Nazwa kwalifikacji:	**Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji:	**Z.09**
Numer zadania:	**01**
Kod arkusza:	**Z.09-01-01_SG_zo**
Wersja arkusza:	**zo**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Diagnoza funkcjonalna pana Piotra Mielnika**
	Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):
R.1.1	**Charakterystyka zdrowotna, Deficyty: N**iepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, **Z**espół Downa, **E**pilepsja, **O**tyłość, **P**łaskostopie, **W**ada wzroku *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 deficyty.*
R.1.2	**Charakterystyka zdrowotna, Mocne strony: J**est pod stałą opieką neurologa, **O**d pięciu lat nie miał napadu padaczki, **K**orzysta z obuwia ortopedycznego, **N**osi okulary korygujące wadę wzroku *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 mocne strony.*
R.1.3	**Charakterystyka sprawności poznawczej, Deficyty: N**ie rozumie pojęć abstrakcyjnych, **P**roblemy z myśleniem logicznym, **P**roblemy z pamięcią *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej 1 deficyt.*
R.1.4	**Charakterystyka sprawności poznawczej, Mocne strony: U**miejętność podpisu imieniem i nazwiskiem, **U**zdolnienia plastyczne *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 mocna strona.*
R.1.5	**Charakterystyka sprawności fizycznej, Deficyty: S**zybko się męczy, **U**nika udziału w zajęciach ruchowych, **U**nika udziału w wyjściach treningowych *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej 1 deficyt.*
R.1.6	**Charakterystyka sprawności fizycznej, Mocne strony: C**hętnie uczestniczy w zajęciach tanecznych, **S**prawność manualna *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 mocna strona.*
R.1.7	**Charakterystyka funkcjonowania w środowisku rodzinnym, Deficyty: P**ostawa nadopiekuńcza rodziców, **P**ostawa uległa rodziców, **B**rak obowiązków domowych, **B**rak wymagań ze strony rodziców *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 deficyty.*
R.1.8	**Charakterystyka funkcjonowania w środowisku rodzinnym, Mocne strony: M**ieszka z rodzicami, **R**odzice go kochają, **R**odzice dbają o niego, **L**ubi zwierzęta/chętnie ogląda filmy i albumy o zwierzętach, **O**piekuje się kotem, **L**ubi opowiadać o swoim kocie *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 mocne strony.*
R.1.9	**Charakterystyka funkcjonowania w Warsztatach Terapii Zajęciowej, Deficyty: N**ie ma przyjaciół, **J**est osobą dominującą/nieustępliwą w kontaktach społecznych, **Z**raża do siebie innych, **L**ubi narzucać swoje zdanie innym, **R**eaguje złością/agresją słowną/biernym oporem, gdy nikt nie zwraca na niego uwagi, **J**est labilny emocjonalnie/często zmienia nastrój, **S**zybko się denerwuje, **N**ie przyjmuje uwag innych uczestników i terapeutów, **M**a duży apetyt/dopomina się o dokładki/prosi innych o odstąpienie mu swoich posiłków/podjada słodycze podczas zajęć, **U**nika udziału w zajęciach ruchowych, **U**nika udziału w wyjściach treningowych *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 deficyty.*
R.1.10	**Charakterystyka funkcjonowania w Warsztatach Terapii Zajęciowej, Mocne strony: U**czestniczy w zajęciach w pracowni plastycznej, **J**ego prace graficzne/plastyczne są nagradzane/wyróżniane w konkursach, **J**est towarzyski, **Ł**atwo nawiązuje kontakty z ludźmi, **A**ngażuje się w działania organizowane w placówce, **C**hętnie uczestniczy w zajęciach tanecznych, **W**ysoka sprawność manualna/motoryka mała *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 mocne strony.*
R.2	**Rezultat 2: Harmonogram pięciodniowych zajęć dla pana Piotra Mielnika**
	Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

R.2.1	**Zajęcia ruchowe, Cele szczegółowe dotyczące sfery ruchowej: P**oprawa motoryki dużej/sprawności ruchowej/koordynacji ruchowej, **W**zmocnienie siły mięśniowej, **P**oprawa ruchomości stawów, **W**zrost sprawności układu oddechowego/krążenia, **D**otlenienie organizmu, **Z**większenie wydolności wysiłkowej/poprawa kondycji/ograniczenie męczliwości, **U**trwalanie prawidłowej postawy ciała, **S**korygowanie płaskostopia/wady stóp, **W**zrost motywacji do aktywności fizycznej/ćwiczeń, **I**ntegracja w grupie, **O**graniczenie otyłości/spadek masy ciała, **W**yciszenie/relaksacja, **Z**aspokojenie potrzeby aktywności fizycznej/potrzeby zdrowia **lub** inne cele szczegółowe dotyczące sfery ruchowej adekwatne do diagnozy funkcjonalnej *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele w każdym z pięciu dni, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach.*
R.2.2	**Zajęcia ruchowe, Czynności w zakresie planowanych zajęć: C**hodzenie/spacery, **N**ordic walking, **B**ieganie, **R**zucanie, **W**ymachy, **P**rzysiady, **S**kłony, **W**spinanie, **S**kręty, **Ć**wiczenia ogólnousprawniające, **Ć**wiczenia gimnastyczne, **Ć**wiczenia muzyczno-ruchowe/taniec, **J**oga, **Ć**wiczenia określonej części ciała, **Ć**wiczenia rozciągające, **W**zmacniające, **O**ddechowe, **R**elaksacyjne, **R**ównoważne, **Z** oporem, **I**zometryczne, **K**orekcyjne, **Ć**wiczenia z przyrządami, **Ć**wiczenia z konkretnym przyrządem, **Ć**wiczenia z urządzeniami siłowymi, **Ć**wiczenia z konkretnym urządzeniem, **G**ry/zabawy plenerowe/ruchowe/animacyjne **lub** inne czynności dotyczące zajęć ruchowych adekwatne do zapisanych celów *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 czynności w każdym z pięciu dni, w tym minimum 1 inna niż w pozostałych dniach.*
R.2.3	**Zajęcia ruchowe, Środki i pomoce dydaktyczne: S**trój sportowy/obuwie sportowe, **M**aterac, **M**ata, **K**ształtki rehabilitacyjne, **W**ałek, **P**rzybory do ćwiczeń z oporem, **D**rabinki, **Ł**aweczki, **K**rzesła, **P**iłka, **T**aśma rozciągająca, **S**zarfa, **W**stęga, **S**kakanka, **C**iężarki, **W**oreczki, **L**aski, **K**ręgle, **S**łupki, **T**arcza, **T**arcza z koszem, **K**osz, **P**iłkarzyki, **K**oło do hula hop, **R**ower, **R**otor, **S**teper, **W**ioślarz, **O**rbitrek, **B**ieżnia, **K**ije do nordic walking, **N**agrania muzyczne, **O**dtwarzacz muzyki **lub** inne środki/pomoce dydaktyczne do zajęć ruchowych adekwatne do zapisanych czynności *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 środki/pomoce dydaktyczne w każdym z pięciu dni, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach.*
R.2.4	**Zajęcia plastyczne, Cele szczegółowe: P**odtrzymanie/rozwój sprawności manualnej/motoryki małej, **W**zmocnienie siły mięśni dłoni/rąk, **P**oprawa/wzrost koordynacji pracy rąk/wzrokowo-ruchowej, **U**wrażliwienie estetyczne, **K**ształtowanie wyobraźni, **U**sprawnienie procesów poznawczych/uwagi/pamięci/myślenia/kojarzenia, **K**ształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego, **K**ształtowanie organizacji miejsca pracy, **K**ształtowanie przestrzegania grafiku zajęć/podporządkowania/realizacji poleceń, **W**zrost samooceny/wiary we własne możliwości, **R**ozwój zainteresowań plastycznych, **P**oprawa nastroju/odprężenie/wyciszenie, **W**zrost motywacji do podejmowania działań/aktywności, **W**yrobienie poczucia społecznej użyteczności, **K**ształtowanie umiejętności wykonywania prac plastycznych, **K**ształtowanie umiejętności z zakresu różnych technik, **N**awiązanie kontaktów społecznych/wzrost umiejętności komunikowania się z innymi/negocjacji/poszanowania zdania innych, **O**graniczenie labilności emocjonalnej/wybuchów złości/agresji słownej, **Z**aspokojenie potrzeby wyższego rzędu **lub** inne cele szczegółowe dotyczące zajęć plastycznych adekwatne do diagnozy funkcjonalnej *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele w każdym z pięciu dni, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach.*
R.2.5	**Zajęcia plastyczne, Czynności w zakresie planowanych zajęć: P**rezentowanie, **O**glądanie, **P**rzygotowywanie stanowiska pracy/narzędzi i materiałów, **P**rzygotowanie podkładu, **P**rojektowanie, **K**omponowanie/dobieranie, **P**okrycie, **G**runtowanie, **W**ydrapywanie, **W**ycinanie/wykrawanie, **N**aklejanie elementów/sklejanie/wyklejanie, **N**anoszenie farby, **O**dbijanie, **S**uszenie, **O**prawianie, **W**ykonanie wzoru, **K**serowanie, **K**opiowanie, **Ż**łobienie, **M**alowanie, **S**zkicowanie, **R**ysowanie, **I**mpregnowanie/utrwalanie, **K**ształtowanie/formowanie, **L**epienie, **U**gniatanie, **Z**wijanie, **W**yszywanie, **F**ilcowanie, **W**ypalanie, **S**kładanie, **W**ykonywanie origami, **O**dciskanie, **D**ekorowanie/zdobienie, **P**odpisywanie, **S**przątanie/odkładanie/zmywanie/zamiatanie/mycie **lub** inne czynności dotyczące zajęć plastycznych adekwatne do zapisanych celów *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest czynność w każdym z pięciu dni inna niż w pozostałych dniach.*

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

R.2.6	**Zajęcia plastyczne, Środki i pomoce dydaktyczne: P**rojektor, **K**omputer, **K**redki, **O**łówki, **F**lamastry, **W**ęgiel, **P**astele olejne/suche, **K**arton/papier, **B**ibuła, **K**repina, **D**ykta, **T**ektura, **P**odobrazie, **P**łótno, **T**kanina, **F**ilc, **S**ztaluga, **F**arba typu olejna, akwarela, do szkła, żelowa, do porcelany, drukarska, offsetowa, do linorytu; **L**akier, **P**ędzle, **G**ąbka, **S**temple, **T**usz, **G**azeta, **F**otografie, **K**lej, **S**znurek, **W**stążka, **K**oronka, **S**uszone elementy roślinne, **G**uziki, **E**lementy pasmanteryjne, **N**ici, **T**aśma, **S**zablony, **W**zory, **W**acik, **W**ałki graficzne/gumowe, **N**ożyki, **D**łuta, **R**ylec, **P**atyk, **P**łytki do linorytu/linoleum, **T**aca/kuweta, **Ł**yżki, **P**rasa drukarska, **F**iksatywa, **S**pray, **T**erpentyna/rozpuszczalnik, **A**ceton, **R**amy/antyramy, odzież ochronna/fartuch/rękawice ochronne/maseczka ochronna/okulary ochronne **K**siążki/albumy, **M**ydło, **C**erata, **E**lementy "martwej natury", **M**asa plastyczna/modelina/plastelina **lub** inne środki/pomoce dydaktyczne do zajęć plastycznych adekwatne do zapisanych czynności *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 środki/pomoce dydaktyczne w każdym dniu, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach.*
R.2.7	**Trening zdrowego odżywiania, Cele szczegółowe dotyczące zdrowego odżywiania: O**graniczenie otyłości, **E**liminacja niezdrowych produktów w diecie, **W**drożenie nawyku zdrowego/właściwego odżywiania, **Z**większenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, **W**drożenie nawyku przyjmowania właściwej ilości płynów/właściwej liczby kalorii, **K**ształtowanie umiejętności planowania posiłków/układania jadłospisów zgodnie z zasadami zdrowego odżywiania, **W**zrost umiejętności przygotowywania posiłków zgodnie z zasadami zdrowego odżywiania/konkretnego posiłku typu przystawka, przekąska, zupa, danie gorace, danie zimne, deser lub nazwa konkretnego dania; **W**zrost umiejętności/wiedzy dotyczącej obróbki/przechowywania żywności, **W**zrost umiejętności/wiedzy dotyczącej użycia narzędzi/sprzętów kuchennych lub nazwa konkretnego narzędzia/sprzętu typu kuchenka, nóż, piekarnik, czajnik, robot kuchenny, **W**zrost motywacji/zainteresowania do dbania o zdrowie/do zdrowego odżywiania, **N**abycie higienicznych nawyków kulinarnych, **K**ształtowanie kultury spożywania posiłków, **K**ształtowanie umiejętności podawania posiłków przygotowania miejsca pracy/sprzątania, **K**ształtowanie zachowań prozdrowotnych, **Z**aspokojenie potrzeby zdrowia *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele w każdym z czterech dni, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach.*
R.2.8	**Trening zdrowego odżywiania, Czynności w zakresie planowanych zajęć: R**ozmowa na temat zdrowego odżywiania, **G**ry/zabawy dydaktyczne związane z żywieniem, **P**rzygotowanie/opisanie/analizowanie/wybieranie zdrowych produktów spożywczych, **P**rzygotowanie konkretnego dania, **M**ycie, **O**twieranie, **O**bieranie, **W**ydrążanie, **T**arcie, **K**rojenie, **W**sypywanie, **M**ieszanie, **D**ekorowanie, **G**otowanie, **M**rożenie, **P**ieczenie, **D**uszenie, **N**akrywanie stołu, **P**lanowanie posiłków/układanie jadłospisu, **O**bsługiwanie sprzętu kuchennego, **C**zytanie/analizowanie instrukcji obsługi, **P**oznawanie/czytanie/realizacja przepisów kulinarnych, **S**przątanie/zmywanie/ ścieranie/ zamiatanie **lub** inne czynności dotyczące treningu zdrowego odżywiania adekwatne do zapisanych celów *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest czynność w każdym z czterech dni inna niż w pozostałych dniach.*
R.2.9	**Trening zdrowego odżywiania, Środki, pomoce dydaktyczne: M**ateriały piśmiennicze/papiernicze, **T**ablica/flipchart, **L**aptop/komputer/tablet, **T**elewizor/odtwarzacz multimedialny, **F**ilmy edukacyjne/kulinarne, **P**rojektor, **P**lansze/materiały edukacyjne, **S**kładniki żywieniowe, **K**siążki kucharskie/przepisy, **P**rodukty spożywcze/konkretne nazwy produktów, **P**rzybory kuchenne/konkretne nazwy narzędzi, **Z**astawa kuchenna/naczynia/konkretna nazwa zastawy/naczynia, **S**przęt kuchenny/AGD/konkretna nazwa sprzętu kuchennego, **P**rzybory do mycia naczyń/konkretna nazwa przyboru, **O**dzież ochronna/fartuch/rękawiczki ochronne/czepek ochronny, **R**ęcznik, **Z**miotka/szczotka **lub** inne środki/pomoce dydaktyczne do treningu zdrowego odżywiania adekwatne do zapisanych czynności *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 środki/pomoce dydaktyczne w każdym z czterech dni, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach.*

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

R.2.10	**Wyjście treningowe, Cele szczegółowe**: **W**zrost aktywności społecznej, **N**abycie umiejętności planowania trasy/wyjścia, **N**abycie umiejętności korzystania ze środków komunikacji miejskiej, **N**abycie umiejętności dokonywania zakupów, **R**ozwój zainteresowań, **W**zrost umiejętności organizacji czasu wolnego/wyszukiwania ofert aktywności społecznych w otwartej przestrzeni publicznej/wyboru aktywności, **N**abycie/wzrost umiejętności korzystania z miejsc użyteczności publicznej/poczty/placówki służby zdrowia/urzędu/punktu informacyjnego/kawiarni/muzeum/kina/kręgielni/ZOO/parku/placówki dla osób z niepełnosprawnościami, **W**zrost wiedzy o lokalnej ofercie kulturalno-społecznej; **W**zrost umiejętności przestrzegania zasad społecznych/kulturalnego zachowania, **K**ształtowanie umiejętności nawiązywania relacji społecznych/uczestnictwa w spotkaniach, **O**graniczenie postawy dominującej/nieustępliwości/uporu w kontaktach społecznych, **O**graniczenie tendencji do narzucania swojego zdania/zwracania na siebie uwagi, **E**liminowanie/minimalizowanie złości/agresji słownej/biernego oporu, **N**abycie umiejętności przyjmowania uwag innych uczestników/terapeutów/słuchania/realizacji poleceń, **K**ontaktów społecznych/uczestnictwa w życiu społecznym/grupie, **S**amodzielności, **S**amorealizacji, **R**ozwoju zainteresowań **lub** inne cele szczegółowe dotyczące wyjść treningowych *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli do każdej propozycji zapisany jest 1 cel, inny niż w pozostałych propozycjach.*
R.3	**Rezultat 3: Scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni plastycznej z wykorzystaniem**
	Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):
R.3.1	**Uczestnik zajęć, wiek:** Piotr Mielnik, lat 26
R.3.2	**Czas trwania zajęć:** 1,5 godz/90 minut - 3 godz/180 min
R.3.3	**Cele szczegółowe zajęć: P**odtrzymanie sprawności manualnej**, U**sprawnienie procesu myślenia/zapamiętywania/uwagi/koncentracji, **U**wrażliwienie estetyczne, **K**ształtowanie wyobraźni, **W**zrost samooceny, **R**ozwijanie zainteresowań plastycznych, **O**panowanie techniki linorytu, **P**oprawa/wyrównanie nastroju/odprężenie/wyciszenie, **O**graniczenie labilności emocjonalnej/wybuchowości/nerwowości, **Z**aspokojenie potrzeby równowagi psychicznej, **O**graniczenie uczucia znużenia, **O**graniczenie postawy dominującej/nieustępliwości/zwracania na siebie uwagi, **E**liminowanie/minimalizowanie złości/agresji słownej/biernego oporu, **N**abycie umiejętności przyjmowania uwag innych osób, **W**zrost motywacji do podejmowania działań, **W**yrobienie poczucia użyteczności społecznej, **N**abycie umiejętności komunikowania się z innymi/współpracy, **K**ształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego, **Z**aspokojenie potrzeby przynależności/akceptacji/przyjaźni/uczestnictwa w życiu społecznym/grupie, **Z**aspokojenie potrzeby uznania/osiągnięć/szacunku/samodzielności/samorealizacji **lub** inne cele szczegółowe adekwatne do rodzaju zajęć *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele szczegółowe.*
R.3.4	**Materiały, środki do przeprowadzenia zajęć:** **P**łytki do linorytu/linoleum, **F**arba/tusz, **K**arton/kartki papieru, **F**lamastry/mazaki/markery/długopis/ołówek, **L**akier, **P**astele, **A**ceton/wacik, **R**amy/antyramy, **O**dzież ochronna/fartuch/rękawice ochronne/maseczka ochronna/okulary ochronne, **M**ydło, **C**erata *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 materiały/środki.*
R.3.5	**Narzędzia, pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć: S**zablony/wzory rysunków/grafiki/projekt, **K**siążki/albumy o linorycie/grafice, **W**zory prac linorytniczych, **N**ożyczki/nożyk, **T**aca/kuweta, **D**łuto, **P**ędzle/gąbki/wałki, **Ł**yżki, **P**rasa drukarska, *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 2 pomoce dydaktyczne/narzędzia.*
R.3.6	**Uwagi/zalecenia dotyczące BHP przed rozpoczęciem i w trakcie zajęć: Z**apewnić odpowiednie oświetlenie sali, **W**ywietrzyć salę, **W**szystkie czynności wykonywać pod nadzorem/kierunkiem terapeuty, **N**arzędzia i materiały po zakończeniu pracy odkładać na wyznaczone miejsce, **D**bać o porządek na stanowisku pracy, **Z** ostrych narzędzi korzystać wyłącznie po przeszkoleniu, **Z**achować ostrożność podczas korzystania z ostrych narzędzi, **P**odczas korzystania z ostrych narzędzi wolną rękę trzymać poza zasięgiem narzędzia, **D**bać o suchość/czystość podłogi, **S**tosować środki ochrony indywidualnej/konkretny środek ochrony, **Z**achować bezpieczną odległość między podopiecznymi podczas pracy, **Z**achowywać porządek na stanowisku pracy, **W** pracowni obowiązuje zakaz palenia papierosów, **Z**akaz używania otwartego ognia **lub** inne uwagi/zalecenia BHP adekwatne do rodzaju zajęć *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 uwagi/zalecenia dotyczące BHP przed rozpoczęciem i w trakcie zajęć.*

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

R.3.7	**Część właściwa, Czynności terapeuty: M**otywowanie/zachęcenie do pracy, **Z**apoznanie z materiałami/narzędziami, **P**okazanie wykonanych linorytów/ich reprodukcji, **W**yjaśnienie zastosowania narzędzi i materiałów/jak wykonać linoryt, **N**adzorowanie przygotowania stanowiska pracy/ułożenie materiałów i narzędzi, **P**rezentowanie techniki, **U**dzielanie wskazówek, **O**bjaśnianie, **W**ydanie polecenia wykonania/pokazanie poszczególnych/kolejnych czynności, **N**adzorowanie/obserwowanie wykonania: **W**zoru na papierze, **P**rzeniesienia wzoru na płytkę linorytniczą/linoleum, **W**yżłobienia/wycięcia/wyrycia wzoru na płytce, **W**ylania farby na kuwetę/tacę, rozprowadzenia farby na wałku, **N**aniesienia farby na płytkę linorytniczą/linoleum, **N**ałożenia kartonu/papieru na płytkę, **D**ociśnięcia kartonu/papieru do płyki za pomocą łyżki/prasy, **Z**djęcia kartonu z płytki, **W**ysuszenia pracy, **O**prawienia pracy, **P**rzypominanie o zasadach higieny i bezpieczeństwa, **C**hwalenie **lub** inne czynności terapeuty dotyczące części właściwej adekwatne do rodzaju zajęć *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 5 czynności.*
R.3.8	**Część końcowa, Czynności terapeuty: P**olecenie/objaśnienie/pokaz czynności typu sprzątanie miejsca pracy/stanowisk, **M**ycie narzędzi, **O**dłożenie narzędzi na miejsce, **U**mycie/starcie stołu, **U**mycie rąk, **N**asmarowanie dłoni kremem, **Z**djęcie odzieży ochronnej, **W**ykonanie fotografii pracy, **O**mówienie wykonanych prac, **P**odsumowanie/rozmowa na temat zajęć, czego się nauczyli, co sprawiało im trudności, co im się podobało, **P**rezentacja/wystawa prac, **P**odziękowanie, **P**ochwalenie za wspólną pracę/za aktywność/zaangażowanie, **Z**apytanie, czego chcieliby się dalej uczyć na zajęciach w pracowni plastycznej, **M**otywowanie do udziału w kolejnych zajęciach, **P**ożegnanie **lub** inne czynności terapeuty dotyczące części końcowej adekwatne do rodzaju zajęć *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności.*
R.3.9	**Część końcowa, Czynności podopiecznego: P**odziękowanie za zajęcia, **P**owiedzenie co mu się podobało, **P**owiedzenie co sprawiało trudność, **P**orządkowanie stanowiska pracy, **U**mycie narzędzi/linoleum, **S**tarcie blatu, **U**przątnięcie podłogi, **U**mycie rąk, **Z**djęcie odzieży ochronnej, **O**cena własnej pracy/pracy innych, **P**ożegnanie się **lub** inne czynności podopiecznego dotyczące części końcowej adekwatne do rodzaju zajęć *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności.*

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl