

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**  
 Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**  
 Numer zadania: **01**  
 Kod arkusza: **Z.09-01-24.01-SG**  
 Wersja arkusza: **SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
<b>R.1</b>	<b>Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pani Eweliny Matys</b>
	<i>Zapisać <b>problemy</b> (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.1.1	<b>Ma</b> zdiagnozowaną schizofrenię paranoidalną; <b>Występują</b> u niej omamy słuchowe, <b>Urojenia</b> paranoidalne, <b>Natłok</b> myśli; <b>Dwukrotnie</b> hospitalizowana; <b>Nie</b> przyjmuje zaleconych leków <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum 4 z wyżej wymienionych problemów</i>
R.1.2	<b>Trudno</b> ją zmotywować do aktywności; <b>Czas</b> wolny najchętniej spędza w łóżku; <b>Nie</b> dba o swój wygląd; <b>Trudno</b> ją nakłonić do wykonywania czynności higienicznych; <b>Nie</b> przywiązuje wagi do sposobu odżywiania; <b>Żywi</b> się głównie słonymi przekąskami i słodyczami; <b>Nie</b> gotuje; <b>Nie</b> dba o kondycję fizyczną <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum 4 z wyżej wymienionych problemów</i>
R.1.3	<b>Jest</b> wycofana; <b>Jest</b> nieufna; <b>Unika</b> kontaktów z pacjentami, <b>Unika</b> kontaktów z personelem szpitala; <b>Ma</b> niskie poczucie własnej wartości; <b>Nie</b> wierzy w swoje możliwości; <b>Zerwała</b> kontakty z rodziną; <b>Z</b> nikim nie czuje więzi emocjonalnej; <b>Jej</b> relacje z uczelni nie przetrwały <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum 4 z wyżej wymienionych problemów</i>
R.1.4	<b>Mieszka</b> sama; <b>Mieszkanie</b> przepelnione jest przedmiotami z ulicy; <b>W</b> mieszkaniu panuje bałagan; <b>W</b> mieszkaniu panuje nieprzyjemny zapach <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 z wyżej wymienionych problemów</i>
	<i>Zapisać <b>potrzeby</b> (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.1.5	<b>Bezpieczeństwa</b> ; <b>Miłości</b> ; <b>Przyjaźni</b> ; <b>Przynależności</b> ; <b>Kontaktów</b> międzyludzkich; <b>Akceptacji</b> ; <b>Bliskości</b> ; <b>Estetyczne</b> ; <b>Szacunku</b> ; <b>Uznania</b> ; <b>Samoakceptacji</b> ; <b>Samorealizacji</b> ; <b>Poszanowania</b> godności osobistej; <b>Systematycznego</b> przyjmowania leków/zdrowia; <b>Higieny/czystości</b> ; <b>Zdrowego</b> odżywiania; <b>Ruchu</b> ; <b>Aktywności</b> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 4 potrzeby</i>
	<i>Zapisać <b>mocne strony</b> (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.1.6	<b>Obecnie</b> pozostaje w logicznym kontakcie; <b>Studiowała</b> na kierunku turystyka i rekreacja; <b>Chętnie</b> czytała publikacje o tematyce podróżniczej; <b>Oglądała</b> programy krajoznawcze; <b>Na</b> uczelni miała kilka koleżanek; <b>Lubiła</b> grać w siatkówkę; <b>Lubiła</b> słuchać muzyki <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 4 mocne strony</i>
<b>R.2</b>	<b>Rezultat 2: Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys</b>
	<i>Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>

R.2.1	<p><b>Trening czynności życia codziennego - Cele szczegółowe działań:</b> Nabycie nawyku wykonywania czynności życia codziennego/samoobsługowych/higienicznych/porządkowych; <b>Wzrost</b> umiejętności wykonywania czynności: <b>Higienicznych</b> (<i>lub zapisana konkretna czynność</i>), <b>Porządkowych</b> (<i>lub zapisana konkretna czynność</i>); Nabycie umiejętności dbania o wygląd; Nabycie umiejętności gotowania/<b>Pieczenia</b>/<b>Wykonania</b> określonej potrawy; Nabycie/wzrost wiedzy o zasadach zdrowego odżywiania; <b>Zwiększenie</b> umiejętności planowania/<b>Przygotowania</b> posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia; Nabycie umiejętności <b>Mycia</b>/<b>Krojenia</b>/<b>Obierania</b>/<b>Tarcia</b>; Nabycie umiejętności obsługi urządzenia kuchennego/<b>Gospodarstwa</b> domowego; Nabycie umiejętności korzystania ze środków czystości; Nabycie nawyku dbania o mieszkanie/<b>Estetykę</b> otoczenia; <b>Wzrost</b> motywacji do rozwijania samodzielności w czynnościach życia codziennego; <b>Wzrost</b> systematyczności w przyjmowaniu leków; <b>Wzrost</b> świadomości choroby/<b>Umiejętności</b> rozpoznawania objawów i radzenia sobie z nimi (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 cele dla każdego zajęcia, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.2	<p><b>Trening umiejętności społecznych - Cele szczegółowe działań:</b> <b>Wzrost</b>/poprawa komunikacji/formułowania wypowiedzi/udziału w dyskusjach; <b>Wzrost</b> motywacji do podejmowania/prowadzenia/podtrzymania rozmowy; <b>Poprawa</b> umiejętności wyrażania/rozpoznawania emocji; Nabycie umiejętności mówienia o swoich problemach/potrzebach; <b>Wzrost</b> motywacji do podejmowania współpracy; <b>Wzrost</b> śmiałości w kontaktach społecznych; <b>Wzrost</b> odporności psychicznej/zmniejszenie napięcia psychicznego; <b>Ukształtowanie</b> umiejętności realnej/adekwatnej oceny sytuacji; <b>Wzrost</b> umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych/stresujących; <b>Wzrost</b> poczucia/zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa/przynależności/przyjaźni/akceptacji; <b>Wzrost</b> otwartości/zaufania do ludzi; <b>Wzrost</b>/nabycie umiejętności inicjowania/podtrzymywania/kształtowania kontaktów społecznych/rodziny/sąsiedzkich; <b>Poprawa</b> relacji z rodziną; <b>Ukształtowanie</b> zachowań zgodnych z normami społecznymi (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 cele dla każdego zajęcia, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.3	<p><b>Organizacja czasu wolnego - Cele szczegółowe działań:</b> <b>Poprawa</b> kondycji fizycznej; <b>Wzrost</b> motywacji do aktywności fizycznej/<b>Aktywnego</b> spędzania czasu wolnego; <b>Poprawa</b> samopoczucia/<b>Nastroju</b>; <b>Wzrost</b> energii/witalności; <b>Wzrost</b> motywacji do udziału w zajęciach; <b>Wzrost</b> zainteresowań; <b>Ukształtowanie</b> adekwatnej samooceny; <b>Wzrost</b> motywacji/<b>Umiejętności</b> aktywnego spędzania/organizowania czasu, <b>Podniesienie</b> poczucia własnej wartości/samooceny; <b>Wzrost</b> pozytywnych emocji; <b>Rozwijanie</b>/podtrzymywanie zainteresowań podróżami/<b>Czytelnictwem</b>/<b>Muzyką</b>/<b>Siatkówką</b>; <b>Wzrost</b> umiejętności posługiwania się komputerem/<b>Aparatem</b> fotograficznym; Nabycie umiejętności organizowania wycieczek; <b>Wzrost</b> wiedzy na tematy krajoznawcze/podróżnicze; <b>Zaspokojenie</b> potrzeby uznania/samorealizacji (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 cele dla każdego zajęcia, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.4	<p><b>Trening czynności życia codziennego - Czynności/metody/techniki:</b> Trening: Higieniczny, Kulinarny, Umiejętności praktycznych, Porządkowy, Estetyczny; Pogadanka; <b>Mycie</b> poszczególnych części ciała; <b>Używanie</b> kosmetyków/środków higienicznych; <b>Dobieranie</b> ubrań do okazji/<b>Pogody</b>; <b>Mycie</b>/<b>Obieranie</b>/<b>Tarcie</b>/<b>Krojenie</b> produktów spożywczych; <b>Gotowanie</b>; <b>Pieczenie</b>; <b>Układanie</b> jadłospisu; <b>Omówienie</b> wartości odżywczych posiłków; <b>Sprzątanie</b>; <b>Ścieranie</b> kurzu, <b>Mycie</b> okien/<b>Podłóg</b>; <b>Pranie</b>; <b>Odkurzanie</b>; <b>Prasowanie</b> (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 różne dla każdego zajęcia</i></p>

R.2.5	<p><b>Trening umiejętności społecznych - Czynności/metody/techniki:</b> Trening umiejętności interpersonalnych; <b>Wspólne śpiewanie/Tańczenie/Granie</b> na instrumentach; <b>Gry/zabawy</b> integracyjne/<b>Ruchowe/Muzyczne</b>; <b>Prezentacja</b> multimedialna; <b>Trening/ćwiczenie</b> <b>Nawiązywania/Prowadzenia/Podtrzymywania</b> rozmowy; <b>Trening wyrażania/Rozpoznawania</b> emocji; <b>Odgrywanie scenek/Ról</b>; <b>Drama</b>; <b>Pogadanka</b>; <b>Oglądanie</b> filmów dydaktycznych; <b>Analiza</b> bieżących problemów; <b>Dyskusja</b>; <b>Rozmowa</b> terapeutyczna; <b>Burza mózgów</b>; <b>Autoprezentacja</b>; <b>Analiza</b> mocnych/słabych stron <i>(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i></p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 różne dla każdego zajęć</i></p>
R.2.6	<p><b>Organizacja czasu wolnego - Czynności/metody/techniki:</b> <b>Biblioterapia</b>; <b>Filmoterapia</b>; <b>Czytanie</b> książek/publikacji/artkułów; <b>Zajęcia</b> plastyczne; <b>Teatroterapia</b>; <b>Terapia</b> ruchem; <b>Ludoterapia</b>; <b>Dyskusja/pogadanka</b> na temat publikacji;</p> <p><b>Pisanie/Relacjonowanie/Opowiadanie</b>; <b>Planowanie</b> wyjścia na spacer/<b>Wycieczkę</b>; <b>Ćwiczenia</b> gimnastyczne; <b>Nordic walking</b>; <b>Gra</b> w siatkówkę; <b>Udział/Przygotowanie</b> przedstawień teatralnych; <b>Praca</b> z komputerem; <b>Fotografowanie</b>; <b>Nagrywanie</b> filmów; <b>Oglądanie</b> filmów podróżniczych; <b>Przygotowywanie</b> makiety/mapy/gazetki ściennej <i>(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i></p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 różne dla każdego zajęć</i></p>
R.2.7	<p><b>Trening czynności życia codziennego - Materiały/narzędzia/środki:</b> <b>Mydło</b>; <b>Gąbka</b>; <b>Szampon</b>; <b>Żel</b> pod prysznic; <b>Ręcznik</b>; <b>Krem/balsam</b>; <b>Nożyczki/Pilniczek</b>; <b>Pasta/ Szczoteczka</b> do zębów; <b>Pralka</b>; <b>Proszek</b> do prania; <b>Miska</b>; <b>Płyn</b> do płukania; <b>Wiadro</b>; <b>Mop</b>; <b>Odkurzacz</b>; <b>Żelazko</b>; <b>Ścierki</b>; <b>Płyn/spray</b> do okien; <b>Artykuły</b> spożywcze <i>(lub konkretny produkt spożywczy)</i>; <b>Talerze</b>; <b>Noże</b>; <b>Sztućce</b>; <b>Tarka</b>; <b>Deski</b>; <b>Kubki</b>; <b>Garnek</b>; <b>Patelnia</b>; <b>Fartuch</b>; <b>Rękawice</b>; <b>Kuchenka</b>; <b>Tablica</b>; <b>Projektor</b>; <b>Laptop/komputer</b> <i>(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i></p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 dla każdego zajęć</i></p>
R.2.8	<p><b>Trening umiejętności społecznych - Materiały/narzędzia/środki:</b> <b>Flipchart</b>; <b>Przybory</b> piśmiennicze; <b>Kartki</b>; <b>Tablica</b>; <b>Projektor</b>; <b>Laptop/komputer</b>; <b>Kamera</b>; <b>Dyktafon</b>; <b>Filmy</b>; <b>Gry</b> planszowe; <b>Plansze</b> przedstawiające emocje; <b>Instrumenty</b> muzyczne; <b>Sprzęt</b> grający; <b>Rekwizyty</b> do zajęć teatralnych <i>(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i></p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 dla każdego zajęć</i></p>
R.2.9	<p><b>Organizacja czasu wolnego - Materiały/narzędzia/środki:</b> <b>Laptop/komputer</b>; <b>Aparat</b> fotograficzny; <b>Kamera</b>; <b>Piłka</b>; <b>Kije</b> do nordic walking; <b>Farby</b>; <b>Kredki</b>; <b>Publikacje</b>; <b>Książki</b>; <b>Czasopisma</b>; <b>Albumy</b>; <b>Zdjęcia</b>; <b>Atlasy</b>; <b>Mapy</b>; <b>Filmy</b> podróżnicze <i>(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i></p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 dla każdego zajęć</i></p>
<b>R.3</b>	<b>Rezultat 3: Scenariusz zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys</b>
	<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.3.1	<p><b>Uczestnik:</b> Ewelina Matys;</p> <p><b>Wiek:</b> 25 lat;</p> <p><b>Miejsce prowadzenia zajęć:</b> oddział/szpital psychiatryczny/sala terapii zajęciowej/świetlica</p>
R.3.2	<p><b>Czas trwania zajęć:</b> 60 minut</p> <p>oraz w przebiegu zajęć czas poszczególnych części łącznie wynosi 60 minut, przy czym część zasadnicza trwa minimum 30 minut</p>
R.3.3	<b>Cel główny:</b> Aktywizacja/usprawnianie psychiczne lub społeczne; <b>Rozwój</b> zainteresowań

R.3.4	<p><b>Cele szczegółowe:</b> Wzrost zainteresowań podróżniczych; Wzrost/odtworzenie zasobu wiedzy; Poprawa: Zdolności myślenia, Pamięci, Koncentracji/skupienia uwagi; Rozwinięcie/poprawa umiejętności twórczego/analitycznego myślenia; Wzrost otwartości/zaufania do nowych osób; Nawiązanie relacji/zapoznanie/zintegrowanie z grupą terapeutyczną/z terapeutą; Wzrost umiejętności komunikowania się; Poprawa relacji z pacjentami; Zwiększenie liczby kontaktów interpersonalnych; Ukształtowanie właściwych zachowań społecznych; Wzrost/poprawa samooceny; Poprawa samopoczucia/nastroju; Wzrost wiary we własne możliwości; Wzrost dokładności/cierpliwości/wytrwałości w wykonywanych pracach; Wzrost wrażliwości estetycznej; Nabycie umiejętności aktywnego organizowania czasu wolnego; Wzrost motywacji do aktywności/udziału w zajęciach grupowych/dyskusji; Wzrost umiejętności pracy z komputerem (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 4 cele</i></p>
R.3.5	<p><b>Metody/techniki terapii zajęciowej:</b> Zajęcia plastyczne/plastykoterapia; Biblioterapia; Filmoterapia; Trening umiejętności społecznych/interpersonalnych/komunikacji interpersonalnej; Zajęcia edukacyjne; Zajęcia komputerowe/dziennikarskie; Gra dydaktyczna (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 metody/techniki</i></p>
R.3.6	<p><b>Przebieg zajęć - część wstępna:</b> Przywitanie; Przedstawienie tematu/Celu/Przebiegu zajęć; Zapytanie o samopoczucie; Motywowanie do udziału w zajęciach; Pokaz materiałów używanych na zajęciach; Omówienie zasad bhp, Omówienie zasad korzystania z komputera</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 czynności</i></p>
R.3.7	<p><b>Przebieg zajęć - część zasadnicza:</b> Motywowanie/inspirowanie; Wspieranie uczestników; Zadawanie pytań; Monitorowanie pracy uczestników; Wydawanie poleceń; Prowadzenie dyskusji o zwiedzanych miejscach; Zachęcanie do przeglądania czasopism/książek/broszur o tematyce turystyczno-przyrodniczej; Prezentowanie sposobu wyszukiwania/przeglądania stron internetowych dotyczących atrakcji turystycznych kraju; Zapisywanie propozycji uczestników; Edytowanie tekstu/obrazów; Drukowanie, Zachęcanie do bieżącego porządkowanie stanowiska pracy; Chwalenie postępów realizacji zadania</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum 5 czynności</i></p>
R.3.8	<p><b>Przebieg zajęć - część końcowa:</b> Omówienie/Podsumowanie zajęć; Zapytanie o samopoczucie/Wrażenia/Opinię po zajęciach; Porządkowanie stanowiska pracy; Wyłączenie komputera; Zachęcanie do udziału w kolejnych zajęciach; Pochwała wykonanej pracy; Prezentowanie wyników pracy uczestników; Podziękowanie; Pożegnanie</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 czynności</i></p>