

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Z.11-01-19.06

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2019

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. **KARTĘ OCENY** przekaz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 10 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku 3-letniej Marysi sporządź dokumentację:

- *Indywidualny plan adaptacji dziecka w przedszkolu;*
- *Indywidualny plan działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych z Marysią na okres najbliższych 6 miesięcy. Sformułuj co najmniej 5 przykładów działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych stymulujących rozwój dziewczynki w przedszkolu, w zakresie każdej z wymienionych w tabeli sfer rozwojowych dziecka;*
- *Scenariusz działań edukacyjnych kształtujących umiejętność samodzielnego mycia zębów przez dziecko.*

Opis przypadku Marysi

Do przedszkola *Mali Odkrywcy* uczęszcza 3-letnia Marysia. Jest to jej drugi dzień w placówce, wchodzi niechętnie, płacze po wejściu, kurczowo trzyma się matki. Dziewczynka jest przestraszona, unika kontaktu z innymi dziećmi, często płacze w czasie pobytu w placówce. Trudno nawiązać z nią kontakt werbalny, nie pozwala się dotknąć, dwukrotnie wystąpiło moczenie się. Z informacji uzyskanych od matki wynika, że córka w domu zgłasza potrzeby fizjologiczne, samodzielnie zjada posiłki, jednakże czynności higieniczne wykonują za nią rodzice. Marysia nie potrafi jeszcze odpluwać. Rozwój psychoruchowy dziewczynki mieści się w granicach norm rozwojowych dla jej wieku.

Przygotuj na stanowisku do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych zestaw do wykonania toalety jamy ustnej 3-letniego dziecka. Pobierz z magazynu i skompletuj wszystkie potrzebne przybory i środki.

UWAGA – *Przygotowany zestaw do wykonania toalety jamy ustnej zasygnalizuj przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody PZN i w obecności egzaminatora zaprezentuj metodę oczyszczania zębów mlecznych na przygotowanym modelu uzębienia. Prezentację przeprowadź wyłącznie manualnie, bez kierowania informacji słownych. Następnie, nadal w obecności egzaminatora uporządkuj stanowisko pracy po zaprezentowaniu metody oczyszczania zębów, użyte przybory i środki odnieś do magazynu.*

Po zakończonych czynnościach opuść stanowisko do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych.

Oczyszczanie zębów i porządkowanie stanowiska wykonaj w czasie nie dłuższym niż 10 minut. Po tym czasie PZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynności gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Wszystkie formularze do wypełnienia znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

Podczas wykonywania zadania przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Arkusz pozostaw na biurku do oceny.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenię podlegać będą 4 rezultaty:

- indywidualny plan adaptacji dziecka w przedszkolu,
- indywidualny plan działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych z 3-letnim dzieckiem,
- scenariusz działań edukacyjnych kształtujących umiejętność samodzielnego mycia zębów przez dziecko,
- zestaw do wykonania toalety jamy ustnej 3-letniego dziecka

oraz

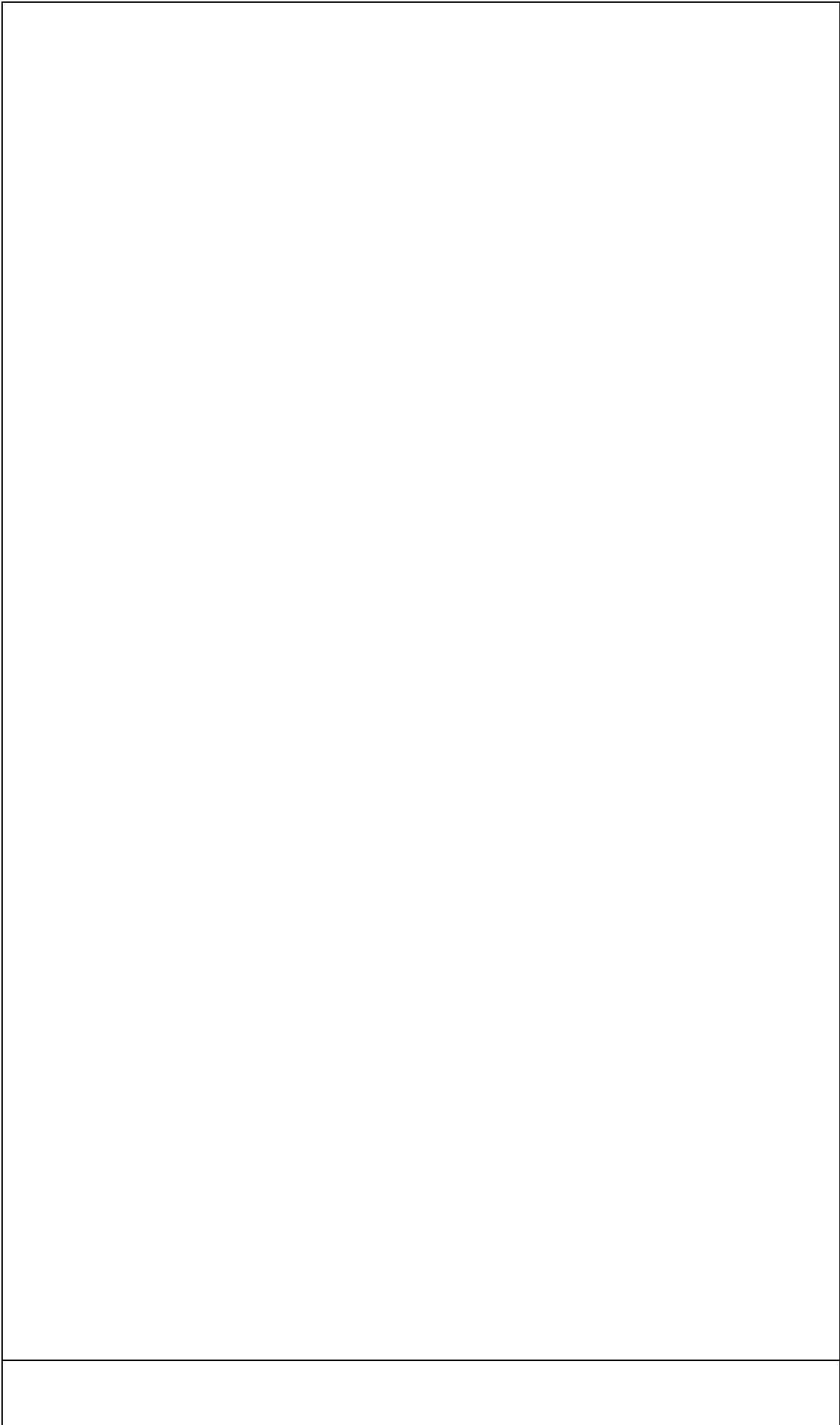
przebieg prezentacji metody oczyszczania zębów mlecznych na przygotowanym modelu uzębienia i uporządkowania stanowiska po pracy.

Indywidualny plan adaptacji dziecka w przedszkolu

Działania OPIEKUNKI DZIECIĘCEJ, które należy podjąć w celu adaptacji dziecka do warunków przedszkola

Lp.

--



Indywidualny plan działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych z 3-letnim dzieckiem

Stymulowana sfera rozwojowa	Działania dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze stymulujące daną sferę rozwojową (należy zapisać po co najmniej 5 przykładów działań w każdej sferze rozwojowej)
------------------------------------	--

termin realizacji – najbliższe półrocze

Motoryka duża	
Sensomotoryka/motoryka mała /czynności zmysłowo-ruchowe	

<p>Stymulowana sfera rozwojowa</p>	<p>Działania dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze stymulujące daną sferę rozwojową (należy zapisać po co najmniej 5 przykładów działań w każdej sferze rozwojowej)</p>
<p>Mowa i myślenie, sposoby postrzeżenia/procesy poznawcze</p>	
<p>Emocje i uczucia, kontakty społeczne</p>	

Stymulowana sfera rozwojowa	Działania dydaktyczno-opiekunco-wychowawcze stymulujące daną sferę rozwojową (należy zapisać po co najmniej 5 przykładów działań w każdej sferze rozwojowej)
Nawyki, przyzwyczajenia i samodzielność	

Scenariusz działań edukacyjnych kształtujących umiejętność samodzielnego mycia zębów przez dziecko

Temat zajęć:

Cel ogólny:

Cele szczegółowe/operacyjne (co najmniej 3):

Metody pracy (co najmniej 4):

Czas działań:

Środki dydaktyczne (co najmniej 4):

Przebieg zajęć - czynności opiekunki dziecięcej (co najmniej 4):