

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Z.09-01-18.06

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2018
CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz **KARTĘ OCENY** na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

26-letnia pani Katarzyna Wieczorek od miesiąca jest uczestnikiem zajęć w ośrodku oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi. W wieku 20 lat zdiagnozowano u niej schizofrenię prostą. Mieszka z ojcem i jego drugą żoną oraz przyrodnią 5-letnią siostrą. Podjętych studiów ekonomicznych nie ukończyła. Utrzymuje się z renty. Choroba spowodowała izolację środowiskową, nie utrzymuje żadnych kontaktów towarzyskich i sąsiedzkich.

W dokumentacji medycznej nie ma informacji o objawach wytwórczych. Pani Katarzyna ma problemy z wyrażaniem własnych emocji, niechętnie mówi o swoich problemach i potrzebach. Często czuje się zagubiona, ma tendencję do wycofywania się i popadania w apatię. Silnie przeżywa krytykę, chce być wzorowa w każdym podejmowanym działaniu. Przy napotkaniu jakichkolwiek trudności reaguje agresją słowną. Jest spowolniona psychoruchowo, mimika bardzo uboga. Spontanicznie nie nawiązuje kontaktów. Nie dba o higienę osobistą, nie zawsze ubiera się adekwatnie do pogody czy okazji. Często spóźnia się na zajęcia. Twierdzi, że w nocy nie może spać i dopiero nad ranem zasypia. Nie potrafi określić swoich celów życiowych. Preferuje pracę indywidualną i niechętnie uczestniczy w zajęciach grupowych. Odczuwa silny lęk w sytuacjach wymagających umiejętności społecznych, w kontakcie w nowopoznanymi osobami czy w załatwianiu spraw w instytucjach użyteczności publicznej takich jak poczta, bank czy kino. Wszystkie codzienne czynności domowe takie jak zakupy, sprzątanie, gotowanie czy pranie wykonuje ojciec lub jego żona. Pani Katarzyna jest osobą sprawną ruchowo. Sama porusza się komunikacją miejską, korzysta z telefonu komórkowego. Potrafi przygotować prosty posiłek. Samodzielnie czyta i pisze. W rozmowie przyznała, że ostatnią książkę przeczytała dwa lata temu, chociaż kiedyś czytała bardzo dużo. Nie przejawia potrzeby rozwoju, dalszej edukacji czy chęci usamodzielnienia się. Nie ma sprecyzowanych zainteresowań, ale lubi słuchać muzyki, oglądać filmy i przeglądać albumy z fotografiami. Ostatnio chętnie uczestniczy w zajęciach z krawiectwa oraz rękodzielniczych. W rozmowie z kierownikiem ośrodka przyznała, że jest zadowolona z możliwości udziału w zajęciach terapeutycznych i rekreacyjnych.

Sporządź wykaz problemów, potrzeb i zasobów (możliwości) pani Katarzyny Wieczorek, a następnie opracuj dla niej pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych oraz scenariusz zajęć – wykonanie przytulanki dla przyrodniej siostry pani Katarzyny.

Niezbędne formularze do wypełnienia są zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenię podlegać będą 3 rezultaty:

- wykaz problemów, potrzeb i zasobów/możliwości pani Katarzyny Wieczorek,
- pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Katarzyny Wieczorek,
- scenariusz zajęć dla pani Katarzyny Wieczorek z szycia ręcznego w oparciu o zamieszczony szablon.

Wykaz problemów, potrzeb i zasobów/możliwości pani Katarzyny Wiczorek

Problemy	Potrzeby	Zasoby/możliwości

Zasoby/możliwości	
Potrzeby	
Problemy	

Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Katarzyny Wiczorek

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Poniedziałek			
<p style="text-align: center;">15:30 – 17:00</p> <p>Zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne</p>			
<p style="text-align: center;">17:00 – 18:30</p> <p>Zajęcia kształtujące czynności życia codziennego</p>			
<p style="text-align: center;">18:30 – 20:00</p> <p>Zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego</p>			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Wtorek			
<p>15:30 – 17:00</p> <p>Zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne</p>			
<p>17:00 – 18:30</p> <p>Zajęcia kształtujące czynności życia codziennego</p>			
<p>18:30 – 20:00</p> <p>Zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego</p>			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Środa			
<p style="text-align: center;">15:30 – 17:00</p> <p style="text-align: center;">Zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne</p>			
<p style="text-align: center;">17:00 – 18:30</p> <p style="text-align: center;">Zajęcia kształtujące czynności życia codziennego</p>			
<p style="text-align: center;">18:30 – 20:00</p> <p style="text-align: center;">Zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego</p>			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Czwartek			
<p style="text-align: center;">15:30 – 17:00</p> <p>Zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne</p>			
<p style="text-align: center;">17:00 – 18:30</p> <p>Zajęcia kształtujące czynności życia codziennego</p>			
<p style="text-align: center;">18:30 – 20:00</p> <p>Zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego</p>			

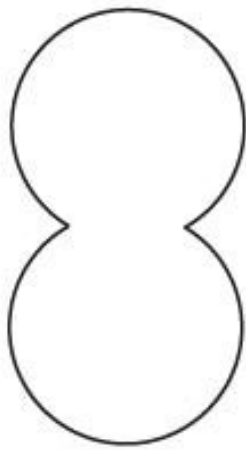
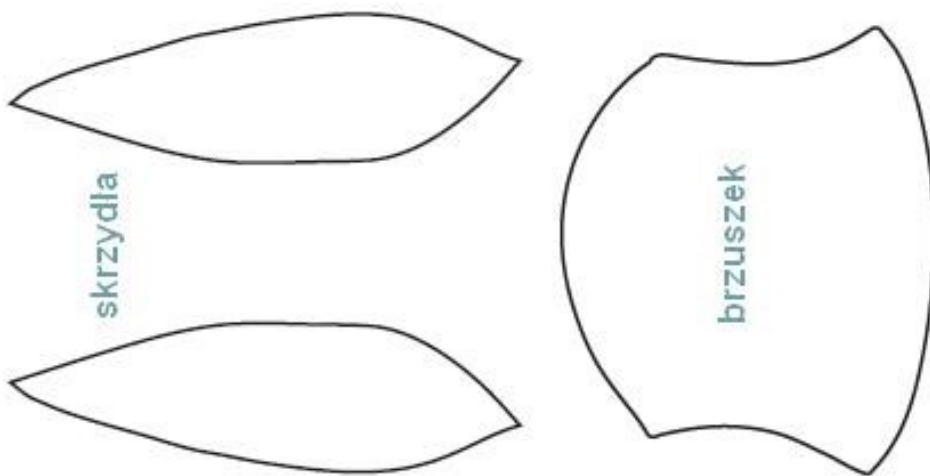
Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Piątek			
<p style="text-align: center;">15:30 – 17:00</p> <p style="text-align: center;">Zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne</p>			
<p style="text-align: center;">17:00 – 18:30</p> <p style="text-align: center;">Zajęcia kształtujące czynności życia codziennego</p>			
<p style="text-align: center;">18:30 – 20:00</p> <p style="text-align: center;">Zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego</p>			

Scenariusz zajęć dla pani Katarzyny Wieczerek z szycia ręcznego w oparciu o zamieszczony szablon	
Temat zajęć	<i>Sowa z filcu – wykonanie przytulanki dla siostry z użyciem podstawowych ściegów w szyciu ręcznym</i>
Placówka	
Czas trwania zajęć	1,5 godz.
Uczestnik (imię i nazwisko, wiek)	
Rozpoznanie	
Cel główny	
Cele szczegółowe	
Metody, techniki	
Forma	
Środki, materiały i narzędzia niezbędne do przeprowadzenia zajęć	

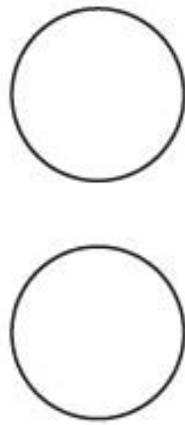
<p>Uwagi dotyczące BHP</p>		
Przebieg zajęć		
	Czynności terapeuty	Czynności uczestnika
<p>Część wstępna Czas trwania:</p>		

<p>Część zasadnicza Czas trwania:</p>		
<p>Część końcowa Czas trwania:</p>		

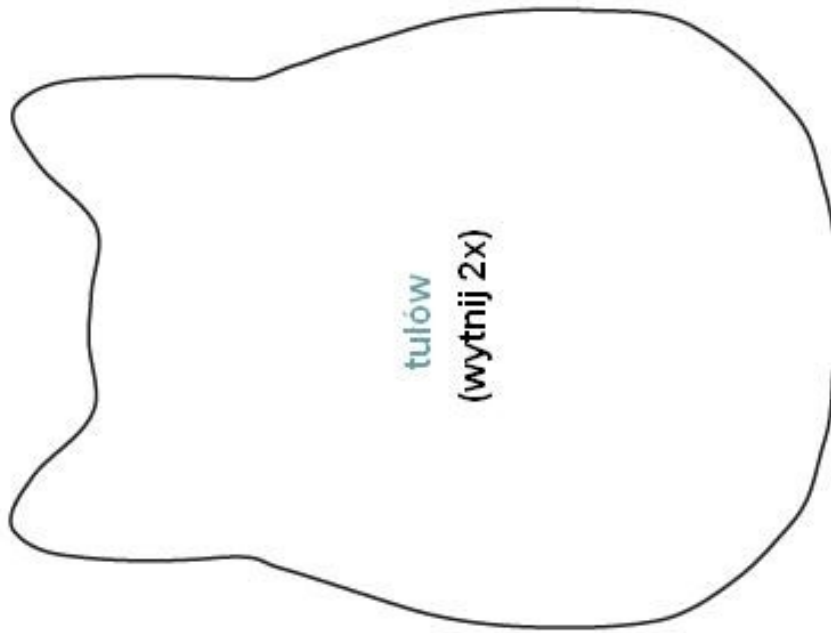
Szablon Sowy



oczy



dziób



tulów
(wytnij 2x)

Uwaga dla zdającego. Nie wycinać.