

Nazwa
kwalifikacji:**Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki**Oznaczenie
kwalifikacji:**Z.10**

Numer zadania:

01

Kod arkusza:

Z.10-01-22.06-SG

Wersja arkusza:

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Karta badania pacjenta – rozpoznanie i wartości szkieł korekcyjnych
	<i>Zapisać:</i>
R.1.1	Rozpoznanie: zez ukryty rozbieżny lub zez ukryty rozbieżny oka lewego lub egzofovia lub egzofovia oka lewego
R.1.2	Rozpoznanie: niedomoga konwergencji
R.1.3	Rozpoznanie: krótkowzroczność małego stopnia obu oczu lub krótkowzroczność obu oczu
R.1.4	Rozpoznanie: astygmatyzm złożony krótkowzroczny zgodny z regułą oka prawego lub astygmatyzm krótkowzroczny zgodny z regułą oka prawego lub astygmatyzm złożony krótkowzroczny małego stopnia zgodny z regułą oka prawego lub astygmatyzm krótkowzroczny małego stopnia zgodny z regułą oka prawego, astygmatyzm złożony krótkowzroczny przeciwny regule oka lewego lub astygmatyzm krótkowzroczny przeciwny regule oka lewego lub astygmatyzm złożony krótkowzroczny małego stopnia przeciwny regule oka lewego lub astygmatyzm krótkowzroczny małego stopnia przeciwny regule oka lewego
R.1.5	Rozpoznanie: zaburzenia akomodacji lub obniżona sprawność akomodacji lub niesprawna akomodacja
R.1.6	Wartości szkieł korekcyjnych: OP SPH: -0,50 CYL: - 0,50 AX: 180°, OL SPH: -1,00 CYL: -0,50 AX: 90°
R.1.7	Wartości szkieł korekcyjnych: PD OP = 27-33 mm, PD OL = 27-33 mm <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w PD zapisana jest konkretna wartość mieszcząca się w przedziale.</i>
R.2	Rezultat 2: Karta badania pacjenta - podstawowe badania ortoptyczne
	<i>Zapisać:</i>
R.2.1	Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: wskaźnik, zasłonka, tablice Snellena do dali/rzutnik z optotypami
R.2.2	Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży – w kolumnie Wynik badania: Sn OP = 0,5 c.c. Sn OL = 0,5 c.c.
R.2.3	Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: wskaźnik, zasłonka, tablice Snellena do bliży
R.2.4	Badanie fiksacji siatkówkowej - w kolumnie Wynik badania: OP centralna ustalona lub centralna, OL centralna ustalona lub centralna
R.2.5	Badanie fiksacji siatkówkowej - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Tropicamid 1% lub inny środek rozszerzający źrenice, wizuskop
R.2.6	Badanie wady refrakcji metodą metody obiektywnej skiaskopii - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: środek rozszerzający źrenice: Tropikamid 1% lub Mydriacyl 1% lub Cyclogyl 1% lub Atropina 0,5%-1% oraz skiaskop, zestaw listew do skiaskopii lub lusterko, źródło światła, zestaw listew do skiaskopii lub foropter
R.2.7	Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą jakościową - w kolumnie Wynik badania: narysowane schematy dla obu oczu: długość wektorów wewnątrz okręgów jednakowa, żaden z wektorów nie przekracza linii okręgu lub OP: długość wektorów wewnątrz okręgu jednakowa, żaden z wektorów nie przekracza linii okręgu, OL: wektor w kierunku do nosa nieznacznie krótszy i wektor w kierunku skroni nieznacznie wychylony poza obszar okręgu; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator
R.2.8	Badanie równowagi mięśniowej metodą ...- w kolumnie Rodzaj badania/metoda: Cover-test lub test naprzemiennego zasłaniania; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatu i materiałów pomocniczych: zasłonka, fiksator
R.2.9	Badanie równowagi mięśniowej metodą ...- w kolumnie Wynik badania: CT do dali (+) s.c., CT do bliży (+) s.c., CT do dali (+) c.c., CT do bliży (+) c.c.

R.2.10	Badanie konwergencji metodą obiektywną, jakościowo i ilościowo - w kolumnie Wynik badania : niedomoga konwergencji; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : fiksator, linijka lub konwerger lub konwerger świetlny
R.3	Rezultat 3: Badania ortoptyczne kąta zeza oraz stanu widzenia obuocznego, amplitudy i sprawności akomodacji
	<i>Zapisać:</i>
R.3.1	Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze metodą ... - w kolumnie Rodzaj badania/metoda : naprzemiennego wygaszania; i z użyciem listew pryzmatycznych metodą... PCT lub pryzmatycznego Cover testu
R.3.2	Badanie kąta obiektywnego zeza listwą pryzmatyczną (...) - w kolumnie Wynik badania PCT dał 8Δ BN c.c., PCT bliż 8Δ BN c.c.
R.3.3	Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze metodą - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, listwa pryzmatyczna horyzontalna, fiksator, zasłonka
R.3.4	Badanie kąta subiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji - w kolumnie Rodzaj sprzętu aparatury i materiałów pomocniczych : synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji lub synoptofor z zestawem obrazków
R.3.5	Badanie kąta zeza za pomocą skrzydła Maddoxa do bliży oraz pałeczki i krzyża Maddoxa do dali w korekcji - w kolumnie Wynik badania : Skrzydło Maddoxa kąta zeza do bliży: = 8Δ exo lub 8Δ, kąta zeza OL do dali: = 4° exo lub 8Δ exo lub 4° lub 8Δ, BN lub exo
R.3.6	Badanie korespondencji siatkówkowej metodą ... - w kolumnie Rodzaj badania/ metoda : Heringa lub Cüppersa lub z pryzmatem pionowym; - w kolumnie: Wynik badania : korespondencja siatkówkowa prawidłowa ustalona/prawidłowa; na schemacie dorysowany krzyż w centrum okręgu lub powidok pionowy z symbolem zjawiska Haidingera umieszczonym w centrum okręgu; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : synoptofor, płytki matowe/mleczne, płytki z pionową i poziomą szczeliną lub synoptofor z zestawem płytek do wywoływania powidoków lub synoptofor z płytką do wywoływania powidoku pionowego i zjawiska Haidingera lub synoptofor z zestawem płytek do wywoływania powidoków i zjawiska Haidingera lub krzyż Maddoxa, pryzmat 10Δ, czerwony filtr
R.3.7	Badanie obuocznego widzenia na synoptoforze w korekcji : - w kolumnie Wynik badania : jednoczesna percepcja (+), fuzja (+), stereopsja (+); - w kolumnie: Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji i stereopsji lub synoptofor z zestawem obrazków
R.3.8	Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży - w kolumnie Wynik badania : Test Wortha do dali - dwa światła czerwone i dwa zielone, Test Wortha do bliży - dwa światła czerwone i dwa zielone, Test Bagoliniego - smugi świetlne ułożone w kształcie litery X, Test Schobera - dwa zielone koła i czerwony krzyż przesunięty od centrum okręgu w stronę jak w exoforii, Test TNO (+) Tabl. V-VI 240" do 60", Test Mucha (+) lub Test "Motyl" (+), ABC (+), pierścienie (+), Test Langa (+) 550" <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeśli zapisane są co najmniej 2 testy do dali i 2 testy do bliży.</i>
R.3.9	Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : Test Wortha do dali i do bliży oraz okulary czerwono-zielone, Test Bagoliniego - krzyż Maddoxa oraz okulary prążkowane wg Bagoliniego, Test Schobera oraz okulary czerwono-zielone, Test TNO oraz okulary czerwono-zielone, Test "Mucha" lub "Motyl", ABC, Pierścienie oraz okulary polaryzacyjne, Test Langa <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeśli zapisane są co najmniej 2 rodzaje sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych do dali i do bliży.</i>
R.3.10	Badanie amplitudy akomodacji w korekcji - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : akomodometr lub linijka i tablica do badania ostrości wzroku do bliży lub listwa Dondersa; Badanie sprawności akomodacji metodą zmiany bodźca do akomodacji w korekcji - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych : flipper akomodacyjny +2,00/-2,00 D, tablica do badania ostrości wzroku do bliży lub tablice Harta, zegarek lub stoper, zasłonka
R.4	Rezultat 4: Karta planowanego leczenia – cele leczenia, zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym
	<i>Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>

R.4.1	Cele leczenia: pełne wyrównanie wady refrakcji obu oczu, poprawa zakresu konwergencji, poprawa zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji, poprawa sprawności akomodacji, usprawnienie działania mięśni gałkoruchowych, poprawa ruchomości gałek ocznych, poprawa motoryki/płynności ruchów <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeśli zapisane są co najmniej 4 cele.</i>
R.4.2	w pozycji nr 1: w kolumnie Rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia konwergencji
R.4.3	w pozycji nr 1: w kolumnie Cel ćwiczeń: poprawa zakresu konwergencji lub poprawa konwergencji; - w kolumnie Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 5-10 min lub 3-5 dni w tygodniu
R.4.4	w pozycji nr 2: w kolumnie Rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia zakresu fuzji lub ćwiczenia fuzji w konwergencji i dywergencji
R.4.5	w pozycji nr 2: w kolumnie Cel ćwiczeń: poprawa zakresu fuzji lub poprawa fuzji; - w kolumnie: Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 10-15 min lub 3-5 dni w tygodniu
R.4.6	w pozycji nr 3: w kolumnie Cel ćwiczeń: poprawa sprawności akomodacji lub poprawa akomodacji lub usprawnienie akomodacji
R.4.7	w pozycji nr 3: w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: tablice Harta lub tablica do badania ostrości wzroku do dali i tablica do badania ostrości wzroku do bliży lub flippery akomodacyjne i tablice Harta lub flippery akomodacyjne i tablica do badania ostrości wzroku do bliży; - w kolumnie Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 10-15 min lub 3-5 dni w tygodniu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej 1 sprzęt.</i>
R.5	Rezultat 5: Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu
<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.5.1	Rodzaj ćwiczeń - ćwiczenia usprawniające ruchy oczu: ćwiczenia mięśni ocznych w 9 kierunkach spojrzenia z wykorzystaniem fiksatora ze szczególnym uwzględnieniem ruchu przywodzenia w oku lewym lub ćwiczenia w 9 kierunkach spojrzenia, ćwiczenia wodzenia lub ćwiczenia wodzenia po łuku lub "ósemki", ćwiczenia konwergencji, kreślenie wzrokiem figur, lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej, - w kolumnie Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 5-10 min lub 5-7 dni w tygodniu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia.</i>
R.5.2	Rodzaj ćwiczeń: Ćwiczenia usprawniające akomodację: naprzemienna obserwacja obiektów do dali i do bliży połączona z rozluźnianiem i napinaniem akomodacji lub naprzemienna obserwacja obiektów do dali i do bliży lub patrzenie blisko i daleko lub rzucanie woreczkami do celu na zmianę blisko-daleko, ćwiczenia z tablicami Harta lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej, - w kolumnie Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 10-15 min lub 5-7 dni w tygodniu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia.</i>