

Nazwa
kwalifikacji:

Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki

Oznaczenie
kwalifikacji:

Z.10

Numer zadania:

01

Kod arkusza:

Z.10-01-01_zo

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Karta Badania Pacjenta – rozpoznanie i wartości szkieł korekcyjnych
<i>Zapisać:</i>	
R.1.1	Rozpoznanie: zez ukryty rozbieżny oka prawego
R.1.2	Rozpoznanie: niedomoga konwergencji
R.1.3	Rozpoznanie: krótkowzroczność małego stopnia obu oczu
R.1.4	Rozpoznanie: astygmatyzm krótkowzroczny obu oczu zgodny z regułą
R.1.5	Wartości szkieł korekcyjnych: OP sph -0,50 cyl -1,00 oś 180°, OL sph -0,50 cyl -0,50 oś 180°
R.1.6	Wartości szkieł korekcyjnych: PD OP = 26-29 mm, PD OL = 26-29 mm
R.2	Rezultat 2: Karta Badania Pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne
<i>Zapisać w tabeli, w rubryce:</i>	
R.2.1	Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : wskaźnik, zasłonka oraz rzutnik z optotypami/tablice Snellena do dali, obrazki/haki Pflügera/pierścienie Landolta
R.2.2	Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży - w kolumnie Wynik badania : Sn OP = 0,5 c.c. Sn OL = 0,5 c.c.
R.2.3	Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : tablice Snellena do bliży, obrazki/haki Pflügera, wskaźnik, zasłonka
R.2.4	Badanie fiksacji siatkówkowej - w kolumnie Wynik badania : OP fiksacja centralna ustalona/centralna, OL fiksacja centralna ustalona/centralna
R.2.5	Badanie fiksacji siatkówkowej - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : wizuskop oraz jeden ze środków farmakologicznych rozszerzających źrenice typu Tropicamid wraz ze stężeniem 0,5% do 1% lub atropina wraz ze stężeniem od 0,25% do 1% lub Mydriacyl 1%
R.2.6	Badanie wady refrakcji metodą obiektywną skiaskopii - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : skiaskop, zestaw listew do skiaskopii, lusterko i źródło światła, foropter, środek rozszerzający źrenice
R.2.7	Badanie ruchów oczu metodą ilościową - w kolumnie Wynik badania : OP add = 3,5-3,8 mm abd = 3,2-3,4 mm OL add = 4.0-4.5 mm abd = 2.0-2.8 mm; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : lampka Janotki/linijka, zasłonka i keratometr Wasselyego
R.2.8	Badanie równowagi mięśniowej metodą w kolumnie Rodzaj badania/metoda : Cover-test lub test naprzemiennego zasłaniania; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : zasłonka, fiksator
R.2.9	Badanie równowagi mięśniowej metodą ... - w kolumnie Wynik badania : CT do dali (+) s.c. CT do bliży (+) s.c. CT do dali (+) c.c. CT do bliży (+) c.c.
R.2.10	Badanie konwergencji metodą subiektywną i obiektywną, jakościowo i ilościowo - w kolumnie Wynik badania : konwergencja osłabiona/niedomoga konwergencji/konwergencja (-); w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : fiksator, linijka
R.3	Rezultat 3: Karta Badania Pacjenta – badania kąta zezu oraz stanu obuocznego widzenia
<i>Zapisać w tabeli, w rubryce:</i>	
R.3.1	Badanie kąta obiektywnego zezu na synoptoforze metodą - w kolumnie Rodzaj badania/metoda : naprzemiennego wygaszania; i z użyciem listw pryzmatycznych metodą: pryzmatycznego Cover-testu
R.3.2	Badanie kąta obiektywnego zezu listwą pryzmatyczną (...) - w kolumnie Wynik badania : kąt obiektywny do dali i do bliży = 12Δ BN c.c.
R.3.3	Badanie kąta obiektywnego zezu na synoptoforze metodą (...) - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji lub synoptofor z zestawem obrazków, listwa pryzmatyczna horyzontalna, zasłonka, fiksator

R.3.4	Badanie kąta subiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : synoptofor z zestawem obrazków do badania jednoczesnej percepcji lub synoptofor z zestawem obrazków
R.3.5	Badanie kąta zeza za pomocą skrzydła Maddoxa do bliży oraz pałeczki i krzyża Maddoxa do dali w korekcji - w kolumnie Wynik badania : Skrzydło Maddoxa kąt zeza do bliży = 12Δ , Kąt zeza OP do dali = 6° exophoria lub Kąt zeza OP do dali = 12Δ exophoria
R.3.6	Badanie korespondencji siatkówkowej metodą - w kolumnie Rodzaj badania/metoda : powidokową Heringa lub Cüppersa lub z pryzmatem pionowym; w kolumnie Wynik badania : prawidłowa ustalona c.c.
R.3.7	Badanie korespondencji siatkówkowej metodą - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : synoptofor z zestawem płytek do wywoływania powidoków lub synoptofor z płytką do wywoływania powidoku pionowego i płytką do wywoływania zjawiska Haidingera lub krzyż Maddoxa i pryzmat o mocy 10Δ
R.3.8	Badanie obuocznego widzenia na synoptoforze w korekcji- w kolumnie Wynik badania : jednoczesna percepcja (+), fuzja (+), stereopsja (+); w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji i stereopsji lub synoptofor z zestawem obrazków
R.3.9	Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży - w kolumnie Wynik badania : Test Wortha do dali – dwa światła czerwone i dwa zielone. Światła czerwone przesuwają się w lewo. Test Wortha do bliży – dwa światła czerwone i dwa zielone, Test Bagoliniego – dwie smugi świetlne ułożone w kształcie litery X, Test Schobera – figury rozsunięte w poziomie, czerwony krzyż po lewej, zielone okręgi po prawej stronie, Test TNO (+) Tabl. V, „Mucha”/„Motyl” (+), ABC (+), Pierścienie 3-5/9 lub Pierścienie 3-5/10, Test Langa (+) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 testy do dali i 2 testy do bliży.</i>
R.3.10	Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : Test Wortha do dali i do bliży oraz okulary czerwono-zielone, Test Bagoliniego – krzyż Maddoxa oraz okulary prążkowane wg Bagoliniego, Test Schobera oraz okulary czerwono-zielone, Test TNO oraz okulary czerwono-zielone, Test „Mucha”/„Motyl”, ABC, Pierścienie oraz okulary polaryzacyjne, Test Langa <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 testy do dali i 2 testy do bliży.</i>
R.4	Rezultat 4: Karta Planowanego Leczenia w Poradni Leczenia Zeza i Niedowidzenia
Zapisane:	
R.4.1	Cele leczenia : wyrównanie wady refrakcji obu oczu, poprawa zakresu konwergencji, zwiększenie zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji, poprawa stanu obuocznego widzenia, przywrócenie równowagi mięśniowej, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 cele.</i>
R.4.2	Metoda leczenia : ćwiczenia konwergencji, Czas trwania w ciągu dnia : 10-20 minut dziennie Częstotliwość : przez 3-5 dni w tygodniu, Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych : aparat do ćwiczeń konwergencji typu „ślimak” lub karta z kropkami lub sznur Brocka, fiksator
R.4.3	Metoda leczenia : ćwiczenia zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji, Czas trwania w ciągu dnia : 10-20 minut dziennie Częstotliwość : przez 3-5 dni w tygodniu, Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych : synoptofor z zestawem obrazków fuzyjnych, listwa pryzmatyczna horyzontalna, fiksator

R.4.4	Metoda leczenia: ćwiczenia usprawniające obuoczne widzenie, Czas trwania w ciągu dnia: 10-20 minut dziennie Częstotliwość: przez 3-5 dni w tygodniu, Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: cheiroskop z zestawem kart fuzyjnych i stereoskopowych, stereoskop Bernela
R.5	Rezultat 5: Zalecenia do wykonywania w domu
<i>Zapisane w tabeli w rubryce:</i>	
R.5.1	Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia utrwalające obuoczne widzenie typu czytanie z pałeczką pod kontrolą rodziców, Czas trwania ćwiczeń w ciągu dnia: 5-10 minut dziennie Częstotliwość: przez 5 dni w tygodniu
R.5.2	Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia mięśni ocznych w 9 kierunkach spojrzenia z wykorzystaniem fiksatora pod kontrolą rodziców ze szczególnym uwzględnieniem ruchu przywodzenia w oku prawym lub ćwiczenia konwergencji z fiksatorem, Czas trwania ćwiczeń w ciągu dnia: 10-15 minut dziennie, Częstotliwość: przez 5 dni w tygodniu
R.5.3	Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia usprawniające i rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową: zabawy konstrukcyjne z klocków, lepienie z plasteliny, stawianie kropek lub znaków x czarnym pisakiem w środku każdej kratki w kratkowanym zeszytcie, stawianie kropek w każdej okrągłej literze dowolnie wybranego tekstu, rysowanie obrazków powstałych z połączonych linią kropek w książeczkach z zadaniami edukacyjnymi dla dzieci, prowadzenie linii w labiryncie w równej odległości od krawędzi, rysowanie kolorowych szlaczków w zeszytcie w wąską linię (stopniując trudność stosujemy coraz bardziej złożone elementy), obrysowywanie w kolorowankach konturów obrazków czarnym pisakiem, a następnie wypełnianie środka kolorową kredką z zachowaniem ostrożności, by nie przekraczać czarnej linii, układanie drobnych puzzli, celowanie piłkami do kosza, woreczkami z ryżem do pudełka, lub inne poprawne merytorycznie, Czas trwania ćwiczeń w ciągu dnia: 20-60 minut dziennie Częstotliwość: przez 5 dni w tygodniu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia i czas trwania.</i>