

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.10**

Numer zadania: **01**

Kod arkusza: **Z.10-01-24.01-SG**

Wersja arkusza: **SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
<b>R.1</b>	<b>Rezultat 1: Karta badania pacjenta – rozpoznanie i wartości szkieł korekcyjnych</b>
<i>Zapisane:</i>	
R.1.1	<b>Rozpoznanie:</b> ezoforia lub okresowa ezotropia OL lub zez ukryty zbieżny lub zez ukryty zbieżny okresowo jawny OL lub zez ukryty zbieżny okresowo lub zez zbieżny jawny OL
R.1.2	<b>Rozpoznanie:</b> nadwzroczność obu oczu
R.1.3	<b>Rozpoznanie:</b> astgmatyzm złożony nadwzroczny przeciwny regule obu oczu lub astygmatyzm nadwzroczny przeciwny regule obu oczu
R.1.4	<b>Rozpoznanie:</b> zaburzenia akomodacji lub obniżona sprawność akomodacji lub niesprawna akomodacja lub obniżona amplituda i sprawność akomodacji
R.1.5	<b>Rozpoznanie:</b> obniżone parametry widzenia obuocznego lub osłabione widzenie obuoczne
R.1.6	<b>Wartości korekcji okularowej:</b> OP: SPH: +1.50 CYL: -0.50 AX: 90°, OL: SPH: +2.00 CYL: -0.75 AX: 90°, PD: OP = 26-29/26-29 mm, PD: OL = 26-29/26-29 mm
<b>R.2</b>	<b>Rezultat 2: Karta badania pacjenta - podstawowe badania ortoptyczne</b>
<i>Zapisane:</i>	
R.2.1	<b>Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> wskaźnik i zasłonka i tablice Snellena do dali/tablice Lea do dali lub zasłonka i rzutnik z optotypami
R.2.2	<b>Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> wskaźnik, zasłonka, tablice Snellena do bliży
R.2.3	<b>Badanie fiksacji siatkówkowej – w kolumnie Wynik badania:</b> OP - fiksacja centralna ustalona/centralna, OL - fiksacja centralna ustalona/centralna
R.2.4	<b>Badanie fiksacji siatkówkowej – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> Tropicamid 1% lub inny środek rozszerzający źrenice, wizuskop, zasłonka
R.2.5	<b>Badanie wady refrakcji metodą (...)</b> – w kolumnie <b>Rodzaj badania/metoda:</b> obiektywną skiaskopii/skiaskopii; w kolumnie <b>Wynik badania:</b> zapis graficzny dla OP: na osi pionowej zapisano +1,50, na osi poziomej +1,00; dla OL: na osi pionowej zapisano +2,00, na osi poziomej +1,25; w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> środek rozszerzający źrenice (lub nazwa konkretnego środka rozszerzającego źrenicę typu Atropina 0,5%, Tropicamid 1%) oraz skiaskop i zestaw listew do skiaskopii lub lustro i źródło światła i zestaw listew do skiaskopii lub foropter
R.2.6	<b>Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą (...)</b> – w kolumnie <b>Rodzaj badania/metoda:</b> jakościową orientacyjną/jakościową; w kolumnie <b>Wynik badania:</b> ruchomość gałek ocznych prawidłowa/prawidłowa we wszystkich kierunkach/w normie, narysowane schematy dla obu oczu: długość wektorów wewnątrz okręgów jednakowa, żaden z wektorów nie przekracza linii okręgu; w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> fiksator
R.2.7	<b>Badanie równowagi mięśniowej metodą (...)</b> – w kolumnie <b>Rodzaj badania/metoda:</b> Cover-test/test naprzemiennego zasłaniania; w kolumnie <b>Wynik badania:</b> CT do dali (-) c.c., CT do bliży (-) c.c., CT do dali (+) s.c., CT do bliży (+) s.c.; w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> zasłonka, fiksator
R.2.8	<b>Badanie konwergencji metodą (...)</b> – w kolumnie <b>Rodzaj badania/metoda:</b> subiektywną lub obiektywną; w kolumnie <b>Wynik badania:</b> konwergencja: bardzo dobra/w normie/prawidłowa; w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> fiksator, linijka lub konwergen/konwergen świetlny
<b>R.3</b>	<b>Rezultat 3: Karta badania pacjenta - badania ortoptyczne kąta zeta, stanu widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej</b>
<i>Zapisane:</i>	

R.3.1	<b>Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji okularowej i bez metodą (...)</b> - w kolumnie <b>Rodzaj badania/metoda:</b> naprzemiennego wygaszania; w kolumnie <b>Wynik badania:</b> kat obiektywny 0° c.c., kąt obiektywny +3° s.c.; w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji lub synoptofor z zestawem obrazków z zestawem obrazków
R.3.2	<b>Badanie kąta zeza do bliży i dali metodą (...)</b> – w kolumnie <b>Rodzaj badania/metoda:</b> pryzmatycznego cover testu/PCT; w kolumnie <b>Wynik badania:</b> w każdym z czterech wyników wpisano symbol BS; w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> listwa pryzmatyczna horyzontalna, fiksator, zasłonka
R.3.3	<b>Badanie kąta subiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji i bez</b> – w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji
R.3.4	<b>Badanie kąta zeza do bliży przy użyciu testu Maddoxa w korekcji i bez</b> – w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> skrzydło Maddoxa
R.3.5	<b>Badanie korespondencji siatkówkowej metodą (...)</b> – w kolumnie <b>Rodzaj badania/metoda:</b> powidokową Heringa/Heringa; w kolumnie: <b>Wynik badania:</b> korespondencja siatkówkowa prawidłowa ustalona/prawidłowa c.c.; korespondencja siatkówkowa prawidłowa ustalona/prawidłowa s.c.; w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> płytki z pionową i poziomą szczeliną/zestaw płytek do wywoływania powidoków lub płytki z pionową i poziomą szczeliną/zestaw płytek do wywoływania powidoków
R.3.6	<b>Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i przy użyciu listwy pryzmatycznej w korekcji</b> – w kolumnie <b>Wynik badania:</b> jednoczesna percepcja (+), fuzja (+), stereopsja (+); Listwa pryzmatyczna horyzontalna, Zakres w conv = 10 ΔBS c.c. lub +10 Δ, Zakres w div = 4 ΔBN c.c. lub -4 Δ
R.3.7	<b>Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i przy użyciu listwy pryzmatycznej w korekcji</b> - w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji i stereopsji/synoptofor z zestawem obrazków oraz listwa pryzmatyczna horyzontalna i fiksator
R.3.8	<b>Badanie widzenia stereoskopowego do bliży w korekcji</b> – w kolumnie <b>Wynik badania:</b> Test Muchy (+), A (+), B (+) C (+), pierścienie 1 +, 2 +, 3 +, 4 +, 5 +/6 -, 7 -, 8 -, 9 -, Test TNO: 480": 1+, 2+, 3+, 4+, 5+, 6 -, 7 - ; – w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> test Mucha, ABC, pierścienie, okulary polaryzacyjne, test TNO, okulary czerwono-zielone
<b>R.4</b>	<b>Rezultat 4: Karta badania pacjenta - badania ortoptyczne amplitudy akomodacji i sprawności akomodacji</b>
	<i>Zapisać:</i>
R.4.1	<b>Badanie amplitudy akomodacji w korekcji</b> – w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> zasłonka, akomodometr lub linijka i tablica do badania ostrości wzroku do bliży lub listwa Dondersa lub linijka i fiksator
R.4.2	<b>Badanie sprawności akomodacji metodą zmiany bodźca do akomodacji z użyciem flippera akomodacyjnego w korekcji</b> – w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych:</b> flipper akomodacyjny +2,00/-2,00 D, tablica do badania ostrości wzroku do bliży lub tabliczka z optotypami, zegarek/stoper, zasłonka
R.4.3	<b>Badanie sprawności akomodacji metodą (...)</b> – w kolumnie <b>Rodzaj badania/metoda:</b> skokową/skokową bliż-dal; w kolumnie <b>Rodzaj sprzętu, aparatury, i materiałów pomocniczych:</b> zasłonka
<b>R.5</b>	<b>Rezultat 5: Karta planowanego leczenia – cele leczenia, zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym</b>
	<i>Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.5.1	<b>Cele leczenia:</b> wyrównanie wady refrakcji obu oczu, zwiększenie zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji, uzyskanie właściwej sprawności akomodacji, poprawa stanu obuocznego widzenia, poprawa zakresu widzenia stereoskopowego, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, poprawa ruchomości gałek ocznych <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 5 celów.</i>
R.5.2	<b>Zalecenie, metoda leczenia:</b> ćwiczenia zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji; <b>Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych zastosowanych do ćwiczeń:</b> synoptofor z zestawem obrazków fuzyjnych lub cheiroskop z zestawem kart fuzyjnych lub listwa pryzmatyczna horyzontalna lub linijka aperturowa lub flippery pryzmatyczne; <b>Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia:</b> 10-15 min lub 3-5 dni w tygodniu

R.5.3	<b>Zalecenie, metoda leczenia:</b> ćwiczenia widzenia stereoskopowego; <b>Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia:</b> 10-15 min lub 3-5 dni w tygodniu
R.5.4	<b>Zalecenie, metoda leczenia:</b> ćwiczenia sprawności akomodacji; <b>Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych zastosowanych do ćwiczeń:</b> tablice harta lub zestaw flipperów akomodacyjnych lub tablica Snellena do dali i do bliży lub tablica do badania ostrości wzroku do dali i tablica do badania ostrości wzroku do bliży; <b>Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia:</b> 10-15 min lub 3-5 dni w tygodniu
R.5.5	<b>Zalecenie, metoda leczenia:</b> ćwiczenia usprawniające działanie mięśni gałkoruchowych lub ćwiczenia mięśni gałkoruchowych lub ćwiczenia ruchów oczu; <b>Czas trwania w ciągu dnia/ tygodnia:</b> 5-10 min lub 3-5 dni w tygodniu
<b>R.6</b>	<b>Rezultat 6: Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu</b>
<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.6.1	<b>Rodzaj ćwiczeń/aktywności</b> - ćwiczenia usprawniające motorykę oka: podążanie wzrokiem za przedmiotem w różnych kierunkach, wskazywanie wzrokiem położenie przedmiotów w pomieszczeniu, kreślenie wzrokiem figur, obrysowywanie wzrokiem pokazywanych kształtów, wodzenie po łuku, "ósemki", ćwiczenia w 9-ciu kierunkach spojrzenia (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej); <b>Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia:</b> 5-10 min lub 5-7 dni w tygodniu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia.</i>
R.6.2	<b>Rodzaj ćwiczeń/aktywności:</b> Ćwiczenia sprawności akomodacji: naprzemienna obserwacja obiektów do dali i do bliży połączona z rozluźnianiem i napinaniem akomodacji, patrzenie raz blisko raz daleko, rzucanie woreczkami do celu na zmianę blisko - daleko, jazda na rowerze, gra w piłkę (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej); <b>Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia:</b> 10-15 min lub 5-7 dni w tygodniu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia.</i>
R.6.3	<b>Rodzaj ćwiczeń/aktywności:</b> ćwiczenia usprawniające i rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową: chodzenie po linii z jednoczesnym patrzeniem w dal, utrzymywanie równowagi na równoważni, celowanie piłkami do kosza, celowanie woreczkami z ryżem do pudełka, odbijanie balonika, rzut do kosza (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej); <b>Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia:</b> 20 min do 2 godzin lub 5-7 dni w tygodniu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 ćwiczenia.</i>