

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**

Wersja arkusza: **X**

Z.11-X-18.06

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2018
CZĘŚĆ PISEMNA**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

	B	C	D
---	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

	B	C	
---	---	---	---

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Opiekunka zapewnia dzieciom bezpieczeństwo psychiczne poprzez

- A. analizę terenu wokół żłobka.
- B. odizolowanie dzieci chorych.
- C. profilaktykę i oddziaływania lecznicze.
- D. nawiązanie i utrwalenie więzi emocjonalnej.

Zadanie 2.

Przytulanie, pocieszanie, prowadzenie zabaw paluszkowych zaspakaja u dziecka potrzebę

- A. sukcesu.
- B. kontaktu.
- C. działania.
- D. szacunku.

Zadanie 3.

W dziennym harmonogramie żłobka opiekunka grupy niemowlęcej powinna zaplanować na sen dzieci co najmniej

- A. 1 godzinę.
- B. 2 godziny.
- C. 3 godziny.
- D. 4 godziny.

Zadanie 4.

Podczas wykonywania kąpieli 2-miesięcznej dziewczynki narządy płciowe należy przemyć

- A. wacikiem zamoczonym w przegotowanej wodzie, nie osuszać.
- B. gazikiem zamoczonym wodzie z oliwką, osuszyć gazikiem.
- C. namydlonym gazikiem, osuszyć gazikiem.
- D. namydloną myjką, nie osuszać.

Zadanie 5.

W celu zabezpieczenia fałdek skóry dziecka przed działaniem wilgoci opiekunka powinna użyć

- A. maści.
- B. oliwki.
- C. zasypki.
- D. balsamu.

Zadanie 6.

Profilaktyka krzywicy wymaga podawania niemowlętom w pierwszym półroczu życia witaminy D w codziennej dawce wynoszącej

- A. 200 IU
- B. 400 IU
- C. 600 IU
- D. 800 IU

Zadanie 7.

Wykonywanie toalety jamy ustnej u dziecka należy rozpocząć od

- A. pierwszych dni życia dziecka.
- B. momentu wyrżnięcia pierwszego zęba.
- C. ukończenia przez dziecko pierwszego roku życia.
- D. ukończenia przez dziecko drugiego roku życia.

Zadanie 8.

W pierwszym tygodniu życia masa ciała zdrowego noworodka może obniżyć się w stosunku do masy urodzeniowej do

- A. 10%.
- B. 12%.
- C. 14%.
- D. 16%.

Zadanie 9.

Do oceny rozwoju psychomotorycznego dziecka należy wykorzystać

- A. morfogram.
- B. skalę Apgar.
- C. siatkę centylową.
- D. inwentarz rozwojowy.

Zadanie 10.

Wartość masy ciała 4-letniej dziewczynki znajduje się na poziomie 25 centyla, a wysokość na poziomie 90 centyla. Takie parametry oznaczają, że rozwój fizyczny dziewczynki jest

- A. harmonijny.
- B. nieharmonijny.
- C. poniżej normy.
- D. powyżej normy.

Zadanie 11.

Zgodnie ze schematem żywienia dzieci w 1. roku życia, rekomendowanym przez Polskie Towarzystwo Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci, dania z dodatkiem mięsa można wprowadzić do diety zdrowego niemowlęcia

- A. w piątym miesiącu życia.
- B. w siódmym miesiącu życia.
- C. w dziewiątym miesiącu życia.
- D. w jedenastym miesiącu życia.

Zadanie 12.

Aktualny schemat żywienia niemowląt, opracowany przez Polskie Towarzystwo Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci zaleca, żeby dziecko w 5. miesiącu życia spożywało

- A. cztery posiłki dziennie, w tym trzy mleczne.
- B. pięć posiłków dziennie, w tym cztery mleczne.
- C. sześć posiłków dziennie, w tym trzy mleczne.
- D. siedem posiłków dziennie, w tym cztery mleczne.

Zadanie 13.

Zgodnie z obowiązującym schematem żywienia zdrowych niemowląt, rekomendowanym przez Polskie Towarzystwo Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci, gluten do jadłospisu dziecka można zacząć wprowadzać najwcześniej

- A. w trzecim-czwartym miesiącu życia.
- B. w piątym-szóstym miesiącu życia.
- C. w siódmym-ósmym miesiącu życia.
- D. w dziewiątym-dziesiątym miesiącu życia.

Zadanie 14.

Z diety dziecka chorego na fenyloketonurię należy wykluczyć

- A. olej.
- B. mięso.
- C. cukier.
- D. herbatę.

Zadanie 15.

Którą kolejność postępowania powinna zastosować opiekunka, wykonując zabieg usunięcia ciemieniuchy?

- A. Posmarować oliwką główkę dziecka, założyć czapeczkę, wycesać szczoteczką, umyć.
- B. Wycesać szczoteczką główkę dziecka, posmarować oliwką, umyć, założyć czapeczkę.
- C. Umyć główkę dziecka, posmarować oliwką, założyć czapeczkę, wycesać szczoteczką.
- D. Założyć czapeczkę, posmarować oliwką, umyć główkę dziecka, wycesać szczoteczką.

Zadanie 16.

Charakterystycznymi objawami szkarlatyny są:

- A. plamki Koplika na wewnętrznej stronie policzków, wysoka temperatura.
- B. trójkąt Filatowa wokół ust, „malinowy język”.
- C. powiększenie węzłów chłonnych, świąd.
- D. obrzęk ślinianek, grudkowata wysypka.

Zadanie 17.

Której metody terapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną dotyczy opis?

- A. Metody Dennisona.
- B. Metody N. C. Kepharta.
- C. Metody Glenna Domana.
- D. Metody Weroniki Sherborne.

Opis metody

Metoda wyróżnia następujące grupy ćwiczeń:

- ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała,
- ćwiczenia pomagające zdobyć pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w otoczeniu,
- ćwiczenia ułatwiające nawiązywanie kontaktu i współpracy z partnerem i grupą,
- ćwiczenia twórcze.

Zadanie 18.

Nad iloma dziećmi zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, opiekunka może sprawować opiekę w żłobku, jeśli w grupie jest dziecko z niepełnosprawnością?

- A. Nad pięciorgiem dzieci.
- B. Nad sześciorgiem dzieci.
- C. Nad siedmiorgiem dzieci.
- D. Nad ośmiorgiem dzieci.

Zadanie 19.

Podawanie dziecku probiotyku w trakcie i po antybiotykoterapii ma na celu

- A. uzupełnienie elektrolitów.
- B. zapobieganie utracie minerałów.
- C. wyeliminowanie stanu zapalnego.
- D. uzupełnienie prawidłowej flory bakteryjnej.

Zadanie 20.

Uwagę dziecka w drugim roku życia charakteryzuje

- A. duża podzielność, duża koncentracja.
- B. mała podzielność, mała koncentracja.
- C. duża przerzutność, duża koncentracja.
- D. mała przerzutność, mała koncentracja.

Zadanie 21.

Jeżeli dziewięciomiesięczne dziecko jest na etapie siadania, gdy jest podciągane za obie ręce, siedzenia z podparciem, przewracania się z pleców na brzusek, oznacza to, że jego rozwój motoryczny jest

- A. opóźniony.
- B. harmonijny.
- C. przyspieszony.
- D. nieharmonijny.

Zadanie 22.

Kiedy prawidłowo rozwijające się dziecko zaczyna śledzić przedmioty znikające z pola widzenia oraz przejawiać reakcje ożywienia na widok osoby dorosłej: trzepotać rękami, głużyć, uśmiechać się?

- A. W trzecim miesiącu życia.
- B. W czwartym miesiącu życia.
- C. W piątym miesiącu życia.
- D. W szóstym miesiącu życia.

Zadanie 23.

Do przygotowania zabawy manipulacyjnej dla prawidłowo rozwijających się dzieci w dwunastym miesiącu życia najbardziej optymalną pomocą są

- A. lalki do tulenia.
- B. samochody do pchania.
- C. foremki do mieszczczenia.
- D. zabawki do pociągania za sznurek.

Zadanie 24.

Przedstawiona na rysunku zabawka służy do stymulowania rozwoju niemowlęcia w zakresie

- A. nawyków.
- B. sensomotoryki.
- C. motoryki dużej.
- D. kontaktów społecznych.



Zadanie 25.

Którą sferę rozwojową stymuluje opiekunka podczas zabawy „Czarodziejski worek”?

- A. Ruchową.
- B. Społeczną.
- C. Poznawczą.
- D. Emocjonalną.

Zadanie 26.

W celu doskonalenia u 3-letniego dziecka umiejętności naśladowania czynności życia codziennego, opiekunka powinna organizować zabawy

- A. tematyczne.
- B. motoryczne.
- C. dydaktyczne.
- D. konstrukcyjne.

Zadanie 27.

Który utwór literacki powinna wybrać opiekunka w celu kształtowania u 4-letniego dziecka umiejętności odróżniania dobra od zła?

- A. „Bambo”.
- B. „Kopciuszek”.
- C. „Mały Książę”.
- D. „Lokomotywa”.

Zadanie 28.

Czego należy unikać w procesie stymulowania aktywności werbalnej 2-letniego dziecka?

- A. Kontakt wzrokowego z dzieckiem.
- B. Częstego poprawiania dziecka.
- C. Pokazywania obrazków.
- D. Powtarzania wyrazów.

Zadanie 29.

Którą metodę postępowania w stosunku do 2-letnich dzieci należy zastosować w celu przeciwdziałania konfliktom o zabawkę?

- A. Zapewnić dzieciom wspólne miejsce do zabawy.
- B. Zapewnić dzieciom oddzielne miejsce do zabawy.
- C. Zapowiedzieć koniec zabawy, jeśli dojdzie do kłótni.
- D. Zapowiedzieć dzieciom nagrodę, jeśli nie dojdzie do kłótni.

Zadanie 30.

Rozpoczynając naukę samodzielnego mycia zębów przez dziecko należy zastosować metodę

- A. pokazu.
- B. perswazji.
- C. instruktażu.
- D. dowolności.

Zadanie 31.

Które zachowanie dziecka jest charakterystyczne dla pierwszej fazy choroby sieroczej?

- A. Zaprzeczanie miłości do matki, bierność, wyciszenie.
- B. Krzyk, odrzucenie jakichkolwiek kontaktów, agresja.
- C. Uboga mimika, regres stanu psychicznego, nastawienie lękowe.
- D. Ograniczona aktywność ruchowa, męczliwość, automatyzmy ruchowe.

Zadanie 32.

Drugim etapem terapii i zapobiegania rozwojowi choroby sieroczej jest stadium

- A. normalności.
- B. towarzyszenia.
- C. równowagi emocjonalnej.
- D. nawiązywania porozumienia.

Zadanie 33.

Która grupa objawów jest charakterystyczna dla dzieci z zaburzeniami autystycznymi?

- A. Problemy z koordynacją ruchową, impulsywność, zaburzenia pamięci.
- B. Trudności w chodzeniu, spastyczność, brak umiejętności komunikowania się.
- C. Zaburzenia sensoryczne, powtarzalne zachowania, deficyty w komunikowaniu się.
- D. Problemy z wrażliwością na bodźce zewnętrzne, zawężone zainteresowania, moczenie nocne.

Zadanie 34.

Które zaburzenie mowy polega na wymawianiu głosek: sz, ż, cz, dż, jak: s, z, c, dz?

- A. Jąkanie.
- B. Reranie.
- C. Rotacyzm.
- D. Seplenienie.

Zadanie 35.

W celu stymulowania wszechstronnego rozwoju małego dziecka opiekunka, w ramach organizacji pracy, powinna opracować

- A. jednodniowy plan opieki.
- B. miesięczny plan pracy grupy.
- C. konspekt zajęć dydaktycznych.
- D. indywidualny plan pracy wychowawczej.

Zadanie 36.

W celu poznania nawyków i przyzwyczajeń dziecka w okresie adaptacyjnym opiekunka dziecięca w ramach współpracy z rodzicami powinna

- A. informować o postępach dziecka.
- B. organizować pogadanki i dyskusje.
- C. prowadzić rozmowy indywidualne i konsultacje.
- D. zachęcać do uczestnictwa w imprezach okolicznościowych.

Zadanie 37.

Którą technikę plastyczną należy wprowadzić do pracy z prawidłowo rozwijającym się dzieckiem w drugiej połowie 3. roku życia?

- A. Lepienie.
- B. Wycinanie.
- C. Rysowanie.
- D. Wydzieranie.

Zadanie 38.

Samodzielne konstruowanie form przestrzennych z materiałów przyrodniczych typu kasztanowe ludziki lub zwierzęta z żołądźmi łączonych za pomocą patyczków, należy wprowadzić do pracy z prawidłowo rozwijającym się dzieckiem

- A. w pierwszym roku życia.
- B. w drugim roku życia.
- C. w trzecim roku życia.
- D. w czwartym roku życia.

Zadanie 39.

Opiekunka prowadząc z dziećmi 4-letnimi zabawę muzyczno-ruchową pt. „Stary niedźwiedź”, rozwija u dzieci przede wszystkim

- A. motorykę dużą.
- B. motorykę małą.
- C. samodzielność.
- D. przyzwyczajenia i nawyki.

Zadanie 40.

Utwór muzyczny pt. „Idzie Staś, idzie Jaś” („Marsz dzieci”) opiekunka powinna wykorzystać jako zabawę muzyczno-ruchową z elementami marszu i nauką śpiewu najwcześniej wśród dzieci w drugim półroczu

- A. pierwszego roku życia.
- B. drugiego roku życia.
- C. trzeciego roku życia.
- D. czwartego roku życia.