



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2016
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **Z.11-01-16.08**
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**
Numer zadania: **01**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

--	--	--	--	--	--

 –

--	--	--	--	--	--

Kod egzaminatora

--	--	--	--	--	--

Data egzaminu

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

--	--

 :

--	--

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny		Numer stanowiska						
			Egzaminator wpisuje T , jeżeli zdający spełnił kryterium albo N , jeżeli nie spełnił					
Rezultat 1. Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem								
Zapisane:								
1	Motoryka duża – Oddziaływania wychowawcze: układanie dziecka na brzuszku, pobudzanie dziecka do obracania się na brzusek i na plecy poprzez podawanie zabawek z przodu i z boku, podciąganie dziecka do pozycji siedzącej i podtrzymywanie przez chwilę w tej pozycji, ustawianie dziecka w pozycji stojącej na kilka chwil i podtrzymywanie pod pachy (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 oddziaływania.</i>							
2	Motoryka duża – Pomoce dydaktyczne: kolorowa piłka, kolorowe zabawki, zabawki wydające dźwięki, duże pluszowe zabawki, poduszki (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne.</i>							
3	Sensomotoryka – Oddziaływania wychowawcze: podawanie dziecku zabawek do postukiwania i ugniatań, układanie zabawek w zasięgu rąk dziecka, z różnych stron, zachęcanie do sięgania, chwytania, prostej manipulacji, dawanie do każdej rączki po jednej zabawce, pokazywanie ruchu postukiwania, zachęcanie do przekładania zabawki z ręki do ręki, wkładanie do łóżeczka ulubionej zabawki dziecka (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 oddziaływania.</i>							
4	Sensomotoryka – Pomoce dydaktyczne: grzechotki, piszczki, dzwoneczki, pozytywki, klocki, kółeczka <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne.</i>							
5	Kontakty społeczne – Oddziaływania wychowawcze: zabawy kontaktowo-dotykowe, zabawa w „a ku ku”, „jest-nie ma”, zwracanie się do dziecka po imieniu, branie dziecka na ręce, nawiązywanie z nim bezpośredniego kontaktu, śpiewanie dziecku (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania.</i>							
6	Kontakty społeczne – Pomoce dydaktyczne: grzechotki, maskotki, zabawki, pluszaki, klocki, kółeczka, kocyk, pieluszka (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne.</i>							
7	Mowa i myślenie – Oddziaływania wychowawcze: zabawy w „echo”, powtarzanie samogłosek, powtarzanie pojedynczych sylab, pokazywanie dziecku zabawek i nazywanie ich, śpiewanie piosenek, opowiadanie wierszyków (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 oddziaływania.</i>							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numer
stanowiska

Rezultat 3. Przygotowane stanowisko do kąpieli niemowlęcia*Uwaga. Egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego.*

1	Przygotowany na stanowisku środek do dezynfekcji materacyka						
2	Na materacyku leży pieluszka tetrowa lub flanelowa						
3	Przygotowany na stanowisku zestaw do kąpieli niemowlęcia (myjka, duży ręcznik, naczynie z przegotowaną wodą, waciki, gaziki, mydło dla niemowląt, chusteczki nawilżane dla niemowląt, środek do natłuszczania pośladków dla niemowląt)						
4	Przygotowany na stanowisku zestaw do ubierania dziecka po kąpieli: czysta bielizna (czapeczka, body, śpioszki lub pajacyk), czysta pielucha jednorazowa						
5	Nalana woda do wanienki						

Rezultat 4. Ubrane niemowlę i uprzątnięte stanowisko pracy*Uwaga. Egzaminator ocenia na końcu.*

1	Niemowlę ma założone body, czapeczkę, śpiochy lub pajacyk						
2	Niemowlę leży w łóżeczku przykryte kołderką/kocykiem						
3	Bрудna pielucha jednorazowa, waciki, gaziki, chusteczki jednorazowe wyrzucone do kosza						
4	Brudne ubrania dziecka i ręcznik, pielucha tetrowa/flanelowa wrzucone do kosza z brudną bielizną						
5	Wylana woda z wanienki, wanienka odstawiona na miejsce						
6	Kosmetyki i naczynia odstawione na miejsce						
7	Środek do dezynfekcji odstawiony na miejsce						

Numer
stanowiska

Przebieg 1. Wykonanie kąpieli niemowlęcia*Kontynuacja – egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego.*

Zdający:

1	sprawił temperaturę wody w wanience						
2	przemył oczy dziecka gazikiem zwilżonym w przegotowanej wodzie zgodnie z zasadami (zmieniał każdorazowo gaziki, zachował kierunek mycia oczu od kątek zewnętrznych do wewnętrznych)						
3	umył twarz dziecka wacikami/gazikami zwilżonymi w przegotowanej wodzie zgodnie z zasadami (zachował prawidłowy kierunek mycia twarzy od czoła do okolicy pod nosem, osuszył delikatnie skórę twarzy gazikami lub ręcznikiem)						
4	wytał krocze i pośladki dziecka wilgotnymi chusteczkami, umył okolice ujścia cewki moczowej i krocza dziecka (zachował kierunek mycia od wierzchołka łonowego do odbytu)						
5	namydlł dziecko na pieluszce tetrowej /flanelowej (przestrzegał kolejności: głowa, kark, szyja, ręce, klatka piersiowa, plecy, nogi, podbrzusze, pośladki)						
6	przeniósł dziecko do wanienki, spłukał ciało wodą						
7	osuszył skórę dziecka ręcznikiem (delikatnie dotykając, bez pocierania)						
8	zastosował środek pielęgnacyjny na pośladki						
9	założył pieluchę jednorazową (równo zapiał rzepy, sprawdził ucisk pieluchy)						
10	dbał o bezpieczeństwo dziecka w czasie kąpieli (podtrzymywał dziecko tak, aby nie zalać twarzy wodą podczas kąpieli)						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis