



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2018
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **Z.11-01-18.06**
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**
Numer zadania: **01**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

--	--	--	--	--	--

 –

--	--	--	--	--	--

Kod egzaminatora

--	--	--	--	--	--

Data egzaminu

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

--	--

 :

--	--

Numer <i>PESEL</i> zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Numer
stanowiska

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

*Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił*

Rezultat 1: Ocena poziomu rozwoju fizycznego dziecka z wykorzystaniem siatek centylowych

Zapisane:

1	Imię dziecka: Zofia lub Zosia, Wiek dziecka: 11 miesięcy						
2	Masa ciała: 8,6 kg 25 centyl						
3	Wniosek: Z położenia wartości masy ciała na siatce centylowej wynika, że 25% jedenastomiesięcznych dziewczynek z danej populacji ma masę ciała mniejszą od masy ciała Zosi i/lub Z położenia wartości masy ciała na siatce centylowej wynika, że 75% jedenastomiesięcznych dziewczynek z danej populacji ma masę ciała większą od masy ciała Zosi (niekoniecznie w identycznym brzmieniu)						
4	Długość ciała - 74 cm 50 centyl						
5	Wniosek: Z położenia wartości długości ciała na siatce centylowej wynika, że 50% jedenastomiesięcznych dziewczynek z danej populacji ma długość ciała mniejszą/większą od Zosi (niekoniecznie w identycznym brzmieniu)						
6	Proporcje masy do długości ciała wskazują na: - zaznaczone: prawidłowy rozwój dziecka						

Rezultat 2: Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem

Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	Sensomotoryka i sprawność manualna - Cele oddziaływań wychowawczych: kształtowanie precyzji ruchów docelowych, doskonalenie różnych rodzajów chwytów, koordynacji oko-ręka, wzrokowo-ruchowej kształtowanie manipulacji specyficznej (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej 1 cel zgodny z normami rozwojowymi dla jedenastomiesięcznego niemowlęcia.</i>						
2	Sensomotoryka i sprawność manualna - Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw: nakładanie krążków wieży PIKO, mieszczące foremek o podstawie okrągłej, piętrzenie wieży z 2-3 klocków i jej burzenie, zamykanie i otwieranie pojemników, mieszanie łyżeczką w kubeczku, oglądanie książeczek, wyjmowanie/wyrzucanie zabawek z pudełka, wkładanie zabawek do pudełka, przesypywanie z jednego naczynia do drugiego, podawanie małych przedmiotów do ćwiczenia chwytów, dopasowywanie kształtów przedmiotów, otwieranie i zamykanie pudełek, butelek (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 adekwatne do wieku sposoby stymulowania rozwoju jedenastomiesięcznego dziecka.</i>						

		Numer stanowiska						
3	Sensomotoryka i sprawność manualna - Pomoce dydaktyczne/zabawki: piramidka PIKO, foremki o podstawie okrągłej, klocki drewniane, łyżeczka i kubek, pojemniki do zamykania i otwierania - baby, jaja, pudełka, produkty do przesypywania, książeczki, zabawki typu sorter, rymowanki połączone z pokazywaniem lub masażnikiem (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce dydaktyczne służące stymulowaniu rozwoju jedenastomiesięcznego niemowlęcia.</i>							
4	Mowa i myślenie - Cele oddziaływań wychowawczych: rozwój mowy biernej/rozumienia, czynnej/mówienia, rozwijanie aparatu oddechowego, artykulacyjnego, fonacyjnego, kojarzenie nazwy z przedmiotem, rozpoznawanie części ciała, nazw jedzenia, zabawek, zwierząt, imion ważnych dla dziecka osób (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej 1 cel stymulowania rozwoju mowy i myślenia jedenastomiesięcznego niemowlęcia.</i>							
5	Mowa i myślenie - Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw: pokazywanie części ciała lalki lub misia, nazywanie oglądanych zabawek, przedmiotów, zgaduj zgadula, smakowanie różnych owoców, dotykanie ich, ugniatanie, oglądanie książeczek, obrazków jednoelementowych, wyjmowanie przedmiotów z worka czarodziejskiego ze znanymi zabawkami i nazywanie ich, ćwiczenia rozwijające aparat oddechowy, artykulacyjny, fonacyjny - dmuchanie watki, piórka, piłeczki pingpongowej, cmokanie, wysuwanie języka, naśladowanie silnika samochodowego, nauka śpiewania "aaa" podczas tulenia lali, zabawy wyrazami i sylabami dźwiękonaśladowczymi: bim-bam-bom, szu-szu, kap-kap, dryń-dryń, hał-hał, miau-miau (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 adekwatne do wieku sposoby stymulowania rozwoju jedenastomiesięcznego niemowlęcia.</i>							
6	Mowa i myślenie - Pomoce dydaktyczne/zabawki: worek czarodziejski z zabawkami, duża lalka lub miś, pacynki - kotek, piesek, żabka, samochód, watka, piórko, piłeczka pingpongowa, książeczki z obrazkami - jeden element na jednolitym tle, owoce do jedzenia: banan, jabłko, brzoskwinia, zabawki typu sorter (lub inne adekwatne do wieku i sfery rozwojowej, poprawne merytorycznie) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce dydaktyczne służące stymulowaniu rozwoju mowy i myślenia jedenastomiesięcznego dziecka.</i>							

Numer
stanowiska

Rezultat 3: Przygotowany na stanowisku zestaw do kąpieli niemowlęcia*Egzaminator może ocenić w trakcie przebiegu 2*

Przygotowane na stanowisku:

1	środek do dezynfekcji poza zasięgiem rąk dziecka						
2	ręcznik, mydło dla niemowląt, myjka, 2 pieluchy tetrowe, termometr do pomiaru temperatury wody, szczotka do włosów						
3	płatki bawełniane dla niemowląt, miska nerkowata, dzbanek z napisem „Woda przegotowana”, miseczka						
4	w zasięgu ręki zdającego: pielucha jednorazowa, czysta bielizna: body, śpioszki oraz kosz na brudną bieliznę						
5	przybory i środki do pielęgnacji w pobliżu materacyka – w zasięgu ręki, ubrania ułożone według kolejności: pielucha jednorazowa, body, śpioszki						

Przebieg 1: Przygotowanie i wykonanie pomiaru masy ciała niemowlęcia*Egzaminator ocenia wykonanie pomiaru po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody na ocenianie od przewodniczącego ZN.*

Zdający:

1	zdezynfekował szalę wagi przed zabiegiem. Środek dezynfekcyjny umieścił poza zasięgiem rąk dziecka						
2	umył/zdezynfekował ręce						
3	włączył i wyzerował wagę niemowlęcą (wykonał tarowanie) wraz z pieluchą tetrową						
4	założył fartuch i rękawiczki ochronne						
5	rozebrał dziecko						
6	położył lub posadził dziecko na wadze, na której rozłożył wcześniej pieluchę tetrową						
7	podczas odczytywania wartości masy ciała nie przytrzymał dziecka ręką						
8	otulił dziecko pieluszką natychmiast po odczytaniu wyniku pomiaru						
9	przeniósł dziecko na materacyk. Nie pozostawił dziecka samego na wadze i materacyku						

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Wykonanie kąpieli, ubranie niemowlęcia i uporządkowanie stanowiska*Kontynuacja oceny przez egzaminatora*

Zdający:

1	wlał do wanienki wodę i sprawdził jej temperaturę termometrem						
2	umył oczy dziecka płatkami zamoczonymi w przegotowanej wodzie przestrzegając kierunku (od kącików zewnętrznych do wewnętrznych). Po każdym ruchu wymieniał płatek (nie pocierał tym samym płatkim drugi raz oka). Osuszył oczy suchym płatkim. Umył uszy tak, aby nie nalała się do nich woda. Osuszył uszy						
3	umył twarz dziecka, a następnie osuszył ruchami dotykowymi. Umył krocze dziecka wilgotnymi płatkami. Podczas mycia zachował kierunek od wzgórka łonowego do odbytu						
4	używając myjki namydlił dziecko na pieluszcze tetrowej w kolejności: głowa i włosy, kark, szyja, ręka, klatka piersiowa, druga ręka, plecy, noga, brzuch, druga noga, podbrzusze, pośladki						
5	przeniósł dziecko do wanienki, spłukał ciało wodą podtrzymując główkę ręką						
6	osuszył ruchem dotykowym ręcznikiem skórę dziecka. Położył pod pośladki dziecka pieluchę jednorazową nie pociągając za nóżki						
7	założył pieluchę jednorazową równo zapinając rzepy. Sprawdził ręką ucisk pieluchy						
8	założył dziecku ubranko. Zakładając rękawki marszczył je w swoich dłoniach, przekładał swoje palce przez otwór i nakładał na rączki dziecka. Uczesał dziecko. Ułożył dziecko w łóżeczku						
9	wrzucił brudną bieliznę, ręcznik, pieluchy tetrowe, myjkę – do worka na brudną bieliznę						
10	uporządkował stanowisko pracy: wylał wodę z wanienki, umył, osuszył i zdezynfekował wanienkę, przybory i środki higieniczne odniósł do magazynu, pozostawiając porządek na stanowisku pracy						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis