem metod i technik badawczych.
- B. projektowaniem narzędzi badawczych.
- C. gromadzeniem i pozyskiwaniem danych diagnostycznych.
- D. analizowaniem i interpretacją uzyskanych danych diagnostycznych.

Zadanie 14.

Podopieczny z zespołem Downa interesuje się formami teatralnymi. Które zajęcia przede wszystkim powinien mu zaproponować terapeuta, aby zmotywować go do rozwoju umiejętności interpersonalnych?

- A. Z dramy.
- B. Z ludoterapii.
- C. Z choreoterapii.
- D. Z muzykoterapii.

Zadanie 15.

Który rodzaj biblioterapii należy zastosować, prowadząc zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych?

- A. Klinikzną.
- B. Wychowawczą.
- C. Instytucjonalną.
- D. Reminiscencyjną.

Zadanie 16.

Mając na celu wspomaganie terapii mowy i stymulowanie procesów poznawczych u pacjenta po udarze mózgu, terapeuta w indywidualnym planie terapii zajęciowej powinien zaplanować

- A. hipoterapię.
- B. pantomimę.
- C. biblioterapię.
- D. choreoterapię.

Zadanie 17.

Podopieczny środowiskowego domu samopomocy dla osób przewlekle psychicznie chorych nie radzi sobie z prowadzeniem gospodarstwa domowego. W celu pełniejszego poznania jego sytuacji społecznej należy skonsultować się

- A. z psychiatrą.
- B. z pielęgniarką.
- C. z trenerem personalnym.
- D. z pracownikiem socjalnym.

Zadanie 18.

Pacjentowi po amputacji kończyny górnej, w okresie przed zaprotezowaniem, powinno się zalecić pracę na warsztacie tkackim głównie w celu

- A. poprawy ogólnej sprawności fizycznej.
- B. rozwijania mięśni obręczy kończyny górnej.
- C. hartowania i ustabilizowania objętości kikuta.
- D. normalizacji czucia powierzchownego i głębokiego.

Zadanie 19.

Podopiecznemu, który w wyniku urazu czaszkowo-mózgowego ma trudności z przechowywaniem i odtwarzaniem informacji, należy zaplanować udział w treningu

- A. uwagi.
- B. mowy.
- C. pamięci.
- D. myślenia.

Zadanie 20.

Sztalugę z mechanizmem elektrycznym oraz pędzle zaopatrzone w uchwyty do trzymania ustami, należy dobrać do realizacji planu terapii wobec pacjenta

- A. z dysplazją.
- B. z tetraplegią.
- C. z metaplazją.
- D. z hemiparezą.

Zadanie 21.

W której części scenariusza powinna być zamieszczona czynność terapeuty, polegająca na sprawdzaniu i udzielaniu wskazówek uczestnikowi na danym stanowisku pracy?

- A. Na liście celów szczegółowych.
- B. We wstępnej części przebiegu zajęć.
- C. W zasadniczej części przebiegu zajęć.
- D. Na liście metod i technik terapii zajęciowej.

Zadanie 22.

Zgodnie z etapami procesu terapeutycznego monitorowanie następuje po

- A. określeniu celów terapii.
- B. przeprowadzeniu terapii zgodnie z planem.
- C. dobraniu metod i technik terapii zajęciowej.
- D. zaplanowaniu oddziaływań terapeutycznych.

Zadanie 23.

W celu rozwijania u podopiecznego środowiskowego domu samopomocy zainteresowań literaturą i internetem, terapeuta powinien zaplanować cykl treningów

- A. umiejętności interpersonalnych.
- B. funkcjonowania w życiu codziennym.
- C. radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- D. umiejętności organizacji czasu wolnego.

Zadanie 24.

Podczas planowania treningów czynności życia codziennego dla osoby z reumatoidalnym zapaleniem stawów, terapeuta powinien pamiętać, że jego zadaniem jest przede wszystkim nauczenie chorego

- A. modyfikacji chwytów.
- B. alternatywnych form komunikacji.
- C. nowych umiejętności zawodowych.
- D. utrzymywania prawidłowej wagi ciała.

Zadanie 25.

Którą skalą należy się posłużyć, dokonując okresowej oceny podstawowych czynności życia codziennego u pacjenta po uszkodzeniu rdzenia kręgowego?

- A. Katza.
- B. Nortona.
- C. Folsteina.
- D. Wechslera.

Zadanie 26.

Metoda kontaktowa polegająca na nawiązywaniu emocjonalnej więzi ze zwierzętami, stosowana w aktywizacji osób starszych, to

- A. esteterapia.
- B. talasoterapia.
- C. animaloterapia.
- D. hortikuloterapia.

Zadanie 27.

Muzykoterapię wobec pacjentów ze schizofrenią wprowadza się w leczeniu szpitalnym

- A. z chwilą podjęcia leczenia.
- B. standardowo przed wyjściem z oddziału.
- C. wyłącznie przed rozpoczęciem kompleksowego leczenia.
- D. po farmakologicznym usunięciu objawów psychiatrycznych.

Zadanie 28.

Podopieczny z chorobą Alzheimera jest nadmiernie pobudzony, przejawia wzmożoną potrzebę ruchu. Które zajęcia w tej sytuacji należy zaproponować podopiecznemu?

- A. Segregowanie, układanie puzzli.
- B. Muzykoterapię bierną, relaksację.
- C. Spacer, jazdę na rowerze stacjonarnym.
- D. Rysowanie, wypełnianie konturów obrazków.

Zadanie 29.

Którą metodę zaproponował terapeuta, polecając podopiecznej po mastektomii udział w terapii poprzez pracę, w celu odzyskania sprawności czynnościowej ramienia i stawu barkowego?

- A. Arteterapię.
- B. Ergoterapię.
- C. Ludoterapię.
- D. Socjoterapię.

Zadanie 30.

Podopieczna z reumatoidalnym zapaleniem stawów odczuwa silny ból, któremu towarzyszą sztywność i obrzęki stawów obu rąk. W tym okresie choroby należy podopiecznej zaproponować zajęcia z zakresu

- A. arteterapii.
- B. ergoterapii.
- C. biblioterapii.
- D. choreoterapii.

Zadanie 31.

Pracę polegającą na nawijaniu przędzy z równoczesnym liczeniem elementów w celu odwrócenia uwagi od omamów słuchowych, terapeuta powinien zalecić

- A. choremu z cukrzycą.
- B. dziecku z niedosłuchem.
- C. pacjentowi ze schizofrenią.
- D. podopiecznemu z zespołem Downa.

Zadanie 32.

Motywacja, która polega na angażowaniu się w określone działania dla samej przyjemności czerpanej z ich wykonywania, określana jest jako

- A. wtórna.
- B. pierwotna.
- C. zewnętrzna.
- D. wewnętrzna.

Zadanie 33.

Terapeuta podczas zajęć w domu pomocy społecznej wykorzystał kronikę do wspominania przeszłości mieszkańców. Który rodzaj biblioterapii zastosował?

- A. Relaksacyjną.
- B. Reedukacyjną.
- C. Resocjalizacyjną.
- D. Reminescencyjną.

Zadanie 34.

Dla pacjenta z chorobą wieńcową, który przeżywa silny stres i związane z nim napięcie emocjonalne, należy poprowadzić trening

- A. relaksacyjny.
- B. asertywności.
- C. aktywnego słuchania.
- D. umiejętności interpersonalnych.

Zadanie 35.

Która ze wskazanych metod usprawniania dziecka z zaburzeniami neurorozwojowymi, polega na wyzwaniu odruchów pełzania poprzez ucisk określonych punktów ciała?

- A. Peto.
- B. Wojty.
- C. Kabata.
- D. Domana.

Zadanie 36.

Zasady przyjęcia uczestnika do warsztatów terapii zajęciowej powinny być zapisane

- A. w regulaminie organizacyjnym placówki.
- B. w inwentarzu zadań organizacyjnych.
- C. w zeszycie przyjęć do placówki.
- D. w karcie przyjęć do placówki.

Zadanie 37.

Na ilustracji przedstawiono sprzęt stanowiący pomoc w czynności

- A. układania bukietów z kwiatów.
- B. ubierania i rozbierania się.
- C. obierania warzyw.
- D. obróbki drewna.



Zadanie 38.

W regulaminie pracowni artystycznej należy uwzględnić w pierwszej kolejności

- A. spis narzędzi i materiałów.
- B. tematykę zajęć z arteterapii.
- C. prawa i obowiązki uczestników.
- D. instrukcje obsługiwanych sprzętów.

Zadanie 39.

W celu udokumentowania procesu usprawniania pacjenta w oddziale szpitalnym terapeuta zajęciowy powinien opracować dla chorego

- A. kartę zajęć.
- B. historię choroby.
- C. arkusz przebiegu leczenia.
- D. skierowanie na terapię zajęciową.

Zadanie 40.

Uczestnikowi środowiskowego domu samopomocy, który samodzielnie dojeżdża do placówki i osiągnął wysoki poziom samodzielności w czynnościach życia codziennego, należy umożliwić korzystanie z innych form wsparcia poprzez

- A. odpowiednie formy rehabilitacji zawodowej.
- B. kształtowanie nawyków celowej aktywności.
- C. przeniesienie do innej pracowni terapeutycznej.
- D. stosowanie innowacyjnych technik terapii zajęciowej.