

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Z.11-01-15.05**

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE  
Rok 2015  
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - symbol cyfrowy zawodu,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przekaz zespołowi nadzorującemu część praktyczną egzaminu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego część praktyczną egzaminu (ZNCP).
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący ZNCP.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego ZNCP.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego ZNCP.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamości

## **Zadanie egzaminacyjne**

Na podstawie opisu przypadku opracuj w tabeli Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem, wspomagający rozwój mowy i myślenia oraz sprawności manualnej.

Sporządź konspekt zabawy dydaktycznej z wykorzystaniem flanelografu, stymulującej rozwój mowy dla trójki 2,5-letnich dzieci. Formularze do sporządzenia Indywidualnego planu pracy wychowawczej oraz konspektu zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

Wykonaj z brystolu pomoce dydaktyczne (przynajmniej dwa elementy graficzne do flanelografu), niezbędne do przeprowadzenia zabawy dydaktycznej zgodnie z opracowanym konspektem. Do wykonania pomocy wykorzystaj materiały i przybory dostępne na stanowisku magazyn.

Na stanowisku do przewijania wykonaj czynności związane z zaopatrzeniem rany na kolanie po upadku dziecka. Fantom traktuj tak, jakby było to rzeczywiste dziecko. Potrzebne środki i materiały pobierz z magazynu. Następnie, przez podniesienie ręki, zgłoś Przewodniczącemu ZNCP gotowość do opatrzenia rany. Zadanie wykonaj po uzyskaniu zgody PZNCP. Opatrywanie rany wykonaj zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami, z uwzględnieniem przepisów bhp i ergonomii.

Arkusze egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją oraz wykonane pomoce dydaktyczne pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

### **Opis przypadku**

Trzydziestomiesięczna Ola od pół roku uczęszcza do żłobka. Rozwój fizyczny dziewczynki jest zgodny z normami rozwojowymi. W zakresie rozwoju psychomotorycznego występuje opóźnienie rozwoju mowy czynnej, która kształtuje się na poziomie 2-letniego dziecka. Rozwój pozostałych sfer w granicach normy. Podczas spaceru Ola przewróciła się i otarła naskórek na prawym kolanie. Pojawiło się niewielkie krwawienie i wyciek płynu surowiczego z rany. Rana jest zanieczyszczona ziemią.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenić będą 3 rezultaty:**

- Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem,
- Konspekt zabawy dydaktycznej,
- pomoce dydaktyczne

oraz

przebieg opatrywania otarcia naskórka na prawym kolanie dziecka.

### Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem

Sfera rozwoju przewidziana do stymulacji	Cele oddziaływań wychowawczych	Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw	Pomoce dydaktyczne/ zabawki

## Konspekt zabawy dydaktycznej

Temat: .....

Cel ogólny: .....

Cele szczegółowe: .....

.....

.....

.....

Wiek dzieci: .....

Liczba dzieci: .....

Czas trwania: .....

Metody pracy: .....

Formy pracy: .....

.....

Pomoce dydaktyczne: .....

.....

.....

### Przebieg zabawy:

Etap zajęć	Tok zajęć	Czas trwania
Część wstępna	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

