

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Z.11-01-18.01

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2018

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. **KARTĘ OCENY** przekaz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku Franka opracuj indywidualny plan pracy wychowawczej stymulującej rozwój dziecka w zakresie wskazanych sfer rozwojowych oraz konspekt indywidualnych zajęć dydaktycznych stymulujących rozwój twórczości dziecięcej.

Oceń rozwój fizyczny chłopca. Na siatkach centylowych zaznacz pozycję centylową masy i wysokości. Wartości pomiarów Franka zawarte są w opisie przypadku. Wyniki zapisz w formularzu Ocena rozwoju fizycznego dziecka.

Wykonaj na lewym ramieniu fantomu dziecka okład wysychający z roztworu sody oczyszczonej. Fantom traktuj tak, jakby to było autentyczne, trzyletnie dziecko. Zadanie wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami, uwzględniając przepisy bhp i ergonomii.

Po zakończeniu wykonywania okładu uporządkuj stanowisko.

UWAGA: Gotowość do wykonania okładu wysychającego zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody przewodniczącego ZN, w obecności egzaminatora, przystąp do wykonania czynności.

Arkusze egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Opis przypadku

W domu małego dziecka od czterech miesięcy przebywa trzyletni Franek. Chłopiec bardzo lubi zabawy masami plastycznymi. Potrafi ulepić już proste formy przestrzenne. Rozwój psychoruchowy dziecka jest w granicach normy. Waga chłopca wynosi 15 kg, a wysokość ciała 94 cm.

Franek otrzymał zalecone przez pediatrę szczepienie przeciwko WZW typu A. Na lewym ramieniu wystąpił obrzęk i zaczerwienienie. Lekarz zlecił wykonanie okładu z roztworu sody oczyszczonej: 1 łyżeczka sody na pół szklanki wody (125 ml).

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenić będą 3 rezultaty:

- indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem,
- ocena rozwoju fizycznego dziecka,
- konspekt indywidualnych zajęć dydaktycznych

oraz

przebieg wykonania okładu wysychającego z roztworu sody oczyszczonej na lewym ramieniu dziecka.

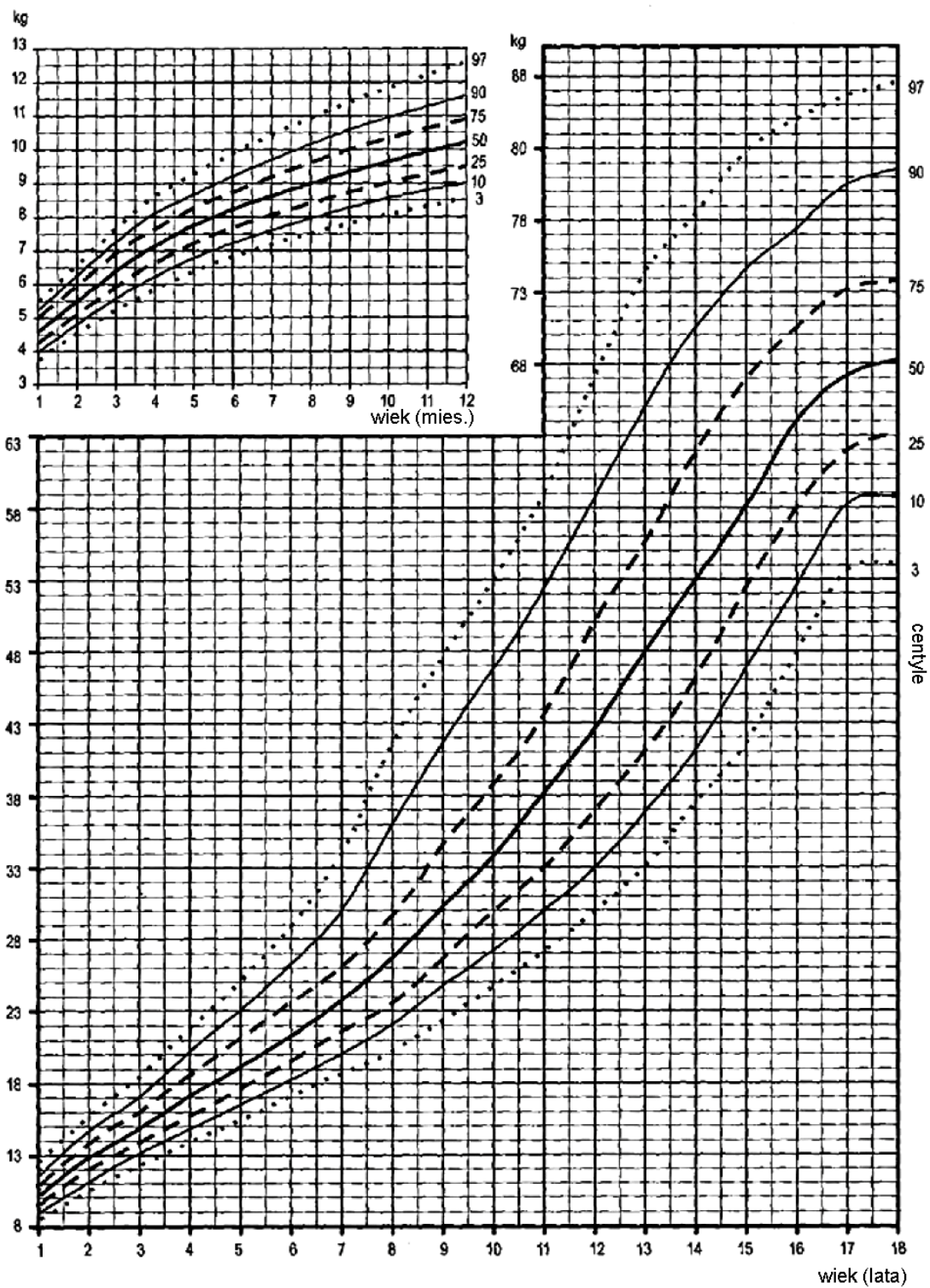
INDYWIDUALNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ Z DZIECKIEM

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Cele oddziaływań wychowawczych	Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw i ćwiczeń	Pomoce dydaktyczne/zabawki
Motoryka duża			

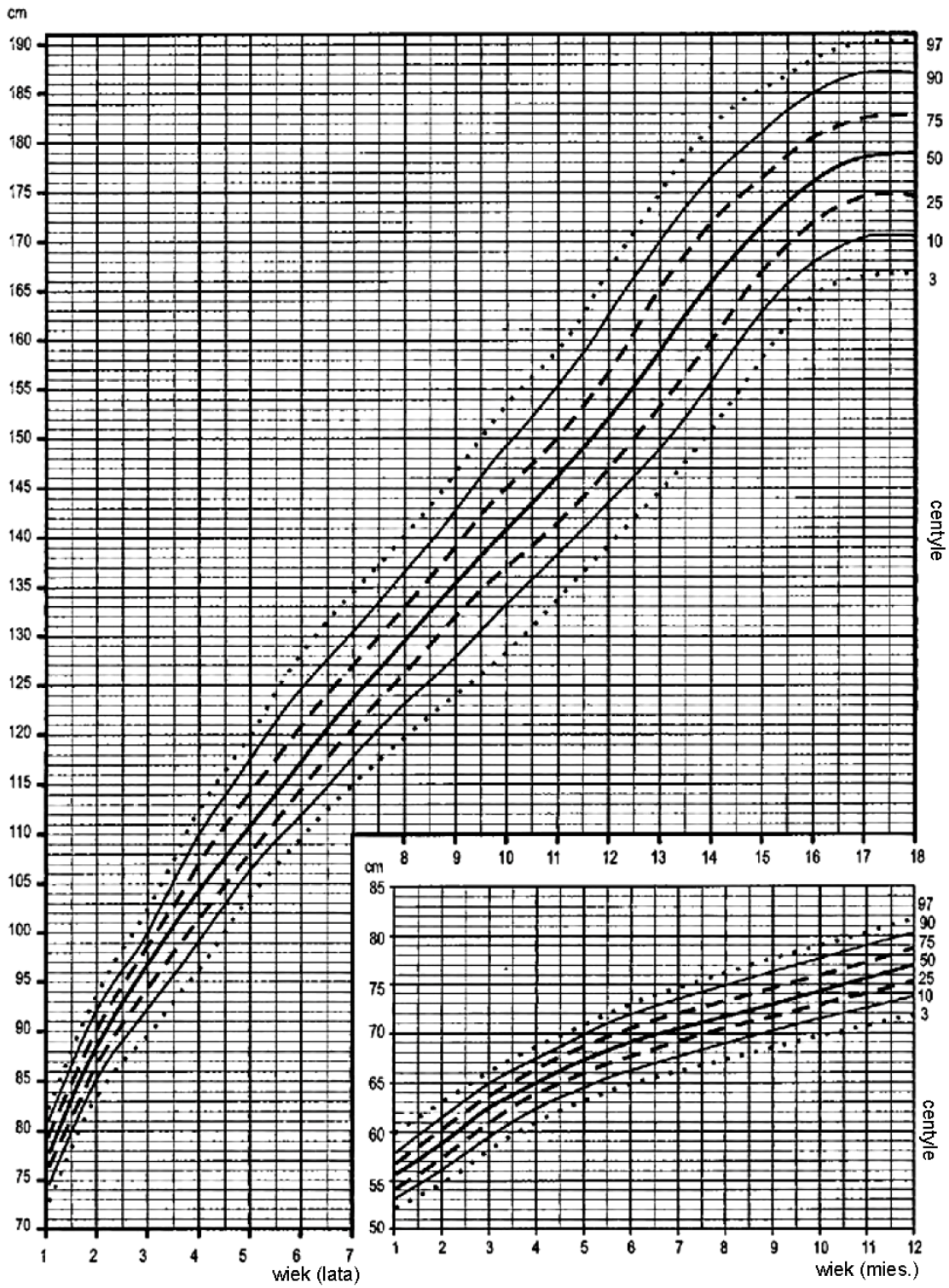
Motoryka mała

Rozwój poznawczy (mowa,
myślenie)

SIATKA CENTYLOWA MASY CIAŁA CHŁOPCÓW



SIATKA CENTYLOWA WYSOKOŚCI CIAŁA CHŁOPCÓW



Ocena rozwoju fizycznego dziecka*

1.	Z położenia wartości masy ciała dziecka na siatce centylowej wynika, że% dzieci danej populacji ma niższą masę ciała od badanego dziecka
2.	Z położenia wartości wysokości ciała dziecka na siatce centylowej wynika, że% dzieci danej populacji jest wyższych od badanego dziecka
3.	Na podstawie uzyskanej wartości centylowej można stwierdzić, że dziecko: – ma prawidłową masę ciała <input type="checkbox"/> – ma nadmiar masy ciała <input type="checkbox"/> – ma niedobór masy ciała <input type="checkbox"/> – jest otyłe <input type="checkbox"/>
4.	Na podstawie uzyskanych wartości centylowych można stwierdzić, że proporcja masy ciała do wysokości dziecka: – jest prawidłowa <input type="checkbox"/> – jest nieprawidłowa <input type="checkbox"/>

* W miejsca wykropkowane wpisz dane liczbowe. W kratkach zaznacz „x” prawidłową informację.

Konspekt indywidualnych zajęć dydaktycznych

1. Miejsce zajęć:
2. Liczba dzieci, wiek:
3. Czas trwania zajęć: 20 minut
4. Temat zajęć: Jakie zwierzęta mieszkają w lesie?
5. Cel ogólny zajęć:

.....
.....

6. Cele szczegółowe:

.....
.....
.....
.....
.....

Metody pracy:

.....

Formy pracy:

.....

Pomoce dydaktyczne:

plastelina (różne kolory), ciastolina, masa solna, makarony (różne kształty), posypki, piórka, podkładka, patyczki, słomki, ilustracje zwierząt, modele zwierząt, ulepione z plasteliny zwierzęta

Przebieg zajęć

Część wstępna:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Część zasadnicza:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Część końcowa:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....