

Nazwa
kwalifikacji:

Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej

Oznaczenie
kwalifikacji:

Z.09

Numer zadania:

01

Kod arkusza:

Z.09-01-24.06-SG

Wersja arkusza:

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Diagnoza problemów i mocnych stron Marka Strońskiego
<i>Problemy uczestnika - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.1.1	W zakresie zdrowia fizycznego i sprawności fizycznej: nadwaga, nie dba o kondycję fizyczną/mała aktywność fizyczna/siedzący tryb życia, niezdrowo się odżywia/spożywa słodkie <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy z zakresu zdrowia fizycznego i sprawności fizycznej</i>
R.1.2	W zakresie zdrowia psychicznego oraz funkcjonowania emocjonalnego i samooceny: schizofrenia paranoidalna, niska samoocena/nie wierzy we własne możliwości, jest wycofany/jest skryty <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>
R.1.3	W zakresie życia rodzinnego: mieszka z nadopiekuńczą matką/matka wyręcza go w czynnościach codziennych, nie wykonuje w domu prac, nie ma stałych zadań/obowiązków, nie podjął zatrudnienia, czas wolny spędza w domu/przed telewizorem <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy z zakresu życia rodzinnego</i>
R.1.4	W zakresie funkcjonowania w dziennym ośrodku wsparcia: braki w zakresie samodzielności, braki w zakresie zaradności życiowej, czynności wykonuje niedbale, nie utrzymuje wokół siebie porządku, ma trudności w nawiązywaniu relacji, ma trudności w podtrzymywaniu relacji z innymi/uczestnikami ośrodka, nie ma pasji/zainteresowań <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy z zakresu funkcjonowania w dziennym ośrodku wsparcia</i>
<i>Mocne strony uczestnika - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i>	
R.1.5	zażywa leki, jest pod opieką psychiatry, ukończył technikum, dobrze się uczył, uczęszcza regularnie do ośrodka, posiada uzdolnienia plastyczne <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 mocne strony</i>
R.2	Rezultat 2: Harmonogram treningów umiejętności z zakresu terapii zajęciowej dla Marka Strońskiego
<i>Trening umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	

R.2.1	<p>Cele szczegółowe: nabycie nawyku planowania rytmu dnia/wykonywania czynności samoobsługowych/higienicznych/porządkowych, nabycie/wzrost umiejętności wykonywania czynności higienicznych (<i>lub zapisana konkretna czynność</i>), nabycie/wzrost umiejętności wykonywania czynności porządkowych (<i>lub zapisana konkretna czynność</i>), nabycie umiejętności gotowania/pieczona/wykonania określonej potrawy (<i>lub zapisana nazwa potrawy</i>), nabycie/wzrost wiedzy o zasadach zdrowego odżywiania/wartości odżywczej produktów, nabycie umiejętności obsługi urządzenia kuchennego/gospodarstwa domowego (<i>lub zapisane konkretne urządzenie</i>), nabycie umiejętności korzystania ze środków czystości, nabycie nawyku dbania o własne otoczenie/estetykę otoczenia, wzrost motywacji do rozwijania zaradności osobistej/samodzielności w czynnościach życia codziennego, wzrost systematyczności, wzrost świadomości choroby/umiejętności rozpoznawania objawów i radzenia sobie z nimi, nabycie/wzrost umiejętności zachowania się w miejscach publicznych/załatwiania spraw urzędowych/robienia zakupów (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 3 dni zapisane są co najmniej 2 cele szczegółowe, w tym minimum 1 inny niż w pozostałe dni i wszystkie zapisane cele są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz są ściśle związane z kształtowaniem/rozwijaniem/podtrzymywaniem jego umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu</i></p>
R.2.2	<p>Konkretne zajęcie/aktywność uczestnika: trening: higieniczny, kulinarny, porządkowy, estetyczny, budżetowy, mycie ciała (<i>lub zapisane poszczególne części ciała</i>), golenie, używanie kosmetyków/środków higienicznych, dobieranie ubrań do okazji/pogody, gotowanie konkretnej potrawy, pieczenie ciasta/mięsa, układanie jadłospisu, omówienie wartości odżywczych posiłków, profilaktyka chorób, czyszczenie odzieży, sprzątanie, ścielenie, pranie, odkurzanie, prasowanie, pielęgnowanie kwiatów doniczkowych, załatwianie spraw urzędowych/konkretnej sprawy urzędowej, planowanie wydatków, robienie zakupów (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 3 dni zapisane jest inne konkretne zajęcie/aktywność uczestnika umożliwiające osiągnięcie zapisanych celów i wszystkie zapisane zajęcia/aktywności są możliwe do zrealizowania w czasie 120 minut, są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz kształtują/rozwijają/podtrzymują jego umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu</i></p>
R.2.3	<p>Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne: środki czystości (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), przybory higieniczne/kosmetyczne (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), pralka, proszek do prania, miska, płyn do płukania, wiadro, mop, ścierki, płyn/spray do mycia okien, artykuły spożywcze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), narzędzia/przybory kuchenne (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), naczynia kuchenne (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), sztucce (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), odzież ochronna (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), żelazko, deska do prasowania, ubrania, plansze edukacyjne, książki; flipchart/tablica, materiały papiernicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), materiały piśmiennicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), projektor, laptop/komputer (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 3 dni zapisany jest co najmniej 1 materiał/narzędzie/pomoc dydaktyczna adekwatna do zapisanych zajęć/aktywności</i></p>
<p>Trening umiejętności społecznych - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</p>	

R.2.4	<p>Cele szczegółowe: wzrost umiejętności interpersonalnych/komunikacji/formułowania wypowiedzi/udziału w dyskusjach, wzrost motywacji do podejmowania/prowadzenia/podtrzymania rozmowy, wzrost umiejętności wyrażania emocji/rozpoznawania uczuć innych, nabycie umiejętności mówienia o swoich problemach/potrzebach, ukształtowanie właściwej samooceny, wzrost śmiałości w kontaktach, nabycie umiejętności samoakceptacji, poprawa samopoczucia, zmniejszenie napięcia psychicznego, ukształtowanie umiejętności realnej oceny sytuacji, wzrost umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących, wzrost poczucia bezpieczeństwa, wzrost zaufania do ludzi, wzrost/nabycie umiejętności inicjowania/podtrzymywania/kształtowania kontaktów społecznych, integracja/nawiązanie kontaktu z innymi uczestnikami zajęć (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 2 dni zapisane są co najmniej 2 cele szczegółowe, w tym minimum 1 inny niż w pozostałe dni i wszystkie zapisane cele są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz są ściśle związane z kształtowaniem/rozwijaniem/podtrzymywaniem jego umiejętności społecznych</i></p>
R.2.5	<p>Konkretne zajęcie/aktywność uczestnika: trening umiejętności interpersonalnych, trening nawiązywania/prowadzenia/podtrzymywania rozmowy/komunikowania się, trening wyrażania emocji, odgrywanie scenek/ról/drama, dyskusja o konkretnej umiejętności interpersonalnej, analiza bieżących problemów/sytuacji, ćwiczenie konkretnej umiejętności interpersonalnej, autoprezentacja, analiza mocnych/słabych stron, taniec, słuchanie muzyki, stosowanie technik relaksacyjnych (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 2 dni zapisane jest inne konkretne zajęcie/aktywność uczestnika umożliwiające osiągnięcie zapisanych celów, wszystkie zapisane zajęcia/aktywności są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika, kształtują/rozwijają/podtrzymują jego umiejętności społeczne oraz są możliwe do zrealizowania w czasie 120 minut</i></p>
R.2.6	<p>Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne: flipchart/tablica, materiały piśmiennicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), materiały papiernicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), projektor, laptop/komputer, aparat fotograficzny, kamera, dyktafon, materiały plastyczne (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), książki, foldery, filmy, tablice dydaktyczne (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 2 dni zapisany jest co najmniej 1 materiał, narzędzie, pomoc dydaktyczna adekwatny do zaplanowanych zajęć/aktywności</i></p>
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</p>	
R.2.7	<p>Cele szczegółowe: poprawa kondycji fizycznej, wzrost motywacji do aktywności fizycznej/sportu, wzrost energii/witalności, wzrost motywacji do udziału w zajęciach, poprawa kontaktów społecznych/integracja/nawiązanie kontaktów, rozwój zainteresowań, nabycie wiedzy o nowych technikach plastycznych/konkretnej technice, ukształtowanie umiejętności wykonywania prac rękodzielniczych/plastycznych/fotografii, rozwój kreatywności, usprawnienie pamięci/myślenia, wzrost motywacji do współpracy, poprawa samooceny, wzrost motywacji do aktywnego spędzania/organizowania czasu wolnego, podniesienie poczucia własnej wartości, usprawnienie procesów poznawczych/poprawa koncentracji uwagi, samorealizacja (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 cele szczegółowe, w tym minimum 1 inny niż w pozostałe dni i wszystkie zapisane cele są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz są ściśle związane z kształtowaniem/rozwijaniem/podtrzymywaniem jego umiejętności spędzania czasu wolnego</i></p>

R.2.8	<p>Konkretne zajęcie/aktywność uczestnika: inscenizowanie utworów literackich, czytanie książek/artykułów, dyskusja/pogadanka na temat utworu literackiego/filmu, rozwiązywanie krzyżówek/szarad/sudoku, planowanie/organizowanie wyjścia na spacer/wycieczkę, ćwiczenia gimnastyczne, nordic walking, gra w piłkę, przygotowanie przedstawień teatralnych/udział w przedstawieniach, drama, śpiewanie, tańczenie/nauka tańca, granie na instrumentach/nauka gry na konkretnym instrumencie, praca z komputerem, fotografowanie, nagrywanie filmu, opracowanie zdjęć, wykonywanie prac plastycznych/rękodzielniczych, organizacja zabaw ruchowych/gier towarzyskich/granie w gry planszowe/towarzyskie/edukacyjne/zręcznościowe (lub zapisana konkretna nazwa), oglądanie filmów, przygotowywanie makiety/gazetki ściennej, organizowanie spotkań/ imprez okolicznościowych (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane jest inne konkretne zajęcie/aktywność uczestnika umożliwiające osiągnięcie zapisanych celów, przy czym w jednym z dni zapisane jest malowanie obrazu farbami akrylowymi, wszystkie zapisane zajęcia/aktywności są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz kształtują/rozwijają/podtrzymują jego umiejętności spędzania czasu wolnego i są możliwe do zrealizowania w czasie 120 minut</i></p>
R.2.9	<p>Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne: flipchart/tablica, materiały papiernicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), materiały piśmiennicze (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), projektor/telewizor, laptop/komputer, aparat fotograficzny, kamera, programy komputerowe, sprzęt sportowy, sprzęt do zajęć rekreacyjnych, chusta animacyjna, ramki do zdjęć, materiały do prac plastycznych (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), materiały dekoratorskie, odzież ochronna, książki/czasopisma/albumy, zdjęcia, mapy, kije do nordic walking, plecak z wyposażeniem na wycieczkę, gry/nazwa konkretnej gry, instrumenty muzyczne/nazwa konkretnego instrumentu, śpiewniki, teksty piosenek, sprzęt grający, sprzęt nagłaśniający, audiobook, nagrania muzyczne, rekwizyty do zajęć teatralnych (<i>lub inne zgodne z zakresem treningu</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisany jest co najmniej 1 materiał/narzędzie/pomoc dydaktyczna adekwatna do zapisanych zajęć/aktywności</i></p>
R.3	<p>Rezultat 3: Scenariusz terapeutycznych zajęć plastycznych dla Marka Strońskiego - część A</p>
<p><i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i></p>	
R.3.1	<p>Imię, nazwisko i wiek uczestnika: Marek Stroński; 32 lata</p>
R.3.2	<p>Placówka: dzienny ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi/dzienny ośrodek wsparcia</p>
R.3.3	<p>Cel ogólny zajęć: wzrost umiejętności organizowania czasu wolnego/rozwój zainteresowań/wzrost umiejętności wykorzystywania technik plastycznych w czasie wolnym/namalowanie obrazu farbami akrylowymi/wzrost samooceny/aktywizacja psychiczna/ społeczna</p>
R.3.4	<p>Cele szczegółowe zajęć: rozwój zainteresowań plastycznych, rozwój kreatywności/wyobraźni/twórczych zachowań, wzrost procesów poznawczych (<i>lub zapisana ich konkretna nazwa</i>), integracja z grupą; wzrost wiary we własne możliwości/poprawa samooceny, poprawa nastroju/samopoczucia, nabycie/przypomnienie/poszerzenie/wzrost wiedzy z zakresu techniki malowania farbami akrylowymi, nabycie/wzrost umiejętności malowania farbami akrylowymi, wzrost umiejętności posługiwania się pędzlem/szpachelką, nabycie/wzrost umiejętności nakładania farb akrylowych, nabycie/wzrost umiejętności odwzorowywania ilustracji, wzrost dokładności/cierpliwości/wytrwałości w wykonywaniu pracy, wzrost wrażliwości estetycznej (<i>lub inne zgodne z tematem zajęć</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele adekwatne do tematu zajęć, problemów i mocnych stron uczestnika</i></p>
R.3.5	<p>Forma zajęć: grupowa</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest wyłącznie forma grupowa</i></p>

R.3.6	<p>Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne, środki ochrony indywidualnej - co najmniej: fartuch ochronny, podobrazie, farby akrylowe, pędzle/szpachelki, ilustracje/album</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli wszystkie zapisane materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne i środki ochrony indywidualnej są adekwatne do techniki malowania farbami akrylowymi</i></p>
R.3.7	<p>Uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć: dobre oświetlenie, wietrzenie pomieszczenia podczas zajęć/zapewnienie dostępu świeżego powietrza, ergonomiczne ustawienie sztalugi/organizacja przestrzeni na stole, ostrożne posługiwanie się pędzlami/szpachelkami, bezpieczne posługiwanie się farbami, zachowanie odpowiedniej odległości od innych osób podczas pracy, bieżące sprzątanie stanowiska pracy (<i>lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 uwagi/zalecenia dla przebiegu zajęć malowania farbami akrylowymi</i></p>
R.4	Rezultat 4: Scenariusz zajęć plastycznych dla Marka Strońskiego - część B
<i>Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.4.1	<p>Część wstępna - czynności terapeuty: wita się z uczestnikami, przedstawia temat zajęć, przedstawia cel zajęć/korzyści z zajęć, motywuje/zachęca do aktywnego udziału w zajęciach, zapoznaje uczestników z przebiegiem zajęć, ustala/przypomina zasady bezpieczeństwa, zaprasza/zachęca do pracy (<i>lub inne adekwatne do części wstępnej zajęć</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności adekwatne do części wstępnej zajęć</i></p>
R.4.2	<p>Część wstępna - czynności uczestnika: wita się z terapeutą, zapoznaje się z tematem zajęć, zapoznaje się z celem zajęć/korzyściami z zajęć, zapoznaje się z przebiegiem zajęć, zapoznaje się z zasadami bh (<i>lub inne adekwatne do części wstępnej zajęć</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności adekwatne do części wstępnej zajęć oraz wynikają z czynności terapeuty</i></p>
R.4.3	<p>Część zasadnicza - czynności terapeuty: omawia techniki malowania farbami akrylowymi, prezentuje obrazy wykonane w technice malowania farbami akrylowymi, pomaga/inspiruje w wyborze ilustracji do odwzorowania, pokazuje czynności przygotowania stanowiska pracy/materiałów/narzędzi, pokazuje sposób nakładania farb, pokazuje sposób malowania, motywuje do zaangażowania w pracę, zachęca do dokładności w pracy, nadzoruje pracę (<i>lub inne adekwatne do części zasadniczej zajęć</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 czynności adekwatne do części zasadniczej zajęć, zgodne z tematem, zapewniające jego realizację</i></p>
R.4.4	<p>Część zasadnicza - czynności uczestnika: słucha terapeuty, wykonuje polecenia terapeuty, słucha objaśnień terapeuty na temat techniki malowania farbami akrylowymi, ogląda obrazy wykonane w technice malowania farbami akrylowymi, dokonuje wyboru ilustracji, przygotowuje stanowisko pracy/materiały i narzędzia, dobiera kolory farb, maluje obraz farbami akrylowymi, utrzymuje porządek na stanowisku pracy (<i>lub inne adekwatne do części zasadniczej zajęć</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 czynności adekwatne do części zasadniczej zajęć, zgodne z tematem, zapewniające jego realizację, wynikające z czynności terapeuty</i></p>
R.4.5	<p>Część końcowa - czynności terapeuty: dziękuje za udział w zajęciach, omawia wykonane prace, chwali za wykonaną pracę, przypomina o uporządkowaniu stanowiska pracy, zachęca do wyrażenia opinii o zajęciach, motywuje/zachęca/zaprasza do udziału w następnych zajęciach, żegna się z uczestnikami (<i>lub inne adekwatne do części końcowej zajęć</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności adekwatne do części końcowej zajęć</i></p>
R.4.6	<p>Część końcowa - czynności uczestnika: prezentuje wykonaną pracę, ogląda prace innych uczestników, porządkuje miejsce pracy, wyraża swoją opinię na temat zajęć, myje ręce, żegna się z terapeutą/uczestnikami (<i>lub inne adekwatne do części końcowej zajęć</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności adekwatne do części końcowej zajęć i wynikające z czynności terapeuty</i></p>