

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Z.09-01-19.01

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2019
CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz **KARTĘ OCENY** na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Od dwóch tygodni w szpitalu psychiatrycznym przebywa 26-letni pan Marcin Nowik ze zdiagnozowaną schizofrenią paranoidalną. Mężczyzna dwukrotnie w ciągu ostatnich 3 lat był objęty leczeniem szpitalnym, ponieważ poza oddziałem nie przyjmuje systematycznie zaleconych leków.

Obecnie pozostaje w logicznym kontakcie, jednak cały czas występują u niego omamy słuchowe, urojenia paranoidalne i natłok myśli. Jest wycofany i nieufny, unika kontaktów z pacjentami i personelem szpitala. Na sytuacje stresowe reaguje natychmiastowym wycofaniem się. Trudno go zmotywować do jakiegokolwiek aktywności, czas wolny spędza najchętniej leżąc w łóżku. Nie dba o swój wygląd, trudno go również nakłonić do wykonywania codziennych czynności higienicznych. Ma poczucie niższej wartości, nie wierzy we własne możliwości.

Pan Marcin mieszka sam w jednopokojowym mieszkaniu, które jest przepelnione różnymi przedmiotami zbieranymi z ulicy. Panuje w nim bałagan i nieprzyjemny zapach, budzący także negatywne reakcje sąsiadów. Zerwał kontakty z rodziną po zdiagnozowaniu choroby ze względu na powtarzające się konflikty i poczucie niespełnienia oczekiwań rodziców wobec jego osoby. Z nikim nie czuje więzi emocjonalnej. Nie przywiązuje wagi do sposobu odżywiania – żywi się głównie słonymi przekąskami i słodyczami, nie gotuje, nie dba też o kondycję fizyczną. Przed ujawnieniem się choroby przez rok studiował na kierunku turystyka i rekreacja. Chętnie czytał publikacje o tematyce podróżniczej oraz oglądał programy krajoznawcze. Na uczelni miał kilku kolegów, z którymi grywał w piłkę lub słuchał muzyki, jednak relacje te nie przetrwały do dnia dzisiejszego.

Opracuj diagnozę funkcjonalną pana Marcina Nowika oraz 5-dniowy plan zajęć terapeutycznych i scenariusz 1-godzinnych zajęć terapeutycznych, wykorzystując formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- diagnoza funkcjonalna pana Marcina Nowika,
- pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pana Marcina Nowika,
- scenariusz 1-godzinnych zajęć terapeutycznych dla pana Marcina Nowika.

Diagnoza funkcjonalna pana Marcina Nowika

Problemy	Potrzeby	Mocne strony

Mocne strony	
Potrzeby	
Problemy	

Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pana Marcina Nowika

Godzina i rodzaj zajęć	Cele działań	Czynności/metody/techniki	Materiały/narzędzia/środki
Poniedziałek			
10.00 – 12.00 Trening czynności życia codziennego			
12.00 – 13.00 Przerwa obiadowa			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele działań	Czynności/metody/techniki	Materiały/narzędzia/środki
Wtorek			
10.00 – 12.00 Trening umiejętności społecznych			
12.00 – 13.00 Przerwa obiadowa			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele działań	Czynności/metody/techniki	Materiały/narzędzia/środki
Środa			
10.00 – 12.00 Trening czynności życia codziennego			
12.00 – 13.00 Przerwa obiadowa			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele działań	Czynności/metody/techniki	Materiały/narzędzia/środki
Czwartek			
10.00 – 12.00 Trening umiejętności społecznych			
12.00 – 13.00 Przerwa obiadowa			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele działań	Czynności/metody/techniki	Materiały/narzędzia/środki
piątek			
10.00 – 12.00 Trening czynności życia codziennego			
12.00 – 13.00 Przerwa obiadowa			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Scenariusz zajęć terapeutycznych dla pana Marcina Nowika

1. Pacjent: Wiek: lat
2. Miejsce prowadzenia zajęć:
3. Czas trwania zajęć:
4. Temat zajęć: *Piękna nasza Polska cała. Co w Polsce szczególnie warto zobaczyć?*
5. Cele ogólne:
6. Cele szczegółowe (operacyjne):
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
7. Metody/techniki terapii zajęciowej:
8. Forma zajęć: grupowa
9. Materiały, narzędzia i przybory: *arkusz szarego papieru z zaznaczonym konturem mapy Polski, flamastry, nożyczki, czasopisma, książki i broszury o tematyce turystyczno-przyrodniczej, zestaw komputerowy z dostępem do Internetu. Na kartce formatu A.5 przygotowana tabela (do wykorzystania przez pacjenta):*

	<i>nazwa miejscowości</i>	<i>główna atrakcja turystyczna</i>
1		
2		
3		

Przebieg zajęć

Etap zajęć/ czas zajęć	Czynności terapeuty	Czynności pacjenta
Część wstępna Czas trwania:		

**Część
zasadnicza**
Czas trwania:

.....

Część końcowa

Czas trwania:

.....