

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**  
**Rok 2014**  
**KRYTERIA OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione  
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie arkusza: **Z.11-01-14.05**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**

Numer zadania: **01**

*Wypełnia egzaminator*

Kod egzaminatora

Data egzaminu

*Dzień    Miesiąc            Rok*

Zmiana

| Numer <i>PESEL</i> zdającego* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Numer stanowiska |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|
|                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |  |
|                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |  |
|                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |  |
|                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |  |
|                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |  |
|                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |  |

\* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Numer  
stanowiska

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje **T**,  
jeżeli zdający spełnił  
kryterium albo **N**, jeżeli  
nie spełnił**Rezultat 1. Wypełniony Plan stymulacji dziecka.**

Zapisana stymulacja:

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | mowy i myślenia: zapisane zabawy typu „a kuku”, „srocza”, „gdzie jest przedmiot?”, zabawa w telefon (typu „halo, halo, kto dzwoni?”) zabawa dźwiękonaśladowcza (naśladowanie głosów zwierząt typu „mu-mu, ko-ko”), zabawa „pokaż gdzie miś ma nos, oko, ucho, buzię”, czytanie/oglądanie książeczek dla dzieci<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej dwie zabawy stymulujące rozwój mowy i myślenia</i> |  |  |  |  |  |  |
| 2 | mowy i myślenia: pomoce wykorzystane do zabaw/zabawki – zapisane: figurki zwierząt, książki z obrazkami zwierząt, chusta (do chowania pod nią przedmiotów/zabawek), zabawki pluszowe, miś pluszowy, pacynki, grzechotki, zabawki grające, piramidka drewniana, telefon<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej trzy zabawki stymulujące rozwój mowy i myślenia</i>  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | motoryki dużej: zapisane zabawy: przejście dziecka przez tunel w pozycji czworacznej, podciąganie się dziecka do stania na nogach przy meblach, kołysanie dziecka na piłce rehabilitacyjnej, turlanie piłki do dziecka<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej dwie zabawy stymulujące rozwój dużej motoryki</i>  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | motoryki dużej: pomoce wykorzystane do zabaw – zapisane: tunel, walec rehabilitacyjny, piłka duża rehabilitacyjna, piłka o średnicy 25 cm<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej dwie pomoce stymulujące rozwój dużej motoryki</i>   |  |  |  |  |  |  |
| 5 | motoryki małej – zapisane zabawy: wrzucanie piłeczek do pojemnika, układanie piramidki, granie na prostych instrumentach (grzechotka, bębenek), zabawy paluszkowe, zabawa w teatrzyk<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej dwie zabawy stymulujące rozwój małej motoryki</i>  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | motoryki małej: pomoce wykorzystane do zabaw – zapisane: zabawki grające z przyciskami, pacynki, grzechotki, bębenek, drewniana piramidka, woreczki wypełnione kaszą/grochem, pojemnik na piłeczki, piłeczki<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej trzy zabawki stymulujące rozwój małej motoryki</i>   |  |  |  |  |  |  |

Numer  
stanowiska

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Rezultat 2. Sporządzony Dzienny plan opieki nad dzieckiem.**

Zapisany:

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | czas na odpoczynek/ sen w ciągu dnia  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | spacer lub werandowanie dziecka   |  |  |  |  |  |  |
| 3 | czas na spożycie 5 lub 6 posiłków   |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5 zabiegów rehabilitacyjnych (bez propozycji ćwiczeń) z zaznaczeniem czasu trwania rehabilitacji – 20 minut |  |  |  |  |  |  |

**Rezultat 3. Sporządzony Jadłospis dzienny.**

Zapisane:

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 5 lub 6 posiłków  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | co najmniej 3 posiłki mleczne   |  |  |  |  |  |  |
| 3 | co najmniej jeden posiłek zawierający mięso lub ryby  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | żółtko lub całe jajo na miękko lub jajecznica na parze  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | produkt mączny (krakers, biszkopt, bułka itp.)  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | posiłek owocowy / deser   |  |  |  |  |  |  |
| 7 | objętość posiłku płynnego lub gramaturę posiłków gotowych (słoiczki) lub gramatura składowych dania |  |  |  |  |  |  |

**Rezultat 4. Przygotowany zestaw pielęgnacyjny i roztwór do kąpieli.***Egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego.*

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | przygotowany: środek myjący dla dziecka, myjka, ręcznik, pielucha jednorazowa, balsam dla niemowląt |  |  |  |  |  |  |
| 2 | przygotowany w naczyniu roztwór nadmanganianu potasu o barwie fioletowej                            |  |  |  |  |  |  |
| 3 | nalana woda do wanienki   |  |  |  |  |  |  |

Numer  
stanowiska

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Przebieg wykonania kąpieli niemowlęcia oraz czynności pielęgnacyjnych i założenia pieluchy.***Kontynuacja - Egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego*

Zdający:

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  | do wanienki z wodą wlał przygotowany roztwór nadmanganianu potasu uzyskując jednolite różowe/malinowe zabarwienie wody |  |  |  |  |  |  |
| 2  | sprawdził temperaturę wody w wanience przed kąpielą  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | kąpał niemowlę z zapewnieniem bezpieczeństwa – tzn. bez ryzyka zachłyśnięcia wodą, bez ryzyka urazu mechanicznego      |  |  |  |  |  |  |
| 4  | osuszył dokładnie skórę niemowlęcia  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | nasmarował skórę cienką warstwą balsamu do ciała dla niemowląt   |  |  |  |  |  |  |
| 6  | założył niemowlęciu pieluszkę jednorazową  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | uprzątnął stanowisko, odłożył środek myjący i balsam do ciała dla niemowląt na miejsce                                 |  |  |  |  |  |  |
| 8  | ręcznik wrzucił do kosza na brudną bieliznę (z niebieskim workiem)   |  |  |  |  |  |  |
| 9  | zużytą pieluszkę wyrzucił do kosza   |  |  |  |  |  |  |
| 10 | umył i zdezynfekował wanienkę  |  |  |  |  |  |  |

Egzaminator .....

*imię i nazwisko*

.....

*data i czytelny podpis*