

**Arkusz zawiera informacje prawnie
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2023

CKE **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki**

Symbol kwalifikacji: **Z.10**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Z.10-01-24.06-SG

Czas trwania egzaminu: **120 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2024

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2012**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Do gabinetu ortoptycznego w Poradni Leczenia Zeza i Niedowidzenia zgłosili się rodzice z 12 letnią dziewczynką. Dziecko skarży się na trudności z utrzymaniem dobrego widzenia do dali po długotrwałej pracy w bliży wzrokowej. Dziecko skarży się również na okresowe bóle oczu i głowy pojawiające się podczas wielokrotnego przenoszenia wzroku z obiektów dalekich na bliskie i odwrotnie (np. podczas przepisywania zadań z tablicy).

Podczas wykonania badania Cover-test do dali i do bliży po odsłonięciu oka lewego zauważa się ruch nastawczy tego oka z pozycji odwodzenia do pozycji na wprost. W dotychczasowym leczeniu zastosowano korekcję okularową wady refrakcji w obu oczach.

Na podstawie opisu przypadku Katarzyny Borkowskiej i wyników badań diagnostycznych zamieszczonych w *Karcie badania pacjenta*, ustal pozostałe wyniki i uzupełnij *Kartę badania pacjenta*, wpisując w miejsca zaznaczone kropkami i w puste pola brakujące dane. Wypełnij *Kartę planowanego leczenia*, planując proces leczenia zaburzeń stwierdzonych u dziecka w gabinecie ortoptycznym i w domu.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenię podlegać będzie 5 rezultatów:

- Karta badania pacjenta – rozpoznanie i wartości szkieł korekcyjnych,
- Karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne,
- Karta badania pacjenta – badania ortoptyczne kąta zeza oraz stanu widzenia obuocznego, amplitudy i sprawności akomodacji,
- Karta planowanego leczenia – cele leczenia, zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym,
- Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu.

Karta badania pacjenta

Imię i nazwisko: Katarzyna Borkowska

Wiek pacjenta: 12 lat

Rozpoznanie (co najmniej 5 elementów rozpoznania):

.....

.....

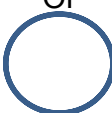
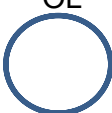
.....

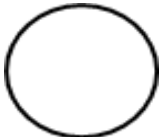
.....

.....

Wartości szkieł korekcyjnych:

	SPH	CYL(-)	AX	PD [mm]
OP				
OL				

Podstawowe badania ortoptyczne		
Rodzaj badania/metoda	Wynik badania	Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych
1. Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali	Visus OP = 1,0 c.c. Visus OL = 1,0 c.c.	
2. Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży	Sn OP = c.c. Sn OL = c.c.	
3. Badanie fiksacji siatkówkowej	OP OL Wpisz nazwę i stężenie zastosowanego środka
4. Badanie wady refrakcji metodą obiektywną skiaskopii	Sk OP -1,00 └-0,50 Sk OL -1,00 └-1,50 Wpisz nazwę i stężenie zastosowanego środka
5. Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą jakościową	Zapis wyniku badania wektorowy <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">OP </div> <div style="text-align: center;">OL </div> </div> Ruchy o nieznacznie obniżonej płynności	

<p>6. Badanie równowagi mięśniowej metodą</p>	<p>CT do dali (....) s.c. do bliży (....) s.c. CT do dali (....) c.c. do bliży (....) c.c.</p>	
<p>7. Badanie konwergencji metodą obiektywną, jakościowo i ilościowo</p>	<p>Konwergencja: PBK = 11 cm</p>	
<p>Badania ortoptyczne kąta zeza oraz stanu widzenia obuocznego, amplitudy i sprawności akomodacji</p>		
<p>8. Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze metodą</p> <p>i z użyciem listew pryzmatycznych metodą</p> <p>w korekcji</p>	<p>Synoptofor: Kąt obiektywny = -4° c.c. PCT dal =c.c. PCT bliż =c.c.</p>	
<p>9. Badanie kąta subiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji</p>	<p>Kąt subiektywny = -4° c.c.</p>	
<p>10. Badanie kąta zeza za pomocą skrzydła Maddoxa do bliży oraz pałeczki i krzyża Maddoxa do dali w korekcji</p>	<p>Skrzydło Maddoxa kąt zeza do bliży =</p> <p>Kąt zeza OL do dali =</p>	
<p>11. Badanie korespondencji siatkówkowej metodą</p> <p>w korekcji</p>	<p>Zapis wyniku opisowy i graficzny Korespondencja siatkówkowa</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

<p>12. Badanie obuocznego widzenia na synoptoforze w korekcji</p>	<p>Obuoczne widzenie c.c. jednoczesna percepcja (....) fuzja (....) Zakres w conv = 11° Zakres w div = 3° stereopsja (....)</p>	
<p>13. Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży</p>	<p>zapis wyniku słowny lub graficzny:</p> <p>Testy do dali:</p> <p>1..... 2..... 3.....</p> <p>Testy do bliży:</p> <p>1..... 2..... 3.....</p>	
<p>14. Badanie amplitudy akomodacji w korekcji</p>	<p>AA OPL = 12 D</p>	
<p>15. Badanie sprawności akomodacji metodą zmiany bodźca do akomodacji w korekcji</p>	<p>SA OPL = 5 cykli / min SA OP = 3 cykle / min SA OL = 2 cykle / min</p>	

Uwaga. Uzupełnij puste pola oraz miejsca zaznaczone kropkami w Karcie badania pacjenta

Karta planowanego leczenia

Imię i nazwisko: Katarzyna Borkowska

Wiek pacjenta: 12 lat

Cele leczenia (co najmniej 4 cele):

.....

.....

.....

.....

.....

Zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym

Lp.	Rodzaj ćwiczeń	Cel ćwiczeń	Czas trwania w ciągu dnia/ tygodnia	Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych zastosowanych do ćwiczeń
1.				aparat do ćwiczeń konwergencji typu „ślimak”
2.				linijka aperturowa
3.	Ćwiczenia sprawności akomodacji			

Zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu

Rodzaj ćwiczeń/aktywności	Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia
Ćwiczenia usprawniające ruchy oczu (co najmniej 3):	
Ćwiczenia usprawniające akomodację (co najmniej 3):	

Uwaga. Uzupełnij puste pola oraz miejsca zaznaczone kropkami w Karcie planowanego leczenia